

高职院校学生干部能力培养中的执行力提升

策略浅谈

王伊琴

(广州铁路职业技术学院 广东广州 510430)

【摘要】随着教育改革的不断深入,高等教育现在成为人们关注的一个焦点,高职院校培养学生干部执行力对于学生干部未来发展有重要意义。学生干部是一个完整的体系,在高职院校中是一个至关重要的团体,其在一定程度上代表着学院的未来发展。所以,对于高职院校学生干部来说,提高执行力就是要做到完整的清晰领悟学校上级交给的每一项任务,更要充分体会到学校组织的各项活动的目的和意义,并且将任务传达每一位学生,依照顺序顺利完成每一项任务,最后达到我们想要的预期效果。

【关键词】高职院校;学生干部;培养执行力;策略

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i1.40512

高职院校中学生干部是管理学生的主要力量,是学校开展活动与做好学生工作的重要力量,提高学生干部的执行力也为提高未来学生干部走向工作岗位奠定了根基,要求学生干部在完成各项工作时能够领悟和贯彻工作的理念。

1 高职院校学生干部的要求

身为学生干部,必须要以身作则。要有较强的团体精神,作为学生基层组织各种活动和工作的组织带领者,自己本身必须要具有较高的政治觉悟和思想品质,以身作则,为人楷模。要把学生牢牢地吸引和团结在自己的周围,同时更要清楚明确自己所肩负的重托,扮演的角色。也要对自己加强锻炼,严于律己。作为学生干部还要具备较高的专业素质和合理的知识体系,学习成绩好的干部会更容易在同学中获得信赖和尊敬,这样才容易在学生中建立起威信,从而对同学实行有效的作用。但是不能只表现在专业学科的成绩方面,还应该了解一定的马克思主义的基本原理和知识以及与学生干部工作有关的社会知识等。

2 高职院校培养学生干部执行力的重要性

首先,高职院校培养学生干部原因是为了学校教育、服务和帮助学生,同时也是为了更好地管理每一个学生。学生干部是高职院校学生工作队伍中不可缺少的一部分,是在学生中选拔出的领头人,更能够每个方面起到带头作用。他们也是班主任和学生之间的纽带,在高职院校学生干部培养的过程中引入“执行力”的观念不仅可以大大地提高管理学生的工作效率,还可以培养学生干部把理论和实际联系起来的实践能力,也有利于学生干部未来走向社会能够更快速、更好地适应工作岗位,同时也是提高学校管理学生工作的一条重要途径。

2.1 有利于获得上级资源与专业信息

学校里辅导员和班主任的工作繁重,很少能清楚地认识到个人,学生干部由于工作的需要经常和班主任辅导员打交道,很容易留下印象。同时,关于学校的信息也都是通过学生干部传达下去,相较于其他同学而言,学生干部

就可以第一个获取信息,这对于以后的学业和工作也都提前得到了了解。

2.2 可以加强自身团体概念,心理素质

一个合格的学生干部应该具备较强的心理素质和抗压能力,特别是在当今社会,对于人才的需求得不到满足,社会上更缺少肯吃苦的人。在学校里,良好的心理素质是学生干部对同学们实施领导的又一必备基础因素,工作中表现出领头精神、自我独立精神以及自主精神。当然也更要勇于为自己所做的决定和行动负责,对于工作中出现的挫折有坚强的抗干扰能力和自制力,如今大学生活丰富多彩,生活安逸,很多同学也因此缺乏锻炼,受到点挫折就泄气,没有自信。作为学生干部必须要善于控制自己的情绪,保持高度的自信心,当然也不能是盲目自信,更多的是要具备对自己的肯定和对于别人成果的认可。

3 高职学生干部执行力较差原因分析

3.1 对学生干部认知力不够

有些学生干部并没有深刻意识到“学生干部”这四个字的深刻意义,首先,认知是一个人对于外界事物产生认同感和归属感的必要条件。学生干部只有对学生干部组织有一个全面的了解之后,才会对学生组织的观念产生认可。就目前而言,大部分学生干部还是对学生干部组织没有达到一个深入的了解,对学生干部的认知不足就很有可能会导致对学生干部组织不能产生认同感和归属感。

3.2 缺乏服务意识和责任意识

学生干部必须要具备强烈的服务意识和责任意识,只有真心为同学们提供帮助,就不会太过于计较,因此也不会因为某件小事心生抱怨。不过大部分的学生干部还是希望能够真正地实现自己学生干部的价值,在学生中提高自我价值,抱着为学生服务的心态。责任意识不强很可能导致学生干部在面对工作或任务时遇到难关就会打退堂鼓,比较容易造成负面影响,无法对学生提供较好的带头作用。

3.3 综合素质和自我表现力比较差

在工作中或传达任务的时候,不能对任务进行充分的理解,导致传达下去的任务不到位,有些同学如果要申请

贫困生资助的话,就会很容易错过机会。不能对任务进行一个全面的规划,导致进行起来浪费财力、人力。所以,在学生干部执行老师交代的任务或者命令的时候能够准确传达是必不可少的一项基本操作。同时学会沟通能力也是当代大学生与人交流要掌握的本领,作为学生干部,沟通能力必须要强,要帮助老师协调好学生积极向上乐观的心态,更要面对工作时坚决不垂头丧气。另外,学生干部竞争压力不大,大部分学生干部没有危机感,从而导致学生干部在执行任务的时候无法付出自身的全力,个人素质提升达不到一个较高的标准,缺乏自我成就感,从而导致自信心不强。学生干部应该主动听取他人的意见,并学会承担责任,绝不推卸责任。在每一次任务中,把工作标准计划争取达到最高,精神状态切换到最佳模式。

