

新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新分析

苏学芬

(包头职业技术学院 内蒙古包头 014030)

【摘要】随着社会的不断发展,高校教育水平也在不断地上升。近几年,高校学生的人数在不断增加,高校面对学生的管理难度也在增大,高校辅导员是学生管理的主要工作人员,更应该充分发挥出自身的潜力,帮助学生提升学习能力和自身价值,同时作为高校辅导员,还肩负着对学生进行思想和政治教育工作的重担。

【关键字】学生管理;高校辅导员;创新

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i1.40526

1 高校辅导员管理学生工作的现状

目前,在国内高等教育中均设立了高校辅导员这一角色,其在高校教育和发展的工作中占据了重要地位,高校辅导员关注并承担着大学生的生活与学习状况,还起着促使学生的正面发展,给予学生正确思想道路的作用。学生的管理工作作为高校教育事业的重要组成部分,管理效果直接影响到高校教育事业的发展和前途。现在,高校学生管理工作普遍缺乏效率,高校辅导员的综合测评素质更是有待提升,从而导致学生管理效率的下降,当高校学生日益增多,高校辅导员的责任就大了起来,学生管理工作面临着诸多新的变化,尤其是在我国社会已经全面进入了信息化的时代,网络知识的普及实现了信息接收更加便捷,增加了高校辅导员开展管理工作的难度性,在当前这个信息化的时代,学生往往都通过智能电子设备获取信息,网络上大量的信息资源满足了大学生对于资料的需求,同时由于互联网上面的信息存在很多虚假和不良的资源,这也对当代刚进入高校的学生产生了不良影响,也正是高校辅导员在工作过程中难以管理,所以需要辅导员保持高度的关注力。高校辅导员具备着教师和干部的双重身份,是高校教育队伍中的一份子,影响着学生的价值观和人生观,大学生的思想和政治意识随着环境的影响有了潜移默化的变化,社会的不断发展,导致学生们的思想方式不断改变,理想的信念呈现出多元化。学生的价值观也更加倾向于功利化,只有不断提高和创新学生管理工作,这样才可引导学生顺应时代发展,有效率地提高高校辅导员的工作效率,从而保证高校的教育工作顺利开展,整体提升高校的教育教学水准。就目前来讲,大部分高校辅导员在学生管理工作时依然存在着自身素质的问题,辅导员的综合素质较低,将会对整个学生管理工作的效率产生影响,难以达到相关要求和标准。之所以出现这种现状,是因高校在招聘高校辅导员时要求往往不是很严谨,也没有专业人士进行辅导员的训练和培训,辅导员所学的专业比较杂乱,与思想教育有关的少之又少,使辅导员在管理学生工作时一方面不具备相关的理论性知识;另一方面也不具备相关的工作经验,在处理学生们的生活和学习上存在较大的困难,能力更是捉襟见肘,很难获得良好的管理效果。

2 新形势下高校辅导员管理工作创新的必要性

2.1 解决学生思想的矛盾性

高校辅导员管理工作方法的创新是对于每个学生思想矛盾的必然之路,如今社会的急速发展,当代大学生在很多方面都存在着一些不可避免的矛盾性,他们渴望获得知识,但同时又在抵抗着知识的灌输,他们具有远大的抱负,却又走在短期利益的道路上,渴望着成功,却又不能脚踏实地地做好每件该做的事,以上便是当代学生存在的矛盾点,学生管理工作的创新,能够有效地解决这些矛盾点,只有在管理学生的思想上进行突破,才能真正解决当代学生存在的各种矛盾点。面对高校辅导员管理学生工作的新形势,必须充分结合高校管理方法的实际和学生生活的情况进行工作上的创新。科学创新的工作模式、管理方式,要充分结合当前信息时代的传播模式及其对学生精神世界的影响来开展工作,保证高校辅导员学生管理工作的创新符合当代学生的身心和学习生活实际,从而把高校辅导员的作用发挥到极致,体现出最大化的作用,为学生的身心发展和思想健康起到重要作用。

2.2 解决学生思想的偏差性

现在高校辅导员在管理学生的同时面临的最大的一个问题就是学生们很容易受到互联网上不良信息的诱导,从而对学生的思想,精神产生不良的影响,导致了学生在世界观,价值观等方面造成了严重的偏差,从这点考虑,高校辅导员应该切合实际,结合高校管理方法和学生们自身的身心特点,充分利用好网络带给的便利和影响力,对高校的工作进行创新和积极作用,促使高校辅导员在管理学生的工作中实现管理方法的科学性和实用性,有效的解决学生在精神发展方面所面临的问题,确保获得较好的管理效果达到预期目标。

2.3 适应人才培养的需要性

随着学校教育水平的提升,离不开高校辅导员学生管理工作的开展,在如今新形势下,学生们的思想教育显得尤为重要,开展学生的思想工作依然存在着很大一部分问题,高校辅导员的管理工作是为了解决学习和生活方面的需求,必须不断地创新工作方式,才能使学生的

