

浅析高职院校畜牧兽医专业学生综合素质培养

张 维

(岳阳职业技术学院 湖南岳阳 414000)

【摘要】 高职院校在开设畜牧兽医专业将提升学生的综合素质作为教学的目标,符合教育改革下新课程标准的要求,同时也能促进我国畜牧兽医行业在商场上的稳定发展。职业学校自身的发展能力不强、整体的师资力量薄弱、相应的教学设备不齐全等众多因素下,高职院校在畜牧兽医专业对学生的培养缺乏实用性,让学生无法与市场行业进行对接,在教学过程中缺少对思政教学的重视,让学生产生错误的就业理念,阻碍社会的发展与进步。因此,高职院校在开设畜牧兽医等相关专业时,不仅要加强对学生综合素质的培养,还要重视思政课对学生的培养,不断提升学生的奉献和钻研精神。

【关键词】 畜牧兽医专业;高职院校;教学目标;思政课程

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i10.36659

在我国教育发展的过程中,历来对高职院校的教育都较为重视,尤其在我国经济迅猛发展的近几年,国家加快对教育行业进行改革,对高职院校提出了更高的要求,要将职业教育与培训进行融合发展,让从高职院校出来的学生不仅能够掌握过硬的基础理论知识,还有熟练的实践动手能力,让学生在就业观念上以及从业过程中树立正确的价值观,全方位提升学生综合素质,让学生成为德才兼备的优质人才。

1 我国高职院校畜牧兽医专业目前在发展过程中存在的问题

目前在我国高职院校的畜牧兽医专业教学过程中,教师在传授知识的时候普遍受传统教育观念的影响,将学生视为学习中的被动者,用填鸭式、灌输式的教学方式,让学生对课堂上的课本专业知识进行死记硬背,以应付相应的考试,将学生的学习成绩作为评判学生优劣的唯一标准,严重的阻碍了学生综合能力的发展,严重忽视了学生对于思维的发散、知识体系的完整构建以及创新能力的培养,更无法使学生将学到的理论知识灵活的运用到生活实际当中。教师落后的教育观念以及教育模式,严重的打击了学生对畜牧兽医专业知识的学习积极性,死板的教学手段让学生无法在课堂上与教师进行互动与交流,出现学生不知道老师讲授的内容,教师也不知道学生上课效果的现象,教师无法进一步引导学生打开思维,对知识进行更深一步的探究与发觉。因此,在这样落后的教育方式、教育理念之下,学生的思维发生的固化,无法适应市场行业对专业人才的需求,同时也极大的阻碍了学生自身的综合素质的提升。

2 目前我国高校在畜牧兽医教育中提升学生综合素质存在的问题

2.1 高职院校在畜牧兽医专业教学中对思政教育缺乏重视

思政课在畜牧兽医专业的教学过程中,一般都是以公共课出现在学生的日常课程体系之中,一些院校对思政课不够重视,一学期仅设置一两节课程,并且在教学过程中没有利用先进的教学理念与教学方式,使学生对

思政课的学习感到枯燥乏味,思政课在教学过程中被视为一种形式教学。教师没有对畜牧兽医专业的学生进行有效的思想教育,不利于学生养成正确的思想观念,严重的还将会危害到社会的健康。例如,在畜牧行业普遍存在对动物使用生长素激素使其快速生长发育,还有对动物存在滥用抗生素,严重影响着人类的生命健康。这些就是从从业人员没有树立正确的从业观念所导致的严重后果。

(1) 一些高职院校为了提升学生的综合素养,会建设一些实践实训基地以便提升学生的实际操作能力,当前高职院校的资金都比较紧张,在这方面的建设上投入力度也不大。高职院校在对畜牧兽医专业知识进行教学时,要求不仅要让学生对专业的基础知识进行掌握,还要培养学生的综合素养,这就要求教师在教学的过程中要充分重视培养学生的实践能力。但是目前高职院校中有关于畜牧兽医方面的实践实训基地非常有限,其中的设备也比较陈旧,无法满足新时代学生对知识的掌握与学习的需求。

(2) 高职院校中畜牧兽医专业在教学结构上设置不科学。一些高职院校在设置畜牧兽医专业课程时,没有在市场上对相关行业所运用的技术、知识进行调研,在长期的教学过程中也不及时更新课程内容,这样的教学资源严重使得学生与社会脱节,不仅无法满足市场上行业对人才提出的要求,也浪费了学生的时间与精力。

3 提升学生综合素养在高职院校畜牧兽医专业教学方面的具体举措

3.1 在畜牧兽医专业教学过程中对思政课加强重视

为了提升畜牧兽医专业教学中对学生综合素质的培养,在教学课程中就必须要加强思政课的重视程度,积极响应“一课一思政”的先进教学理念。在思政课的教学过程中,教师要依据学生的相关专业对学生进行适当的引导,让学生树立起正确的价值观。例如,在教授畜牧专业的学生过程中,教师在通过对动物身体结构特征以及不同阶段的饲养要求的讲解时,就要及时引导学生对动物要具有保护意识,树立学生对生命的尊重意识,只拥有健康正确的价值观,才能成为综合素质高的专业人才,符合社会的发展。

