

大学辅导员对学生德育管理工作的创新方法浅谈

赵顺平

(长春财经学院 吉林长春 130122)

【摘要】现如今,高校教育是教育阶段中最重要的一个环节,随着科技的飞速发展,人民群众的素质也在不断提高,高校教育有效地促进了经济的发展,也使教育的改革得到了很大推动。无论处在哪个教育阶段,学校的首要任务是培养学生的德育教育,德育教育是学生成长的基本条件。大学辅导员在对大学生进行德育、智育、体育的教育过程中,德育应该放在首位。本文首先分析大学辅导员在对大学生德育管理工作中存在的问题,进而提出相应的解决办法。

【关键词】大学辅导员; 学生德育管理; 问题; 创新方法

DOI: 10.18686/jyxx.v3i1.40491

在现今的高校教育中,大学辅导员要注重对学生德育的培养及管理,在社会飞速发展的情况下,要怎样对高校德育进行更有效的管理,如何使学生的思想道德得到升华,是高校辅导员以及学生管理面临最严峻问题。

1 大学辅导员对学生德育管理过程中存在的问题

1.1 学生的心理问题

由于学习压力的释放,高校大学生的学习状态相对高中有了很大的放松在高校的教育过程中,一些学生容易产生逆反心理,不利于大学辅导员对学生德育的教育管理。许多学生还存在自尊心强、不自律、没有上进心等一系列心理问题,这增大了对学生德育管理的难度,将成为高校管理中存在的一大难题。

1.2 德育的宣传不到位

大学辅导员在开展德育工作的过程中采用的是说教的方式,并未注意到学生的心理特点和思想特征,需要使用较为强制的方式进行管理,也不能使学生的需要得到满足;大学辅导员一般在事情发生以后才会对学生德育教育,对违规学生进行说教以及一定程度上的处罚,但其实大学辅导员更应该预防并及时制止学生的违纪行为,充分发挥德育管理的约束功能;而且学生的心理还没有完全成熟,有着复杂性、迷惘性、逆反性等特点,德育工作一味地采取“堵”的办法,将会引发更大的逆反情绪。

1.3 新媒体的不良信息对学生的消极影响

学生现阶段的主要任务是学习,学习要先模仿他人的过程及成果,然后用自己的方式对其剖析和进一步思考,并将自己的想法融入其中进行创新。因此,第一步是要选择正确合适的模仿对象,如若选择出现了错误,对学生以后的发展会产生极大的影响。现今社会,有很多学校出现了学生与老师发生冲突的情况,学生殴打教师的丑闻也不断涌现,除此之外还有学生在新媒体的影响下染上抽烟、赌博、泡网吧等不良行为,更严重的会触犯法律,还有学生会掉入骗取钱财的陷阱里。学生对新媒体的错误使用,与原先的期望背道而驰,这就需要学校加强对这些方面的教育,培养学生的辨别能力,使学生积极吸取有利的

正确的信息,忽略不良的信息。

经过新媒体不良信息影响的学生,情绪容易暴躁,行为容易过激,对良好课堂氛围的形成产生了消极的影响。由于这类学生的性格已经扭曲化,脾气比较暴躁,学习积极性也不高,所以不利于教学任务的顺利开展,容易影响课堂秩序,对于学校德育的管理工作产生了不利影响。

2 大学辅导员对学生德育管理工作的创新

2.1 培养学生的人生观、世界观以及价值观

大学辅导员要十分注重培养学生的人生观、价值观、世界观。高校学生尚未对人生的价值取向进行初步的建设,因此在高校德育教育最初步的阶段,要引导学生建立正确的价值取向,使学生培养出优良健康的心理特征。

在高校教育中,教师不能强制性地使学生学习,这会使学生出现被动学习的心理,而应该督促鼓励学生。高校有很多学生不喜欢学习,甚至放弃了学习,教师可以进行循序渐进的引导,使学生了解学习的必要性,在学习过程中,学生可以合理规划自己的人生,有助于学生积极向上的人生观的形成;教师要减轻物质在学生心理的地位,使学生不会被金钱、地位等身外之物所诱惑,有助于学生良好学习意识的建立,大大降低了学生形成功利性学习心理的可能性,这能够净化学生的学习环境,有助于培养学生树立正确的价值观;高校学生之间的攀比也较为常见,教师要加强他们的思想道德建设,使学生之间形成平等和谐的关系,注重对学生服务意识的培养,有助于建立正确的三观。大学辅导员要引导学生建立起正确的人生观、价值观、世界观,这对学生德育的建设起着不可或缺的作用。学校可以充分发挥学生会等社团组织的作用,让学生自主策划、执行学校的一些活动,提倡学生自我管理、自我服务的理念,还可以通过应聘的方式,让学生参与到校园秩序的管理工作中来,以培养学生的参与意识和责任意识。技校是以培养技术型人才为主要目标,可以在寒暑假期间组织学生参加社会实践活动,建立校企合作制,让学生提前感受到挣钱的艰辛和不易,锻炼其吃苦耐劳和独立自主的优秀品质。

2.2 注重管理人员的德育建设

大学辅导员对学生进行德育管理的前提是自身的德育建设,这一环节也极为重要。教师团队以及管理阶层德育水平的高低会对学生的德育管理产生直接的影响。高校学生虽然已经成年,但许多学生的心理发展尚未成熟,他们的思想道德建设还需继续发展,教师和辅导员的日常言行都对学生的德育建设有着很大的影响。高校的面貌是由高素质的教师以及管理团队体现出来的,会引发许多优秀的高校学生自发的学习他们,有助于对学生德智体美全面发展的促进。

