

大数据背景下高校教育管理信息化建设探索 与思考

雷聪聪

(深圳信息职业技术学院 广东深圳 518172)

【摘要】 当前高校面临的最严峻问题就是如何对教育管理信息化发展模式进行创新。本文对大数据时代高校教育管理信息化的意义和漏洞进行了分析, 总结提出了在大数据时代下建设高校教育管理信息化的有效途径, 希望为学生营造良好的校园氛围, 使高校的育人质量得到有效的提升。

【关键词】 大数据时代; 高校教育; 教育管理信息化; 途径

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i10.36639

学生能不能高效的学习和健康的成长, 其中一个重要因素就是高校教务管理的质量, 在现在信息化的社会环境中, 高校必须对教育管理模式进行创新发展, 并且要将大数据技术作为教育管理的重要工具, 以此来提高教育管理的有效性和针对性。同时高校要尊重学生的主体地位, 从学生的心理特征、认知水平和发展方向着手, 对教育管理机制进行完善改进, 这可以有效的保证学生全面发展。

1 大数据时代高校教育管理信息化的概念与意义

1.1 大数据的概念

在当前信息化时代, 大数据被各个领域所熟知并应用, 而且已然成为了许多行业发展中不可或缺的内容, 与此同时, 大数据能够处理大量的信息以及资料, 为人们的生活和需求提供了便利, 在这个日新月异的时代, 能够充分发挥大数据的优点, 例如, 大数据可靠性强、涉及范围广、使用效率高、对错误有很强的包容性等, 将大数据的应用融入到高校教育管理模式改革与创新是一条非常重要的途径。

1.2 将大数据的应用渗透到高校教育管理中的作用

1.2.1 时代发展的需求

随着现代社会的飞速发展, 大数据已然成为了高校教育管理模式创新中必不可少的工具, 而且数据资料是高校管理的重要组成部分。虽然现在越来越多的高校已经认识到教育管理信息化的重要性, 但是由于学校没有充分的挖掘数据资料, 导致数据信息利用率比较低, 并没有充分发挥出数据信息的真正作用。为了改善这一现象, 高校只能将数据信息集中到一起进行整合分类, 使用科学有效的管理模式, 这样才能够充分发挥出大数据的真正作用, 进而使高校教学管理水平得到有效的提高。

1.2.2 校园建设及发展教育管理信息化系统

硬件设施的配置使高校信息化管理得到了重要的保障, 高校要充分了解并依据学校的实际情况对校园网络建设与数据库建设进行有效的完善, 与此同时, 要合理的将信息资源进行整合分类, 对信息化组织结构进行完善, 以此构建出一套完善合理的高校教育管理体系, 有效提高管理效率和管理质量, 根本解决传统管理模式的

不足之处, 从而构建出良好的校园环境和积极的课堂氛围。

2 信息化管理创新发展存在的问题

2.1 缺乏应用数据与互联网意识

社会发展日新月异, 要将信息化管理落到实处, 就需要相关人员具备应用信息技术的能力, 提高人们应用大数据的意识。一方面, 即使一些高校落实了信息化管理模式, 但是对技术的掌握和应用并不熟练, 因此使得信息化管理的实效性并没有达到预想的效果, 这也是信息化建设没有落到实处的重要因素。另一方面, 许多高校并没有建立大数据的相应管理机制, 也没有着重培养工作人员对大数据技术应用的理念。

2.2 没有标准的数据管理制度

数据库的建立需要有统一规范的数据做保证, 学生在高校的教育管理工作中处于主体地位, 使学生管理得到有效提高是应用大数据优化教育管理工作的一个重要前提。在信息技术飞速发展的今天, 信息系统日新月异, 发展趋势也越来越多样化, 可以充分的发挥系统的协调作用来完成学生的教育管理工作。实际上, 信息系统中的数据虽然比较清晰, 但是其统一性和规范性却远远不足, 所以原始数据和新增的数据信息不能完美的整合在一起, 这就对数据的管理与共享起到了严重的阻碍作用, 因此这也是高校信息化建设过程中的一道难题。

2.3 高校各部门没有相互协作

高校管理是一个系统有阶层区分的机制, 单单依靠其中一个部门是几乎不可能实现的, 它更加需要各部门之间的共同协作。然而在现实工作中, 各个部门之间的工作内容不尽相同, 对于信息技术的掌握以及应用领域也截然不同, 因此对信息的处理方式也存在很大差异, 导致各个部门之间产生了相对独立的信息流通, 这加大了数据库建立的难度。而且独立数据的整合是需要一定的条件的, 在这样的情况下大数据技术的应用会成为一种负担。除此之外, 高校对专业信息的整合能力也有很大的欠缺, 从表面上看高校只是单纯的教书育人, 但其实不然, 高校教育管理质量关系到学生今后的就业情况, 也就是说, 高校教育管理质量关系着学生的一生。学生的就业率自然而然就成为了高校教育水平的一个重要的

衡量标准,所以高校教育管理与学生未来的发展是相辅相成的。为此,高校应该将各部门以及各专业之间的协同作用发挥到最大,从而使数据信息的使用率与教育管理质量得到有效的提升。

