

# 由兴到衰——城镇化进程中乡村儿童民间游戏的历史命运

庾新玲<sup>1</sup> 谢和志<sup>2\*</sup>

(1. 广东机电职业技术学院 广东广州 510500; 2. 广州体育学院 广东广州 510500)

**【摘要】** 城镇化的发展是中国经济快速发展的标志,近些年来,中国的城镇化发展迅速,帮助很多人改变了生活现状,提高了生活水平,很多人从乡村搬进了城镇,住上了高大宽敞的楼房,生活习惯以及文化认知在慢慢发生着改变。在人们感到生活便利的同时,由城镇化带来的环境的改变也在慢慢凸显出来,不仅自然环境破坏严重,中国传统的乡村文化环境也遭到了威胁。中国的传统文化、传统习俗以及宝贵的精神财富,都来源于中国传统的乡村,城镇化的进程打乱了传统文化的传承和发展节奏,儿童民间游戏是传统文化中宝贵的财富,它见证了无数代中国优秀的儿童健康成长,城镇化的进程,也让乡村儿童民间游戏,经历了一个由兴盛到衰竭的历程。如何保护中国传统的文化,如何传承和发展儿童民间游戏,保护中国孩子们美好的童真快乐,是接下来我们要研究的主要方向。

**【关键词】** 城镇化;民间游戏;乡村文化;传承发展

DOI:10.18686/jyyxx.v2i12.39305

经济发展,科技的进步,带来了富足的物质生活,现在人们在追求物质生活的同时,往往忽略了精神文化的重要性。城镇化的建设,科学技术的发展,对传统的民间游戏有了极大的冲击,众多的儿童沉迷于网络游戏和电子产品的游戏,常常处于单向沟通的自娱自乐中;家长们对于教育孩子的教育观念也发生了改变,学习成绩就是一切,剥夺了很多孩子的社交以及游戏权利;学校为了不让儿童发生意外情况,减少了他们在户外的游戏时间;乡村民间游戏是中国传统文化的重要部分,是中国乡村代代相传生活的智慧结晶,不仅能够让孩子了解民族文化,增强民族的认同感,对于培养儿童的综合能力也有非常重要的作用,发展和传承民间游戏,不让民间游戏消失在城镇化建设中,为孩子提供民间游戏的游戏氛围,改变家长和学校的观念,同时也要积极地去改良和调整民间游戏,让它更适应现代社会的发展,传承和发展民间游戏,是保护和传承民族文化的重要部分。

## 1 城镇化背景下,乡村儿童民间游戏的现状

### 1.1 电子产品及网络游戏影响

电子游戏和网络游戏的出现,让不少的儿童沉迷于单向沟通的电子游戏中。电子游戏娱乐性强,省时高效,受到很多儿童的追捧和喜爱。电子游戏不用付出太多的思考和体力,就能使自己身感觉到快乐和满足,相对于传统的民间游戏来说,更适应城镇化的发展需求,所以电子产品以及网络游戏对于民间游戏的影响非常大。

### 1.2 家长教育观念的影响

在中国传统文化中,每一个孩子都应该拥有一个天真快乐的童年。但是随着城镇化发展的进程,儿童的竞争压力加大,很多家长对于孩子的教育观念发生了变化,学习成绩就是一切,只有学习好的孩子才是优秀的孩子,不愿意再让孩子花费时间和精力去户外玩儿游戏,忽略了对孩子性格及社交综合能力的培养,即使有闲暇的时间,也是穿梭在各种培训班和兴趣班。家长们对于外来的西方