在传统的思想观念中,德育只是高校教学的其中一小部分,它的存在并没有太大影响,而在现今社会,必须使高校管理人员的德育建设得到加强,使用崭新的模式对学生进行德育管理,对高校学生的德、智、体、美、劳的教育要平等全面。对高校管理人员的德育建设要多方面开展,首先高校德育管理人员道德建设的管理体制要得到程度的完善,所制定的管理体制要有章程、有秩序,大学辅导员要严格按照体系进行学生的道德建设,并长期执行;其次管理人员也要有的正确价值导向,教师要加强对德育教育的宣传以及引导,使学生自行重视起德育的发展,认清教师的作用,使学生自身进行加强德育的建设。

2.3 将理论融入实践中来促进学生的道德养成

学生德育管理的关键是将理论融合到实践中去。理论是对基础的学科以及专业知识的学习,也就是学生日常的学习内容,在理论课的学习中,学生掌握到了各种知识结构,有助于学生自信心的培养,对于那些迷茫的学生产生了很大的帮助,与此同时,理论知识的熟练掌握也为学生未来的实践和德育建设奠定了良好的基础。在适当的时机组织学生进行实践活动,使学生对理论知识的掌握更加深刻。实践是指在老师的带领下进行实验以及实际训练,将两者有机结合起来,有助于学生对于工作的态度和事业心的加强,促进了学生为社会做贡献的积极主动性,所以实践可以有效地促进大学辅导员对学生的德育管理。利用实践和理论相结合的考核模式对学生德育水平高低的检测更为真实,可以使德育管理者对管理体系的修改和制定更贴合学生。

2.4 公益活动的开设提高学生的服务奉献意识

高校学生的心理尚未成熟,在家里也被父母宠爱,极度缺乏了自主服务奉献的意识,这就使得大学辅导员必须对学生德育管理进行加强。开展公益活动,使学生接触社会,了解社会,唤醒学生内心的友善、服务、奉献等良好的品质,潜移默化的加强学生的思想道德建设。国内的许多高校都会开展公益活动,比如,定期组织学生去敬

老院陪伴服务空巢老人,去福利院陪小孩子活动,帮助警察叔叔指挥交通等,这些活动拉近了高校学生与社会的距离,提高了学生关爱服务社会群体的积极主动性,对学生的德育教育有很大的帮助。公益活动的开设提高了学生的思想道德水平,拉近了学生和学校的距离,学生能够积极主动地配合学校的管理,使高校道德管理任务的难度有效降低。

2.5 大学辅导员利用新媒体的优质资源开展德育管理工作

在传统的学校德育管理中,教师一般采用说教、开展思想教育活动的方式对学生进行德育管理。这些方式并不足以使德育管理工作的开展得到好的效果。在德育管理过程中,需要有新的东西来吸引学生的注意力,使德育管理工作能够顺利地进行。因此,要充分发挥新媒体的作用,在日常教学中传播一些正确的观念,学生也要有选择性地吸取新媒体传播的信息,可以有效地促进学校的德育工作。也可以使用新媒体进行教学工作,充分利用学习通、学习强国、中国大学等学习平台,进行知识的探索,从而促进学生思维的开拓和知识的深入学习。

大学辅导员在学校德育管理工作中,可以利用新媒体进行德育管理。利用新媒体建设数字化校园已经成为一种常态,将整个校园纳入新媒体数字化管理当中,能够有效地提高工作效率。在过去,信息的传播速度也会大大降低学校德育管理的工作效率,而且信息传播的范围也小,达不到预期的效果,使一部分学生由于不关注这些信息,并未受到学校的德育管理,所以,要充分发挥新媒体的作用,利用学习平台对学校的德育理念进行有效的传播,使学生可以及时了解学校的思想工作精髓,跟上学校的步伐。与此同时,使学校与家长之间的联系更加密切,两者可以相辅相成,充分发挥学校和家庭两个方面的监督工作,更好地促进学校德育管理工作的开展,培育出高素质人才。

3 结语

总而言之,大学辅导员在管理学生德育时,应使学生建立起正确的“三观”,加强对大学生综合素质的培养,自身的教师职业道德素养也要不断地提升。同时,每所高校的主要工作就是培养学生的德育,在落实的过程中要采取高效的管理模式,促进学生的全面发展。

作者简介: 赵顺平(1986.11—),男,河北唐山人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:思想政治教育方向。

【参考文献】

- [1] 陈湘辉,互联网+背景下以“辅导员名义”开展大学生德育教育工作研究[J].青年时代,2017(31):61-62.
- [2] 旷静,杜威德育思想对辅导员开展大学生思想政治教育工作的借鉴意义[J].考试周刊,2018(15):18.
- [3] 刘敏,余勇.浅谈大学辅导员如何做好大学生德育工作[J].亚太教育,2016(7):161.
- [4] 孔繁帅,浅析高职辅导员的非权力影响力在“90后”大学生德育中的作用[J].才智,2017(1):210.
- [5] 罗晶,论微时代大学生德育方法的创新—辅导员工作实例分析[J].品牌,2014(11):194-194.