高校培养的需求,也有利于培养新的辅导员队伍,促进学校工作的有效进展。首先,要建立较为科学的政策,随着科学决策的建立,能够为管理学生工作的开展指明准确的方向,必须坚持正确的指导新思想。其次,要制定完备的计划,高校辅导员要制定合理、周密的方式,这样才能保证学生管理工作的有序开展和前进,建立互动的平台,要学会利用信息化的社会和技术,建立方便高校辅导员随时随地解答学生困惑和疑问的互动平台,从而达到保证学生的意见能够及时向辅导员反馈的目的。要强化“以人为本”的管理意识,遇到问题要具体分析,保持积极的工作态度,对学生要语言亲和,保持大爱的工作态度,只有这样学生才会感觉辅导员没有距离,才能促进学生与辅导员的关系,也有利于高校辅导员工作的开展。同时高校辅导员也要转变自己高高在上的角色,对学生的问题不能采取搪塞、置之不理或理而不解的行为,如有发现此行为,应采取辅导员谈话和警告等处罚,从而达到提升高校辅导员工作的初心。

3 新形势下高校辅导员学生管理工作方法的创新策略

3.1 改变传统的管理模式理念

新形势下,身为高校辅导员要根据教育形势的发展,改革传统的学生管理方法,在保障学生管理工作方法适应学生的前提下,提高其多样化,实时建立相关的鼓励机制,帮助学生们树立竞争的意识,最大化程度提高学生们的社会适应的能力,如今面对着国家对创新型人才的重视,高校辅导员要不断变革系统的方法,首先,实行简单化的管理学生模式,给予学生充足的发展空间,激励学生能够进行自主创业,发挥其主动能力。再者,要给予学生充分的信任,抛弃传统辅导员凡事亲力亲为的理念,加大学生的自主选择权,从而使学生能学会自我教育,引导更多的学生主动参与高校组织的各种活动,最大化程度提高每位学生的工作能力,为国家培养大量的优秀人才。

3.2 以学生为友,平等师生关系

大学生对于社会的认识缺乏经验,而辅导员更应该成为学生的良师益友,贴近学生生活,密切关心学生动态,工作成效才会有所提升。在学生管理方式改革的前提下,高校辅导员应本着对每个学生保持公平公正的态度,对上级下达的通知要传达到每个学生,不断探索学生管理工作中存在的问题,发挥高校辅导员作为学生管理工作中坚力量的作用,不断促进学生管理工作方法,

保持科学的管理理念,革新传统老套的管理模式。高校辅导员的管理工作不仅仅是关心学生的思想发展,还牵扯到学生身心健康发展,这一条件关系到学生是否能够正常展开相关的学习活动,顺利度过在校时光。高校辅导员还需掌握学生学习相关专业的知识,进而对学生的疑惑解答,掌握相关的职业技能,实现高校完成人才培养的关键作用,在面对高校管理学生新形势的情况下,高校辅导员要确保每个同学学习的有效性。总之,管理工作的创新,要从学生的角度出发不断改革,在实际学生管理中去寻找新的方法与途径。

3.3 革新工作手段,充分利用网络技术

现如今,高校辅导员需要足够认识到信息技术对学生管理工作带来的影响,当代高校辅导员需要掌握信息化处理问题的技能,改革工作手段及管控方式,才可以更加契合时代的发展潮流,将高校学生管理工作任务完成好,在虚拟的网络空间里,学生都能通过网络来表达自己的意见,高校辅导员就需要有效地利用网络手段做好学生的思想教育。从而开展针对性的教育工作,督促学生通过网络完成自主学习。具体来说,高校辅导员要利用微博、QQ等各大社交软件平台强化与学生的对接与交流,通过网络自由互动,理解学生的真实想法。当前,高校的各项指控都处在信息化的模式下,上级下达的各项通知和公告,高校辅导员应在第一时间传送到学生所在的平台,由此提升学生管理工作的效率。

4 结语

高校学生学习的压力一直都很大,沉重的学习压力和负担都会给学生的心理带来极大的影响,由于高校之间竞争力太大,加上学生升学方面的压力,高校往往会把焦点放在如何提高学生成绩上面,从而忽视了对学生压力的疏忽和疏导,学生的心理压力过大,再加上高校辅导员没有及时沟通和疏导,可能会出现抑郁症,自闭症等,甚至有的学生还会产生轻生的想法,作为高校辅导员要及时对压力大的学生进行心理上的疏导和开通,让学生在愉悦的心情下去学习,才会提高学生的学习成绩和自伤的抗压能力。合理的沟通是高校管理学生最实际最重要的方法,从而形成一个良好的学习条件。只有完善了学生之间的交流,才是高校辅导员创新管理模式的根基。

作者简介: 苏学芬(1983.10—),女,河北张家口人,硕士研究生,讲师,研究方向:英语教学,学生管理。

【参考文献】

- [1] 黄炎,谢雨,新时代背景下高校辅导员学生管理工作方法研究[J].现代职业教育,2020(2):40-41.
- [2] 吕晗,新形势下高校辅导员学生管理工作方法研究[J].科教导刊,2020(14):163-164.
- [3] 马倩,浅议高校辅导员如何提升对学生的管理能力[J].魅力中国,2020(26):275.
- [4] 郭姗,高校辅导员如何运用网络更好进行学生管理工作的反思[J].山东青年,2020(8):66.