游戏比较钟情,会买来很多益智类玩具,让孩子在室内玩耍,对于民间传统游戏的教育价值没有正确的认识,认为买来的新式玩具更有教育及培养价值。

### 1.3 城镇化发展快速,社区文化管理缺乏

城镇化的发展导致了人口的高速流动,不再像中国传统的乡村,祖祖辈辈都生活在同一个地方,周围的人都熟知熟悉,儿童可以有很多玩伴。城市化的发展,导致生活在同一个社区的人们大多都不认识,社交范围缩小,儿童的玩伴自然也就减少。社区的管理更偏向于秩序管理,对于住在同一个社区的文化管理欠缺,组织活动较少,住在同一社区的人都是陌生人,人与人之间的信任度不够,家长对于儿童的安全问题重视,不愿意再让孩子出门玩耍。

### 1.4 学校教育价值观发生改变

现在社会中家长和学校对于儿童的安全问题非常重视,为了排除在游戏过程中发生不安全情况的隐患,很多学校选择减少儿童户外活动时间,选择安全简单的活动方式,有一些学校为了完全杜绝安全隐患,也会取消一些户外活动时间,让孩子在室内范围活动。民间游戏的传承和发展,学校这是非常好的传播途径,但是因为现代学校中教学压力大,学校教育价值观也发生了改变,所以也影响了乡村民间游戏的传承延续。

## 2 民间游戏对儿童发展的重要意义

### 2.1 学习民族文化,增强民族认同感

广大的劳动人民是伟大的,在生活和劳动中也创造了无限的可能和智慧,民间游戏中就蕴藏着千百年人民智慧的精华。民间游戏是一种珍贵的社会学习资源,可以让儿童了解民族文化,学习民族文化智慧,增强民族文化自豪感和认同感,从小就培养爱人民,爱祖国的情怀及思想。

### 2.2 民间游戏娱乐性强,给儿童美好的童年记忆

儿童天生喜欢玩耍,在愉快的玩耍氛围中,能释放天性,健康成长。民间游戏范围广,内容丰富,形式多样,简单且好玩,娱乐性强,并且有强烈的生活气息,能够给儿童

自由愉快的玩耍空间,滋养儿童的心灵,让他们拥有美好的童年记忆。

### 2.3 教育价值巨大,使儿童的综合能力得到快速提升

民间游戏的内容不仅包含了生活的方方面面,还有浓厚的地域特点以及民族特性,风格也不尽相同,每一个游戏背后,涵盖了巨大的教育价值;同时也不受地域环境,材料场地,人数等条件限制,可以很好地融入到儿童的生活中;在民间游戏开展过程当中,不仅能够提升儿童手眼协调能力,社会交往能力,还能够让儿童体能得到提升,拥有坚强勇敢、不怕困难的意志品质,还能锻炼儿童的语言表达能力,让儿童敢说喜欢说,促进语言的发展。

## 3 乡村儿童民间游戏的传承与发展策略

### 3.1 乡村儿童民间游戏的传承发展渗入到社区管理建设中

城镇化的进程加快,虽然居住环境得到了美化,但是活动场地被侵占了很多,儿童缺少了活动场地,也没有民间游戏的游戏氛围,不利于民间游戏的传承和发展。城镇化进程中,社区的管理建设非常重要,将乡村儿童民间游戏的传承和发展,渗透到社区管理建设中,从社区的管理者开始重视起来,首先,要考虑到儿童的户外游戏场地;其次,社区要在文化建设中体现民间游戏,可以组织公益性的民间游戏活动,吸引儿童主动参与,体会到其中的快乐,也可以邀请家长和儿童一起参加,让家长感受到民间游戏的魅力,改变对传统民间游戏的认知,能鼓励儿童多参与游戏;最后,社区可以和幼儿园学校进行合作,大家资源整合共享,开展有关民间游戏的比赛以及传承活动,形成全民进行民间游戏的美好氛围。

