

新时代地方高校师德师风建设对策研究

王璐

(许昌学院 河南许昌 461000)

【摘要】古人云,师者,传道授业解惑者也。在我国,不论是古代还是现代,教师都是非常神圣的职业,教师除了教授他人书本上的知识之外,还承担着教育学生的职责。而在新时代下,教师更是背负着培养我国社会主义事业接班人的重任,高校教师是所有阶段中更为重要的。对于地方高校而言,不同地区有着不同的教育制度。如今随着教育领域的不断改革,各地对于高校教师的师德师风建设也给予了更多的重视。本文对地方高校师德师风建设的现状进行了简要介绍,对于在新时期下如何开展地方高校师德师风建设提出了一些针对性建议,提供参考。

【关键词】新时代;地方高校;师德师风建设

DOI: 10.18686/jyxx.v3i1.40541

随着我国社会经济的不断发展,我国社会及各企业对于人才的要求也越来越高。不仅需要人才拥有较高的专业能力,同时个人素养以及综合素质也成为了考核人才的一个具体标准。在此情况下,学生在学校所得到的教育就必须有所提升,而教师首先要以身作则,才能够为学生提供更好的实例教育。地方高校需要进一步加强对于师德师风的建设,以正教育根本,以便更好地满足新时代下我国社会对于教育以及人才方面的要求。

1 师德师风建设的内涵及重要性

教师在教育事业过程当中,不仅以教授学生知识为己任,同时也要教授学生如何树立正确的三观。教师不仅仅是一份普通的职业,教师是具有特殊性的职业。首先,教师的特殊在于教师是具有社会责任在身的,在道德范围上,教师是一项非常崇高的职业,具有着更加高尚的精神,也更加受人敬仰,这也说明教师在一定程度上是要受到社会的监督和评判的,不仅是获得一定的利益的普通工作;其次,教师也要尽自己最大的可能成为学生人生路上的引领者和辅导者,帮助学生解决人生当中所可能遇到的困惑,不仅是知识上的,还有道德上的;最后,教师这份职业是具有道德属性的,这种道德属性不是根据自己想法自由进行选择的,而是拥有一定的强制性以及严格要求在里面。

师德师风是教师所拥有的一种特殊的职业道德,这种特殊性表明教师必须要遵守一定的社会准则以及职业规范。教师不仅要对于自身的职业有足够深刻的了解,对于自己在任职过程中也要有严格的规范之外,社会各界的人们对于教师也都有着一定的要求和评判标准。对于教师的师德师风要求并不属于道德层面上的绑架行为,无论是教师自身的自觉性还是社会公众的强制性,教师都应该遵守法律及道德上的双重标准。教师对于学生的影响是较大的,不仅会影响学生的学习状况,甚至会对学生以后的整个人生发展都会造成一定的影响,因此拥有良好的师德师风也是教师这个职业特殊性的要求。师德师风建设不仅是要求教师从自身的行为、穿着等方面符合教师职业的要求,另外,教师从思想、心理等方面也要深刻了解自身职业的内涵以及重要性,这样才可以为学生做一个好的以身

作则的实例,更好地履行自己身为人民教师的职责。

2 地方高校师德师风建设的现状

2.1 无法完全遵守师德师风的规范要求

如今随着社会以及国家的不断发展,对于教育的水准要求越来越高,因此,地方高校的师德师风建设也受到了一定的重视。但与此同时,仍然存在许多问题,部分教师没有办法完全遵守师德师风的规范以及要求,许多教师在进行教育事业的同时,过于追求名利或者在教育过程当中存有自己的私利,这些都是不遵守师德师风规范及要求的。部分教师对于学生的关怀不足,甚至压榨高校学生等负面事件也是屡屡频发。部分教师的道德素养较低,对于自身的道德要求过低,甚至已经完全背离了教师职业,这种教师是没有资格,也没有能力成为真正的教师的。

2.2 能力无法满足教师职业需求

现在许多地方高校对于课堂纪律以及教授知识等方面过于懈怠,不重视学生的学习,也不关心学生的校园生活。许多教师仍然采用传统的教学方法,不会使用先进的科学技术,更甚者,部分教师根本就不重视教育事业,上课仅仅是念课本,照本宣科的教学方式无法让学生得到真正的教育,而这种教师在地方高校中仍然存在许多。对于教师来说,教学能力是基本要求,连最基本的教学都无法满足的人无法胜任教师这份职业。教师应该是教学能力与道德素养均具备的人,部分教师教学能力虽强,但道德素养过低;部分教师道德素养较高,但是教学能力水平无法得到进一步提升,因此在进行师德师风建设时,对于这种情况也要给予重视。