4 高职院校学生干部能力培养中的执行力提升策略

4.1 要做到严格要求和谨慎对待

检测一个学生干部的好坏,责任心和进取心是关键,也是选拔学生干部的首要条件。高职院校也应该对于学生干部开展正确的引导和思想教育,这样可以帮助学生干部提高工作效率,提倡学生干部积极树立正面的影响,帮助学生团体增强合作意识。认真地对待自己每一份工作,提高自我执行能力。

4.2 认真求实,培养办事高效能力

要提高学生干部执行力,首先必须强化学生干部对于时间概念的观念和效率。虽然每一个学生干部具体分配的工作不一样,认认真真完成各自的本职工作,就是属于每个学生干部自身必须达到的标准,从小事情做起,从生活的点点滴滴做起。因此,要提高执行力,就需要学生干部对待每一件事情的时候能够静下心来,一项一项的去落实工作,并要学会在工作中学会总结经验和吸取教训。提高学生干部实践能力,熟练的工作能力是学生干部领导同学的关键,好的方法可以使工作效率大大提升,乐于助人,身为学生干部不能自我意识强烈,追求个人想法,更不能渴望独立,脱离学生群体。

4.3 选拔优异学生干部

选拔学生干部的时候,一定要综合自身条件和平时表现,选拔时更应该首先考虑品德、责任意识、沟通能力和团结意识。避免因自身原因导致工作效率降低,可以组织书画演讲等活动来考察学生干部的沟通能力和品德,同时也可以进行一些工作交流,让每个学生干部之间得到沟通,在工作中进行总结和了解,这样一来,对于以后的工作起到了至关重要的作用。

4.4 严格要求加强学生干部的责任心

责任心是做好每一项任务和工作的主要因素,因为有责任心,学生干部实行任务时才会更有组织性,更能以大局为重。通常有责任心的学生干部为人实诚,不会容易打退堂鼓,做事情有始有终,值得同学们的信赖,并会为了

能够做好工作付出双倍的努力,这样学生干部所在的集体才能发挥最主要的作用。责任心决定了学生干部在对于工作的时候的具体表现,责任心是做好一切工作的前提条件,也更是能够体现学生干部对于工作的实效性。身为学生干部,不能只顾自身,更应该与其他部门沟通协调,争取得到广泛和有力的支持性,多和同班同学进行沟通,搞好和班级的关系,对于同学们的意见更要积极传达“天下大事必做于细”,进行传达任务时,一定要有做笔记的习惯,明确的掌握学生意见的改善和不足。

4.5 提高学生干部办事情效率

办事效率差是高职院校学生干部中存在的一大现象,很多学生干部在完善任务时,认识不到自己所处在的位置,无法认识到任务的重要性,思想认识力不足,导致实行工作做不到完美结束,拖泥带水,影响工作效果。因此,在学生干部执行任务时,应提前做好计划和执行,组织好集体同学,有序进行每一个流程,不要因一时意愿,按照自己的想法,导致任务不能按时完成。

4.6 增强关于学生干部制度

创新是发展的前提,好的制度才是执行力提高的表现。创新和沟通能力是推进发展的必要条件,沟通能力才更能体现出学生干部的思想和理解力。要完善制度,首先要制定准确的标准,让学生干部的工作能够有序进行,并减少人为因素的干扰。对平时表现成绩优异的学生干部给予表扬和奖励,工作不负责,没有责任心的学生干部同时也要进行通告并给予处罚,俗话说,“没有规矩不成方圆”。制度的完善,是为了更好督促学生干部的执行能力,也是衡量工作效率的关键标准。同时也要看重团队合作,充分发挥好团队的力量。“三个臭皮匠,赛过诸葛亮”,一个活动的进行,需要每一个同学的支持和参与,学生干部的工作是面向全体同学的,所以要求每一个学生干部要具备大学生优良品质和品德。改革创新,强化学生干部时间观念的意识,要学会如何把握时间和提高效率,实行任务时不浪费时间,传达内容时做到精确。减少学生干部工作态度不端正,缺乏责任心现象,如果学生干部思想不端正,身为学生干部只是为了在学生集体中扩大自己的号召力,不能将工作环境进行认真思考,使任务效果达不到预期的标准,应给予学生干部警告与谈话等。

5 结语

创新是提高高职院校执行力的关键,执行力是提高学生干部能力的主要方面,不但关系到学生走向社会的竞争压力,而且还影响着学生的在校表现。因此,提高学生干部的执行力不仅能够加强学生集体的团结性,也能够为学生以后的实践打下了稳定的基础。

作者简介: 王伊琴(1987.9—),女,湖南邵阳人,中级,研究方向:思想政治。

【参考文献】

- [1] 李坤, 加强对学生干部队伍执行力培养研究[J]. 神州, 2020(8): 181.
- [2] 王震, 徐力, 张欣鹏, 新时代高职院校学生干部执行力和组织力初探[J]. 科教文汇, 2019(36): 35-37.
- [3] 汤晓玲, 浅谈新时期提升高职院校95后学生干部执行力的途径与方法[J]. 山东青年, 2019(12): 101, 103.