3.2 结合自身办学条件明确专业教学目标

高职院校与普通本科院校相比在教学目标的设置上就有所不同,高职院校的教学目标是要培养出能够尽快适应市场需求的实用型人才,在教学的过程中要着重关注学生实践能力的培养,要让学生在掌握相关专业知识基础上,拥有独特的专业技能,使其能够在市场上拥有竞争力。高职院校就是为社会市场直接提供拥有专业技能的优秀人才,让他们能够直接投入到社会发展的大潮中去,从而实现自身的人生价值。要培养出这类的优秀人才,高职院校在设置教学目标时,就要顺应时代潮流,仔细进行市场调查,合理的设置符合市场发展需求的专业,要培养出理论知识扎实,实践动手能力强,能灵活的将理论知识运用到实践中去的综合性人才。

高职院校在进行畜牧兽医专业设置之前,要顺应时代发展趋势,做好前期的行业调研,让自己的教学内容能够紧跟市场前沿的技术与理论,让学生能够在毕业后就能直接投入相关行业的工作中,为社会建设贡献自己的力量,根据高校自身实际的办学水平和现有的教学设备,对畜牧兽医专业的发展前景进行深入分析,将培养学生的实践能力与综合素养放在首要位置,整合专业教学内容,细化专业学习方向,将畜牧基础知识、兽医理论知识及运用、宠物医疗等知识等相关知识做好模块分类,不断拓展学生的知识面,提升学生的综合素养。

3.4 理论与实践相结合

每一个大类的专业,都会细化出许多的就业方向,而每一个就业方向的不同,也直接决定着工作中所运用的知识的差异性。高职院校要想实现对人才综合素质的培养,就需要高职院校的教师结合学生选择的不同就业方向去决定教学的具体内容,依据当地的人文特色以及学校的办学设施,将理论与实践有机的结合起来。例如,在学习“畜牧业生产及管教”的知识时,教师要根据不同地方的畜牧业发展情况,在课堂上为学生拓展相关的教学案例,与不同地区的畜牧企业建立密切的联系,定期组织学生去企业对畜牧的生产及管理工作进行学习,以便让学生能够在市场上及时积累先进的工作经验,同时也能将教师在课堂上传授的理论知识及时的运用在实际的工作过程中。

高职院校要在教学过程中实现让学生将理论知识灵活运用于实际中的目标,就要结合自身开展的专业与相关企业建立合作,高校要制定一个合理的实习考察检验情况评定,为去企业实习的学生分配相应的专业教师,从源头上确保学生的实践质量。例如,学生在企业实习过程中要仔细探究“小动物的整个生长过程”,针对动物的不同生长过程要运用不同的实验管理技能,学生通过在学校内所积累得相关知识,对自己所负责的动物进行实验与管理,同时在企业员工的带领与指导下,学生能

够将市场上最新研发的饲养理论用于实践,在与指导老师讨论研究后,不断丰富自身对小动物不同状态下的饲养与管理能力。

3.5 创新畜牧兽医专业的教学模式

传统的教学模式下教师根据课本上的专业知识对学生进行宣传,这样单一化且枯燥的教学模式不仅无法满足现代学生对知识的相关需求,降低学生对畜牧兽医专业知识的学习的积极性,还严重的阻碍了学生的综合素质的提升。因此,高职院校在畜牧兽医专业方面的教师在教学过程中,要经常对所用的教学模式进行更新,让学生在课堂上保持充分的注意力,提升课堂的效率。例如,在教授“犬科饲养”相关知识时,教师可以利用承包责任的教学方式,将学生进行分组,让每个小组在校内实践实训基地中去负责饲养一只狗,在饲养的过程中,需要对狗的饲养技能、疾病的预防、疾病的治疗等相关的知识进行学习,在饲养狗狗的过程中,学生不仅能将自己学到的宠物喂养知识进行巩固与运用,还能够有效加强自身的团结协作能力、沟通交流能力以及心理素质上的提升,对其善良品性的养成也起到一定的积极作用。

处在互联网时代大背景下,各行各业都在互联网的使用与发展过程中体验到了优势,在高职院校进行教育的过程中,也要顺应时代的发展,引进先进的技术设备,创新传统的教学模式,让学生在轻松愉快的教学氛围中进行学习。比如,高职院校的畜牧兽医专业教师在教学的过程中,可以利用多媒体制作课件。在学习“宠物的毛发护理”时,教师可以通过视频、图片的方式,让学生直观的理解宠物毛发护理的效果,不仅有利于提高学生的学习兴趣,对学生的审美情趣的培养也有显著的作用。

4 结语

高职院校畜牧兽医专业将培养具有综合素质的畜牧兽医人才作为重要任务,通过不断的摸索探究,逐渐提升了畜牧兽医专业学生的专业知识水平以及综合素质能力。伴随着我国经济市场的不断发展,与国际之间的交流合作也日益密切,在畜牧与兽医行业的发展也是一日千里,高职院校要先在市场上占据一定的竞争力,就要顺应时代的发展趋势,了解畜牧兽医在市场上的行业前景以及市场上对畜牧兽医行业中的人员的职业要求,结合自身办学的实际条件,反思以往在畜牧兽医教学中存在的问题,加快探索出一条有效提升学生综合素质的教学方案,不断推进畜牧兽医行业在市场上的有序发展。

作者简介: 张维(1989.8—),男,湖南永州人,助教,研究方向:体育教学与训练。

【参考文献】

- [1] 陆江宁. 畜牧兽医专业现代学徒制模式下教育设计研究[J]. 现代畜牧科技, 2018(10).
- [2] 郭长明. 高职院校畜牧兽医专业教育供给侧改革实践[J]. 高教学刊, 2017(16).
- [3] 张伶俐. 畜牧兽医专业高职教育改革探析[J]. 畜牧与饲养科学, 2016, 37(10).