

药学专业人才培养模式的探索

于鑫光

(周口职业技术学院 河南周口 400074)

【摘要】 现今社会, 药学专业的结构会随着经济的发展和经济结构的变动而变化。在现实社会中, 对药学专业综合性人才的需求正在不断上涨, 这些综合性人才要熟练运用基础理论知识, 有扎实的基本技能以及广泛的学识, 具有较强的社会适应能力, 与此同时, 还不能一味地模仿, 要有极强的创新意识。本文主要对药学专业的教学模式以及人才的培养方式进行了探索及创新, 且有了显著的效果, 使学生的综合素质得到了有效的提升, 促使中国药学人才的培养模式有了创新性的发展。

【关键词】 药学专业; 人才培养; 模式; 探索

DOI: 10.18686/jyxx.v2i10.36672

当前社会经济在飞速发展, 也逐步加快了社会化进程, 在一定程度上调整了原有的经济结构, 因此药物医学的结构也得到了优化与改进。目前我国非常缺乏综合性发展的药物专业人才, 这是因为一些高校为了方便教学把专业进行了拆分, 致使学生所学习的知识过于单一。大部分高校在培养药业人才时都会采用将化学与药学融合在一起的教学方式, 导致形成了单一枯燥的教学课程, 学生付出大部分时间进行理论知识的学习, 而极度缺乏实践性经验, 这样的教学模式会在一定程度上影响学生的动手能力、思考能力、创造能力、独立能力以及团队协作的能力, 一般学校主要采用理科的教学思维进行专业教学, 并未注重人文及学生德育教育的培养。现代社会的需求瞬息万变, 传统的教学模式和教学手段已经无法适应当今社会发展的需要, 不利于药物专业人才的培养。学校要打破传统的观念, 跟上社会的脚步, 使用适合的教学手段对教育进行改革, 要非常注重培养学生的实践操作能力, 帮助学生培养综合技能, 为今后的工作、生活的发展奠定基础。本文全面详细的探究了如何培养创新型、应用型的药学人才。

1 培养综合型药学专业人才的必要性

传统的药学专业培养主要追求知识的传授, 是把教师作为课堂主体, 单纯向学生讲解理论知识, 学生被动的学习知识, 忽视对学生的能力培养。药学学习不仅要掌握理论知识, 更重要的是与实践相结合, 多做实验, 了解药学原理, 在实验过程中做到理论与实际融会贯通, 提高实践能力和动手操作能力。但是目前的教学发展仅仅局限在老师所布置的教学作业中, 忽略了真正意义的教学目标, 没有真正的落实理论知识, 无法做到与日常生活发展的有效结合, 无法提升自己解决问题的能力, 这在一定程度上体现了培养综合型药学专业人才的必要性。

2 培养综合型药学专业人才的方法

为了更好地培养符合时代发展的创新型、应用型药学人才, 需要改变现有的药学教学模式, 为此, 提出以下几点建议。

2.1 重视学科融合

当今时代, 需要的是全面发展的综合人才, 因此,

要与时代接轨, 转变教育观念, 由传统的、单一化的专业教育向多学科交叉融合的综合型教育方向迈进。挖掘药学专业的优势, 注重融合相关学科, 增强不同学科之间的渗透和交叉。在传统教学过程中, 认为药学只与化学有关系, 其实药学与其他学科也有紧密联系, 如生物学、医学等。因此, 在实际教学过程中, 应丰富课堂内容, 注重多学科相融合, 此外, 也可适量的增加人文课程, 陶冶学生的情操。医院的很多试剂都与药学有关, 可以说药学重点应用于医学领域, 因此, 要重视药学与医学的融合, 发挥学科融合的优势。各个学科教师的教学经验丰富, 可以定期安排教师进行学术交流, 分享学科专业知识、生活经验或学术方面的经典案例, 教师可以将这些运用在课堂教学中, 丰富学生的知识, 提高学术素养。

2.2 注重药学专业学生创新精神和实践素质的培养

2.2.1 优化实验教学模式

理论与实践的有效结合, 才能更好地掌握专业知识, 提高专业技能。因此, 要对实验课程给予一定的重视, 把学生作为学习的主体, 结合学生的实际学习特点, 对实验课有针对性地进行改进。结合教学目标和教学内容, 可以分层次设置学科实验, 比如, 基础类型、拔高类型等, 从而让学生更好地感受到实验的重要性, 重视实践课程, 在实验中更好地运用理论知识。此外, 可以增加自主设计实验的环节, 这种学习方式不仅能调动学生的实验兴趣、课堂参与度, 还可以引导学生提高发现问题、认识问题并解决问题的能力, 培养创新精神和实践素质, 推动药学专业知识理论与实践的充分结合, 发挥专业知识的价值, 促进学生的全面发展和健康成长。

2.2.2 发展科研教育与校园教育的结合式教育

培养药学专业的学生的创新意识和实践能力对于其今后的就业发展具有重要意义。对于该专业的学生来说实习机会非常重要, 是将所学知识与实践相结合的重要阶段, 组织学生进行综合性的实践强化训练, 将在校学习的专业知识和技术渗透到实习训练中去。在实习过程中发现问题并及时解决问题, 进一步巩固学生的基础知识, 提高学生的综合实力。开设研究课题, 使学生涉及到更多方面的教学内容, 制定多样性的课题让学生进行研究, 在此过程中, 加深学生对所研究的课题的了解,

