

浅谈高校图书馆信息素质教育及提升

王 龙

(甘肃财贸职业学院 甘肃兰州 743000)

【摘要】 高校图书馆是高校师生获得信息的主要来源之一, 高校图书馆的信息素质教育直接影响着大学生能否更有效、更全面地获得所需的信息资源, 也影响着高校的整体学术水平和科研实力。同时, 它也体现着高校图书馆的整体服务水平和业务能力, 是高校图书馆综合实力的重要组成部分。本文论述了高校图书馆信息素质教育中存在的问题, 提升高校图书馆信息素质教育的策略。以期本文能为我国的高校图书馆信息素质教育的相关研究提供一些有意义的参考。

【关键词】 高校图书馆; 信息素质教育; 提升

DOI: 10.18686/jyxx.v2i9.36177

互联网经过二三十年的飞速发展, 已经完全影响着整个世界的发展了。互联网已经影响着人们的生活、工作和学习的方方面面, 人们已经无法离开互联网了。高校作为培养社会发展栋梁之材的基地, 其自身的发展和对学生们的教学培养更是和互联网有着十分紧密的关系。大学最为重要的目标就是把大学生培养成满足社会需求、能体现自我价值的、可以为社会做出贡献的人才。当今的互联网时代是一个信息资源的时代, 判断人才的一个重要标准就是大学生是否具有好的信息素质。这种信息素质是综合的信息素质是广义的信息素质, 包括对信息的寻找能力和搜集能力, 之后是对这些信息的判断和处理的能力, 也包括对这些信息的整理和在加工的能力, 使之成为更有效、简便、使用的信息为己所用。高校图书馆恰恰是一个高校的信息集中中心, 对大学生的信息素质教育起着重要的作用。

在大学中, 信息素质教育基本上是针对在校大学生的, 拟通过信息素质教育来提高大学生利用和处理信息的能力。大学图书馆是大学生在校期间最常去的一个地方, 在这里有着大学中最大的人流量。大学图书馆同时又是高校最为重要的信息集合地之一, 也是高校的信息服务中心。高校图书馆提供专业的信息服务工作, 有着专业人事从事这个工作, 对工作内容更熟悉, 对工作流程规范更了解, 对信息使用规范也更标准。在这些直接和间接优势下, 高校图书馆自然而然地成为了高校信息素质教育的核心区域。

1 高校图书馆信息素质教育中存在的问题

1.1 教育主管部门对图书馆信息素质教育落实不到位

我国教育主管部门对高校的文献检索课程的要求在1984年就已经提出来了, 并且当时明确指提出这个工作由高校的图书馆来进行和完成。因为在我国的中小学教育中没有类似的课程教育, 所以高校图书馆对学生们的教育工作就是大学生第一次接受这类的教育。随着我国计算机互联网技术的不断完善和普及, 高校基本都开设了文检课, 从过去的纸质文献的检索到现在的网络资源检索和数据库信息检索。但我们不得不承认的是, 当前高校开设的信息素质教育往往流于形势, 高校并不是很

重视, 大学生也不是很看重, 我们的高校主管部门对此的监管落实也不到位。甚至毫不客气的说, 有些大学生都不知道高校有这样的课程。

1.2 教育主管部门对图书馆信息素质教育落实不到位

素质教育的本质就是通过知识的传授以达到一种创新精神和自主学习专业的精神。对于图书馆信息素质教育而言, 高校要教授给学生检索、整理、分析、综合、判断和创造等能力, 最终目的是让大学生可以通过信息素质教育学到可以独立自主发现新知识的能力。但是, 当前我国的高校图书馆管理人员的本科或者研究生专业却很少是图书情报类专业, 基本都是兼职的管理人员或者是一些高校的后勤工作人员, 甚至一些高校用的是高校的学生来兼职做图书馆的管理人员。高校对图书馆的管理工作不够重视, 一般很少派图书馆的老师外出学习相关的信息资源课程或者进行相关的培训。在信息素质教育上, 高校一般是把图书馆信息素质教育作为一门选修课, 并且学分也较低, 学时也不长。

1.3 高校图书馆信息素质教育的一些具体问题

当前高校信息素质教育的内容与当前的新技术没有完全匹配, 处于比较落后的状态。根本谈不上什么时效性, 大学生在学校学到的知识, 在工作岗位上却已经被淘汰了。再者, 高校的信息素质教育的教学模式比较落后, 老师也只是照本宣科地读课本上的知识, 而不考虑学生们的接受状态。老师只教给学生如何检索, 而忽略了教育的本质, 缺乏和学生的交流、讨论和分析。在大量的检索信息中, 大学生应该如何进行有效地筛选、分析、判断, 有效利用这些信息为自己服务。现在大学生都是2000年后出生的, 他们出生在网络时代的背景下, 他们更需要真正的、科学合理的图书馆信息素质教育。但恰恰相反的是, 我们的高校对此的重视程度却是越来越低, 高校把更多的精力放在了学生的就业和老师的论文上。