中国的传统节日非常丰富,社区在文化建设中可以利用中国传统的节日,如中秋节、元宵节、春节等,开展和节日有关的民间传统文化活动,营造传统文化的氛围。

### 3.2 幼儿园学校开展民间游戏的游戏活动,重视传统文化的教育功能

幼儿园与学校是发展与传承民间游戏的优质途径,选择一些比较优秀的民间游戏,根据实际情况进行改编和整理,通过教师的引导在幼儿园或学校中开展,儿童在学校组织的民间游戏中找到游戏的乐趣,锻炼儿童的综合能力。还可以将民间游戏进行加工改造,与教学活动或课程相结合,将民间游戏融入日常的教学活动中,不仅能够进行民间游戏的传承,还能够发挥民间游戏的教育价值。

“跳房子”是儿童非常喜欢的一项民间游戏活动,不仅能够锻炼儿童的肢体协调能力,还能训练儿童的体能,同时也非常考验儿童的团队协作能力。幼儿园教师将“跳房

子”融入幼儿园体育活动中,和幼儿一起讨论房子的画法以及跳房子的不同步骤,创新的运用到活动中,不仅生成了新的民间游戏活动,还锻炼了幼儿的想象力和创造力,教师还鼓励幼儿回到家与爸爸妈妈一起来重温和创造新游戏,这种创新与传承的方式,会让民间游戏有新的生命力。

### 3.3 与时俱进,创新传承,灵活发展

随着城镇化进程的快速推进,科学技术也不断地进步与发展,我国已经进入了信息化的时代,传统文化的传承和发展也应该与时俱进,跟随现代化信息化的发展节奏,利用高科技信息化,网络化的方式,在保留民间游戏精神与教育价值的同时,改变口口相传的传统传承模式,利用高科技手段快速的发扬传承。

民间游戏在材料的选择上灵活多样,大部分都来源于大自然,城镇化的进程,让儿童接触大自然的机会变少,在材料的改变方面,可以把民间游戏中所用的材料进行创新和改造,生产出更具有创新力和视觉效果的民间游戏材料,可以循环使用,环保更利于保存。民间游戏的形式上。可以利用高科技的编程,游戏开发手段,将民间游戏开发成精彩的网络游戏,不论是视觉效果还是听觉效果都更具现代化的气息,同时又保证了民间游戏的传承和发展。

### 3.4 做好家长工作,家园共育,促进传承和发展

家庭是儿童成长的重要环境,父母的观念对于儿童的成长是至关重要的,想要传承和发展儿童民间游戏,还是要先让家长认识到民间游戏对于儿童发展的重要意义,只有家长鼓励和支持儿童进行民间游戏活动,配合幼儿园及学校开展民间游戏活动,才能真正促进民间游戏的传承和发展。

## 4 结语

乡村儿童民间游戏是中国传统文化传承中的宝藏,是中华民族生活智慧的结晶,在中国城镇化快速进程中,民间游戏的传承和发展受到了影响,信息化、科技化的时代到来,家长观念及社会发展的转变,让民间游戏一度搁浅蒙尘。民间游戏对于儿童的综合能力提升,塑造儿童性格,增强民族认同感都有重大的意义。城镇化的发展要继续,儿童民间游戏的传承也要继续,社区的管理,学校的创新应用,家长的支持与鼓励为让乡村儿童民间游戏有新的生命力。

**作者简介:** 庾新玲(1983.3—),女,土家族,湖南张家界人,讲师,研究方向:教育学;通讯作者:谢和志(1981.2—),男,广东开平人,讲师,研究方向:体育教育,邮箱:11099@gzsport.edu.cn。

**基金项目:** 教育部人文社会科学研究青年基金项目“城镇化进程中乡村儿童文化生活的嬗变——基于华南五县农村‘童年演变’的田野考察”(项目编号 17YJC880110)资助。

## 【参考文献】

- [1]李旭,周勇,康佳琦. 儿童民间陀螺游戏的经验价值阐释、当下意义缺失及教育启示[J]. 当代教育论坛, 2020(5): 53-63.
- [2]杨慧. 湖南民间体育游戏的活化传承研究[D]. 湖南: 湖南大学, 2019.