为学生今后从事药学事业提供有效的帮助。

与此同时,在学生实习前期,学校要增设许多知识讲座,提高学生对于药学内涵的认识与了解,聘请药学专业人士进行讲座;实验科研人员进行知识讲解,促进科研教育与校园教育完美结合,相辅相成,相互促进,可以更加高效的培养创新型、应用型药学人才。

2.2.3 发展实训教学

在药学专业的教学过程中,学校应该结合专业特色和教材内容优化教学模式,创新教学方法培养学生的创新能力和实践能力,针对药物的产地、医院等地设置实训教学,增加学生的业务熟悉程度。同时学校结合教学需要找寻相关企业合作,为培养药学专业素质人才与实习机构建立合作关系,共同发展,互利共赢,希望通过实习让学生了解到真正的工作状态,将理论知识付诸实践,提高对知识的理解程度,更彻底地掌握理论知识,让学生自行组建知识框架,更有助于培养学生良好的创新精神和实践能力,促进学生的就业发展。

3 推动教学工作的改革

3.1 教学方式的革新

在传统的教学过程中,主要采用教师单向向学生传授知识的教学方式。现如今,为了与社会需求契合,必须更新培养人才的模式以培养创新型、应用型的药学人才,教学模式要注重师生之间的联系与互动,培养学生的主动学习知识的积极性。当前我国的教学模式普遍是教师提高自身的专业素养,致力于各种学习方式,如引导学习、案例教学、讨论、实践等。教学方式的革新应充分发挥网络资源的作用,培养学生的自主学习能力,教师要提前提出一些相关问题,使学生把网络资源与药学专业知识进行有效结合,提高学生的自主学习能力和思考能力。发展在网络上与学生互动的教育模式,及时解答和讨论学生在学习过程中遇到的问题,促进了师生关系。同时,网络的便捷性和开放性和丰富性可以在一定程度上丰富学生的知识体系,扩宽知识面,进一步提高学生的综合素质,同时也使药学专业的教学模式得到了有效的改进。

3.2 教学内容的不断更新

在传统的教学模式中,并没有将基础课程和专业课程很好的连接在一起,导致了内容与实际脱节,因此,教师必须不断更新课本的知识内容,及时对内容进行修改和删减,课本内容也要实时的跟紧科学的发展,传统的教学模式中只是单一的使用纸质书籍,而现在要将纸质书籍和电子书籍结合起来使用,便利学生和教师的使用和修改。

3.3 管理体制的有效改革

教学管理制度的建立要规范、科学、适应性广,对学校教学计划以及组织形式要逐步优化,为了建设公正公开全面的督察体制,可以由教师、学生共同组成,在适当的时机进行研究教学,同种学科的教师可以定期展开交流,及时了解各班学生的学习进度和学习状态,及时调整教学策略,制定合理的教学目标。采取全面、合理、科学的方式来检测评价学生的综合水平。要将学生的全面发展和个性发展相互结合起来,起到相辅相成相互促进的作用,并且对学生成绩的综合评价要多样性,在评价过程中强调学生创新能力和实践素质的水平,主要对理论考试成绩、课堂表现成绩和实验成绩等进行评价。

3.4 校企合作实现共赢

按照校企协同培养应用型人才的目标,地方院校药学专业人才培养的校企合作模式应该具体包括以下几个方面,其一,明确药学专业人才培养目标,地方高校在确定目标时要以企业对药学专业人才的需求为依据确定需要掌握的基础知识、职业素养、专业能力、创新思维等;其二,明确人员培训目标,校企合作中要充分发挥出各自的优势树立正确的培训目标。学校方面要发挥出教育优势,对待企业的员工要有针对性的树立明确的理论知识教育目标,企业方面要充分发挥环境以及技术的优势,对培养教师的实践能力以及技术应用能力制定相应的目标;其三,对科研目标的确立也有一定的要求,学校与企业之间的合作要融洽,必须在科学研究和技术的创新上下更大的努力,因此只有学校和企业都将他们的优势发挥到最大,资源做到合理分配以及实时共享,才会使技术的创新以及目标的研发更加合理化,学校与企业才能共渡难关,突破技术难题,对新产品的研发效率更高。

4 结语

在培养药学专业综合型人才的过程中,学校和教师应该善于创新教学方式,结合专业特色和学生的兴趣爱好制定教学方案,希望能够激发学生的学习兴趣,提高学习质量。本文主要对培养综合型药学专业人才的必要性和培养综合型药学专业人才的方法进行研究,希望能够通过教学改革构建合理、科学的人才培养模式,帮助更多的学生提前适应药学专业的工作生活,提前积累就业经验,也希望这种人才培养模式能够促进学生与学校和社会之间的联系,促进学生全面发展的同时提升社会经济效益。

作者简介: 于鑫光(1983.6—),男,河南周口人,讲师,研究方向:药物,药理,药物制剂。

【参考文献】

- [1] 徐英辉,申茹.弹性学制下高职药学类专业学分制改革创新与实践[J].广东化工,2020,47(16):229-230.
- [2] 唐文照,赵焕新,王晓静,等.基于创新人才培养的药学专业实践教学体系的改革与探索[J].药学研究,2020,39(8):494-496.
- [3] 李明月.职业技能大赛背景下高职药学专业人才培养模式的创新与探索[J].劳动保障世界,2020(24):65-66.
- [4] 吴丽,张倩,周玲玲,等.基于科创竞赛探索中药学专业学生创新创业能力的培养思路与方法[J].高教学刊,2020(27):28-31,35.