

大学校园文明道德教育的有效途径探讨

于长征

(河南质量工程职业学院 河南平顶山 467001)

【摘要】 校园文明在大学生们的思想道德教育中占据着一定的重要地位。本文认为,优秀的校园文明可以在大学生们的思想政治教育中产生推动作用,可以创造出优秀的思想道德教育氛围,丰富其教育途径。良好的校园文明可以激发大学生们的爱国主义和集体主义,本文从校园文明的角度进行分析,并阐述当前大学生们的思想道德素养、心理健康状况等,以及不良的校园文化、较差的校园文明带来很多的负面作用。重视学生团体在加强大学校园文明建设中的积极作用,道德教育始终是校园文明活动总体格局中的一种意识形态,目标和德育活动应置于突出和重要的位置。

【关键词】 校园文明;道德教育;文明建设

DOI:10.18686/jyyxx.v2i11.38422

大学校园文明是人道主义的一种特殊表现形式,可以体现大学在历史长河进程中的变化,显现出大学独有的价值观与信念、行为准则与规章制度,校园文明是一种精神文化。校园文明包含了很多不同意义上的文化,这些文化是不可分割的,是一个整体。第一层次是物质文化,它是校园文明的外部标志和基础,所有形式的行为文化始终在一个特定的物质环境中;第二层是行为文化,是校园文明的具象显现,不同的心理文化总是反映在特定个人或群体的行为中,并对其身体环境产生特殊的文化影响;第三层是体现校园文明活动准则的组织文化;第四层是精神文化,是建设校园文明的关键。校园文明的特点是人文精神文明,营造环境,这直接帮助大学生们的全面进步。它是暗示性的、辉煌的、隐含的,其作用是不可忽略的。由于情绪的平复和心理的建设,校园文明环境就可以充分调动出大学生认知和实践的主观能动性和创造力,能充分引起大学生道德和心理素质的完善,为大学生创造健康的个性和情绪,其影响力需要持续为大学生们的生活建立正确的价值选项。

1 校园文明与大学生道德教育间的联系

大学的教育基础是发展和培养成千上万具有崇高理想、高思想和道德素养的建设者和继承者,并获得现代化所必需的丰富知识和实践技能。这是一项伟大的工作,是党的教育政策的重要反映。建设校园文明是在新形势下扩大思想道德教育的有效方式之一,是大学道德教育不可忽略的因素。我国有关部门关于增强和改善大学校园文化的若干指导性文件指出:“让校园文化建设增强是在让高等教育思想系统进一步发生改变,道德教育全方位改变了大学生综合素养的现状。”

实际上,对大学生们的道德发展教育是学生切实形成优秀道德习惯和道德品质的过程。简而言之,这就是“学习发展自己的个性”。道德发展是长期且慢慢发展的过程。在一两天内不可能养成良好的行为和道德习惯,它要经历知识、情感、意图的相互融合和促进的过程。道德教育是外在与内在的沟通,通过一定的教学熏陶,学生可以有机地组合知识、情感、意图和行为的要素。这使学生能够形成道德品格,并逐步优化和提高他们的素质,大学生高质量结构的形成离不开社会文化和校园文化的影响和影响。

校园文明和大学生道德教育是两个独立的部分,具有随着大学的发展而紧密联系的能力,可以教育人们。大学生们的道德教育受到校园文明的制约,对校园文化建设产生了消极影响。大学生道德教育是校园文明建设的有力保证,为校园文明建设提供了理论依据和指导。对大学生们的道德教育不能超越现实,只能在当前校园的文明背景下进行。同时,大学生德育对校园文化建设的反应强烈,为了更好地提供校园文明,我们需要改变校园文明中不适当的部分。

校园文明是引导和启发人们的内部动机,也是连接和启发人们的旗帜。这是大学教育的一个重要手段,并且对与大学生们的思想、政治、道德素质和行为准则有着潜移默化的作用。构建优秀的校园文化对于加强学生的思想和道德素质,完善高尚的人格,树立正确的审美观以及促进学生的整体成长至关重要。通过正确理解,调查和处理两种要素之间的关系,在高等院校人才培养过程中,可以充分发挥校园文明和大学生德育的作用。

2 校园文明在道德教育中的积极作用

与社会文明相比,校园文明是一种亚文化。当学生整天在校园里时,他们会不断受到校园文明特殊环境的影响和感染。校园文明对大学生思想道德教育的积极影响包括:

首先,它对建立出一个良好和谐的道德教育氛围非常有推动作用。在一定的环境氛围形成下,形成了大学生们的思想道德的教学内容、条件以及特点,这对大学生们的思想道德素质有积极的推动意义。健康的校园文明环境有着安静、闲适、美丽而人性化的建筑设施和活动场所,拥有一定的绿色草地覆盖区,还有一些其他物质文化环境以及各种健康活跃的学生团体活动,包括文化和体育赛事。各种形式的精神和文化环境,例如,学术讲座、电视网络、书法和绘画展览,还包括学生与教师间的相互关怀,相互理解;严格的自律,慷慨的待遇以及谨慎而努力的人际环境,校园文明就应该像这样。学校管理者希望校园里的每一位都团结有爱,可以建立友谊并帮助他人。从物质思维到理性思维的升华,“物质文化环境”促进了大学生对环境的理解,接受了微妙的思想道德教育。“精神文明环境”是大学生们的“理性体验”。在从“道德”“知觉”“理性知识”到“道德