2 提升高校图书馆信息素质教育的策略

2.1 提升图书馆馆员的信息素质能力

高校图书馆信息素质教育工作的质量高低与图书馆馆员的信息素质能力有着很大的关系。要想提升高校图

书馆信息素质教育的水平,就必须保证图书馆馆员的信息素质能力。高校图书馆馆员对自己的工作要有正确的认识,从主观上有强烈的意愿为大学生读者进行服务,同时加强对自己的业务能力的培养,加强计算机和英语知识的学习。高校的领导要组织图书馆馆员进行定期的业务知识的学习,学习当前信息素质教育的先进理念和技术。同时,要定期对图书馆馆员的业务技能进行考核,通过考核来发现馆员工作中的不足,以便及时进行修正和完善。高校也要定期组织一些专家来图书馆进行讲座和答疑,以提高高校图书馆工作人员的理论水平。高校要提供一定资金以保证图书馆馆员可以定期出去参加一些培训,了解当前图书馆信息素质教育的最新动向,按照先进的管理理念来要求自己。最后,高校图书馆要加强和与超星、维普这样的知名数字信息服务公司的沟通和对接,保证在数字图书馆的建设、数字软件的使用以及数据库的使用上可以完全无障碍,并定期邀请这些公司的技术人员来进行指导和帮助,以学习相关软件的新功能和其它应用。

2.2 开展专题咨询、辅导和培训的相关活动

高校图书馆要建立自己的微信公众号,定期在公众号上推送相关信息资源的文章,同时要印刷一些纸质资料定期进行宣传,尤其是加强对大一新生的宣传,并在图书馆醒目的地方张贴图书馆信息资源的海报等。图书馆一定要加强和院系的合作,在大一新生入学后对他们进行一个关于图书馆信息资源的宣讲,让大学生了解高校图书馆的资源内容、借阅政策和流程以及馆藏的分布和规划等,尽早组织学生办理图书馆的借阅证以了解和使用图使馆的相关信息资源。高校图书馆要根据自己的藏书数量和藏书特点,对大学生进行针对性的特色文献信息检索课程指导。高校图书馆要同时建立图书馆网页和手机客户端,保证大学生可以通过网页操作或者手机客户端登录自己的账号进行相关信息资源的查询,这样大学生们就可以随时随地的进行查询,大大提高了图书馆信息的利用率。

2.3 保障图书馆资金以购得更需要的书籍和电子资源

图书馆可以说是大学最为重要的学术资源之一,是高校师生获得信息资源最为主要的渠道,要保障全校各个专业师生的需求。对于纸质图书资源来说,图书馆每年要定期征求各院系专业老师的意见来征订他们需要的书籍和数量。近些年来,电子资源成为各个高校的主流

建设目标,包括形成了像超星、知网、维普这样比较成功的中文数字资源平台。高校可以和这些比较成熟的数字资源平台沟通建设具有自己高校特色的定制数字资源平台。同时,高校可以探索反转课程的教学模式,积极开展慕课在线教学。与讲课老师合作,利用图书馆的各项资源帮助学生解决学习中遇到问题,让信息素质教育贯穿教学全过程。

2.4 举办校园读书主题活动,形成校园读书文化

随着网络文化的盛行和整个传播媒介的泛娱乐化,大学生们已经没有了良好的读书习惯。高校必须举办有特色的读书主题活动,活动要具体化且要根据高校办学专业的特色有针对性地开展,这样各个院系的大学生会有更大的兴趣去参加。同时,必须让大学生参与进这样的活动,因为只有当他们真正的了解了这样的活动才能体会到活动的真正目的和意义。多次参加读书活动后,他们自然而然的就会愿意去参加这样的活动,也愿意读更多的纸质书籍或者电子书籍,对他们的专业学习和综合文化素养的培养都有着重要的作用。

2.5 举办校园图书展览

高校图书馆可以组织一些出版社或者专营高校书籍的厂商走进校园做一些展览活动,只有当大学生实实在在的看到这些图书,才会激发他们读书的欲望或者购买这样书籍的欲望。这也是纸质书籍的特点,也是很多人喜欢读纸质书籍而不读电子书籍的原因。现在的大学生习惯抱着手机或者笔记本电脑,除了教室、宿舍和食堂,他们很少走出户外。这样的展览活动既算是一个户外活动,也是一个有意义的读书活动,是十分有意义的。这种直观面对书籍的展览活动,不仅方便了读者,也满足了师生多方位的不同需求。

3 结语

总而言之,信息素质教育是我国高校教育的重要内容,而图书馆作为信息素质教育的重要载体,加强图书馆建设与管理十分重要。针对高校图书馆信息素质教育,我们必须明确素质教育的正确方向,强化文献检索课程的教学改革,科学模式管理图书馆,构建素质教育网站,定期开展读者专题讲座与培训,通过各项合理、科学的创新措施,不断提升信息素质教育的效果。

作者简介: 王龙(1965.1—),男,陕西礼泉人,图书馆员,研究方向:图书馆。

【参考文献】

- [1] 高嘉敏. 高校图书馆信息资源利用与大学生素质教育的关系探究[J]. 参花, 2020(12).
- [2] 沈璐, 党蕊琼. 高校图书馆信息素养教育融入专业素质教育的探索与思考——以嘉兴学院图书馆为例[J]. 江苏科技信息, 2020(7).
- [3] 兰冰. 从信息素质教育到创新素质教育: 高校图书馆的功能与定位[J]. 河南图书馆学刊, 2020(4).
- [4] 张宁. 高校图书馆新生信息素质教育及创新案例研究——以39所“985工程”院校图书馆为例[J]. 内蒙古科技与经济, 2018(23).
- [5] 陈敏. 高校图书馆开展大学生信息素质教育的途径与方式[J]. 中国校外教育(下旬刊), 2018(5).