3 大数据背景下高校教育管理信息化建设路径

3.1 为学生构建共享平台

在这个互联网时代,高校教育管理工作创新的主要方向是信息化的发展,而信息化的建设要利用到互联网,将互联网作为载体创设信息化平台,这使教育管理的效果得到了优化,且使学校的教学活动有了全面覆盖,从而更加便利了数据和信息的提取使用。由此可见,学校应该从下列两个方面着手,第一,高校要从实际出发,根据发展的需求,在一定程度上加大资金的投入,使得教育管理工作拥有更加先进的技术。而且学校领导也要注重教育工作的管理,及时学习并融入新的管理观念,对信息化管理模式进行改革创新;第二,高校要通过构建平台的方式来实现数据共享,首先,必须要将学生放在主体地位,分析整合大数据信息。例如,高校可以使用校园网进行平台的构建,其要采纳学生的建议,以此充分调动学生的学习积极性。其次,学校还要对线上信箱系统进行完善,鼓励学生提出自己的建议和看法,这种方式大大提升了问题的解决效率,并且优化了教育管理的效果。

3.2 打造校园网络安全系统

现如今,网络安全使校园系统的可持续运行得到了有效保证,要将大数据作为载体来建设高校教育管理的信息化,弥补高校传统教育管理的不足,提高教育的有效性以及多样性,高校必须全面认识到大数据的潜在危害,才能实现教育管理的创新与改革,避免潜在风险对高校教育管理工作的影响。因此,高校要注重网络安全,对潜在风险制定相应的解决方案,避免对高校产生危害。高校应该注重培训信息管理人员,鼓励他们参加外出交流学习或者讲座等,使他们的管理理念得到及时的更新,使他们的专业技能以及职业素养得到有效的提高,避免黑客的侵入。

3.3 对高校教育管理信息化发展模式的健全

在传统的高校教育管理中,一般会更加注重教学管理的加强以及学生就业率的提高,而在新时期的教学中高校要更加重视对学生的管理工作,将学生放在主体地位。要提高学生的自身综合能力,就要采用科学有效的管理机制。高校做出的决策往往会考虑很多因素,高校教育管理模式的创新要非常注重人性化,要将学生和教职工的实际需求包含在内,充分发挥大数据的优势,使其能够满足教师和学生的发展需求。

3.4 建设网络安全

在现在这个飞速发展的时代,高校要充分发挥大数据信息的优势,及时更新,将其作为信息化校园建设所需要的基础,对校园网络的教育模式进行完善,使系统模块的正常运行得到保障。在校园网络应用过程中,教师要对系统中可能存在的漏洞进行防范,学校要注重对网络安全工作的防护,放置问题的出现,可能会造成数据的流失。然后,在进行网络信息的监管过程中,要对系统漏洞进行及时补救,降低系统在运行过程中发生故障概率,有效维护网络的安全。硬件设备出现了故障能够维修,但是对于已经损害丢失的数据文件却难以进行完全修复,所以在进行校园网络的管理过程中,高校还应该保护好师生的个人信息资料,使校园网的安全性得到有效的提高,使学生在良好的网络环境中学习。除此之外,学校要对网络人员的管理制度进行完善,建立适当的奖惩制度,这样可以增强他们的责任心,也使得网络相关人员的工作积极性得到有效的提高。例如,学校可以充分发挥人工智能技术的优势,采用人脸识别技术来管理寝室安全;也可以开发公众号来方便学生图书馆座位的预约和书籍搜索,以此来帮助学生节省时间,为学生提供便捷。

3.5 转变传统教育管理理念

教师首先要提高学生的大数据意识,充分发挥大数据的优势,将其应用在实际工作中的各个环节,使得决策更具可靠性和合理性,实现民主化管理目标,促进教育管理的有效改革。在传统教育管理模式下,学校是根据自身经验来进行决策的,这样的方式没有科学性。而在大数据背景下,学校可以使学生参与到决策中,而且可以通过学生的反馈信息所呈现的数据了解学生的需求和想法,使决策更加具有民主性和针对性。因此,高校要熟练掌握大数据技术,合理利用数据,这样才可以使学校持续科学的发展。总而言之,高校只有对教育管理理念进行实时更新改进,加强人们对大数据运用的认识,才能使大数据技术应用到高校教育管理信息化中。

4 结语

在教育管理改革的过程中,大数据的应用已然发展成为一条必要的途径,高校必须顺应时代的发展,提高教育管理质量,充分发挥大数据的优势,全面化多元化创新教育管理模式,进而优化高校教育管理,使管理质量和管理的有效性得到提高,从而更好的实现高校教育管理信息化建设进程。

作者简介: 雷聪聪(1989.3—),男,江西瑞昌人,讲师,研究方向:法学,思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 周喜林,唐文文.大数据背景下高校教育管理的伦理意识研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2020(10):166-169.
- [2] 杨军.大数据背景下高校教育管理信息化创新路径研究——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J].科研管理,2020,41(10):290.
- [3] 张秋霞.大数据背景下高校学生教育管理工作创新研究[J].邯郸职业技术学院学报,2020,33(3):71-73.