实践”的升华过程中,培养出了极好的思想道德素质。因此,良好的校园文明可以营造良好的思想道德教育环境,引导和支持大学生树立正确的社会判断力。

其次,有助于丰富思想道德教育方法,为思想道德教育提供更好的条件和方法。高校思想道德教育的目的是让大学生的精神生活更加丰富多彩,让健康的人格就可以应运而生。那么,良好的校园文化弥补了大学的思想政治活动的不足,这些缺点只能从道德层面上解决问题,而没有考虑学生的其他方面。一方面,它能为各种学科,不同形式和渠道的学科和德育提供了更好的条件和渠道;另一方面,校园文明的可以让教育方法与意识形态更加丰富,让教学充满艺术性、合理性和多样性,兴趣和创造力的融合具有较高的说服力、渗透力、吸引力、凝聚力和约束力,为思想道德教育注入了新的能量,产生了前进的动力。

最后,引起大学生的爱国浪潮和集体合作意识,将思想道德教育所包含的因素进一步深化。优秀的校园文明源自于学校的风气,在学生中可以形成一股流行之风,道德教育的发展要有一定的群众力量和未来发展方向。一方面,校园文明可以协助学生对中国传统文化有一定的认识,对于我国引以自豪的中华文明可以有传承意识,树立起自身独有的民族自豪与责任感,引发爱国主义情怀;另一方面,一种正确健康的校园文明可以加强学生在校园中的归属感,责任感和荣誉感,衍生出牢固的社区意识。

校园文明活动对大学的思想道德教育具有非常重要的积极影响。但是,从目前的情况来看,校园文明的发展是不均衡的,不能满足大学思想道德教育改革的需要。

3 校园文明对大学生思想道德教育的负面影响

周围环境中各种不良习惯影响着大学的校园文明,一些大学周围的环境很糟糕,充满低级趣味的书籍和凌乱的宿舍海报。教学楼的“课桌文化”粗俗而荒谬,不仅与考试内容无关,而且“厕所文化”中都有很多低俗内容。所有这些都表明了校园文明的阴险面,并且很容易对现代大学生产生许多负面影响。

首先,它无助于改善大学生的思想道德境界。大学生所处的年龄缺乏区分对错的能力,许多大学生会模仿一些不良的作风和其他社会行为、言语和行动。由此可见,低俗鄙陋的校园文明会影响学校进行思想道德教育。在粗俗的校园文明环境中长期感染的大学生既不会促进良好人格和心理观的形成,也不会促进思想道德状况的改善。

其次,它对大学生的心理成长也有巨大的不利影响。从校园文明角度来看,大学生有着不同的价值取向,相对应的心理需求也有所不同。大学生的心理状态事实上并不成熟,会随着生活变化而时刻变化。粗俗的校园文明容易让大学生产生悖论和混乱,并可能影响思想和道德教育

的有效性。

4 校园文明前提下的思想道德教育策略

4.1 巩固大学校园文明建设

校园文明是大学理想和人文精神的集中体现,可以彰显学校的真实力量。高校想要培养出优秀的人才,校园文明是关键,将品德教育融合到文化教育活动中,教学要涉及到每一个人。学校文明要从各个方面,自觉或不自觉制定以文化素质教育为主要目的的综合教育目标,建立符合要求的精神、灵魂和个性的培育教养方式。

4.2 加强科学制度和文明建设的规范化

构建科学而全面的系统就表明学校要在鼓励学习、生活、娱乐和工作其他各个细小的方面都要有的放矢。鼓励适当的惩戒,奖惩措施是显现校园文明的一部分,让学校所提倡的价值观变成明智和现实的要素,始终在加强心理方面显现作用。合理规范的管理要求是大学稳定进步的主要因素,同样是校园文明建设和加强的重要保证。在制度建设中,首先按照依法办学的原则,让各种管理制度的合理化;其次,为促进校园文明健康可持续发展,必须遵循和增强科学观念的指导。在教育、管理、活动等方面定制与实际相符的规章制度,真正实现“要遵循的规则”。基于科学和标准化的系统,学校工作的各个方面一定要与思想道德内容保持一致。所以,校园的日常工作也是校园文明建设和道德教育的行进方式。

4.3 思想道德教育要在校园文明活动中显现重要地位

首先,高校的文明建设活动应该把重点转移在思想理论教育的内容上,例如,通过使人文科学和社会科学的特征更接近社会现实,计划诸如讲座、研讨会和学术社团之类的活动,并仔细地掌握和设计主题选择,来让学生学习这些活动;其次,在文化、体育和娱乐活动中,以优秀的作品激励学生,积极宣传道德主题,并坚持优雅,健康和活跃的道德文化宣传。

5 结语

校园文明在大学生道德教育里的作用就像水与岩石一样,随着时间的流逝而积累,产生量变与质变的影响。所以,校园文明可以推动思想道德教育,在更深层次上丰富大学生的文化资源,使大学生的道德教育有效性上升到新的阶段,减少校园文明中所附带的负面影响。

作者简介:于长征(1972.9—),男,硕士,副教授,研究方向:马克思主义哲学与思想政治教育。

【参考文献】

- [1]刘睿.论校园文化环境在大学生道德教育中的作用[J].山西青年,2017(14):128+43.
- [2]王玉忠.论数字校园中的大学生网络道德教育[J].中国市场,2008(26):144-145.
- [3]戴恩湘.大学生消费道德教育与和谐校园的构建[J].湖南财经高等专科学校学报,2007,23(5):152-153.
- [4]段君莉.和谐校园视野中的大学生道德修身教育[J].中国电力教育,2007(7):119-121.