2.3 没有足够的职业动力

对于教师,在网上有较火的评论,认为教师是一份情怀事业,用于调侃教师的薪资水平与教师所承担的职责压力严重不符。而这也说明了如今我国教师的薪资水平确实有待提高,许多教师兢兢业业,但是工资只够养家糊口。很多教师热爱教师职业,并且严格遵守职业的相关要求,甚至以更高的标准来要求自己,但是工资水平无法使自己生活质量进一步提高,甚至还无法完全保障生活。这对于教师的职业热情以及以后的教师行业发展来说,都不是一件积极的事情,我国应该加强对于教师职业的重视,保障

教师权益,提升教师的薪资水平,这是优秀的教师应得的利益。

2.4 无法满足社会期望

高校的学生与高中阶段、初中阶段的学生是不同的,大多数高校学生的学业压力较小,学业压力最大的时期大部分是集中在考试前期,很多人在高校的学习生活是划水状态。这也说明了学校对于高校学生日常学习状况的不重视,上课时间玩手机、睡觉等现象也是较为常见的,部分教师没有足够心力在此方面对学生进行教育,因此也会产生懈怠,甚至部分教师所秉持的原则是不打扰讲课就可以,这些都不利于学生成绩的提高,也不利于学生品德的修养。过于松散的课堂氛围,既不利于培养教师对于教育事业的热爱,也不利于学生个人的发展。更有甚者,部分教师会对学生造成误导,进行负面教育,危害社会公共安全,这些都与社会对于教师的期望是不符的。

3 新时代地方高校师德师风建设的相关措施

3.1 加强教师职业素养

想要更好地加强地方高校的师德师风建设,那么教师的职业素养是必须要给予重视的。职业素养所包含的内容有很多,其中不仅包含了教师应该具备的教学能力,另外也包含了对于教师的职业要求和规范。学校可以定期开展讲座以及公开课,前者主要是以教师为主体进行宣讲工作,以提升教师对于自身职业的理解性,后者主要是对于教师的讲课能力进行评估,并且对于课堂氛围也可以进行简单调查。公开课可以以突袭的形式进行,以防出现提前排练演习等形式主义,另外,也可以定期评选优秀的教师代表进行主题讲座,教师之间进行相互交流和讨论,以提升自身的教学能力和个人的职业素养。

3.2 激发教师职业热情

部分高校教师由于种种原因,对于自身职业已经并没有太多的热情,有的教师是因为教学资历时间过长,自身职业的热情已经被生活所消磨,而有的教师则是由于自身能力不足或者学生过于消极等多方面原因,对于教师职业没有足够的热情,这些都会影响学校的师德师风建设。对此方面,学校可以定期开展相关的学术讲座,针对不同领域的教师开展不同的讲座,不仅可以使教师的学术能力得到进一步的提高,也可以激发教师的积极性、主动性,从而激发教师对于教育事业的热情,更好地为教育事业而服务。

3.3 重视教师个人生活

我国如今许多高校教师的薪资水平并不高,教师的个人生活状态也会影响工作状态,如果教师的个人生活过于困难也会影响教师对于职业的付出。地方高校可以在力所能及的范围内给予教师一定程度的薪资上涨,也可以设立优质教师奖金或者以其他形式对教师进行鼓励,不仅可以提升教师对于教育事业的积极性,也可以在一定程度上改善教师的生活。而从生活状态来看,如果教师个人生活过

于混乱,同时存在着许多问题冲突,那么学校就应该对于教师本身进行重新评估,检测是否依然有能力胜任高校教师这一职业。教师的个人生活状态也在一定程度上体现了教师本人的思想高度,如果个人生活状态混乱不堪,那么教师可能不具备教书育人的能力。

3.4 建立教师评估机制

高校教育更多的是依靠学生的自律和自觉,当前社会状态下,许多高校对于学生都没有足够的重视,更遑论对于本校教师。因此许多学校对于教师并没有一个合适的、合理的、规范的评估机制,教师在职业生涯当中没有外在动力,而内在,教师对于自身没有过多的严格要求,这将会导致教师对于教育事业的热情大大磨灭,甚至划水教育,这对于我国长远的教育事业来说是非常不利的。因此,想要更好地建设师德师风,地方高校可以建立合适的教师评估机制,对于教师日常的授课状态给予一定的监督和定期的评估,而对于教师个人的生活也要进行一定的了解,以免出现纰漏。建立教师评估机制可以选出更好的教师代表,使教师的规范和要求得到更加直观的体现,也可以让学生及社会各界了解高校及高校教师的精神面貌,对于我国的教育事业更有信心。

3.5 营造良好校园环境

营造良好的校园环境,对于建设师德师风也是非常有益的,而这不仅仅是对教师的要求,也是对于学校和学生等各方面的要求,良好的校园环境不仅是拥有职业素养高的教师,另外也要有以人为本的学校管理人员,以及追求上进,喜爱学习的学生。从此方面来看,高校管理人员可以开展相关实践活动,学校、教师、学生共同参与,构建更加和谐的校园氛围。学校对于教师和学生也应该更加重视,对于学生的学习状况、个人状况和教师的教书状况以及个人生活等都要有所了解,以保证教师和学生有更好的心态,更加积极饱满的精神面貌进行校园内的生活和职业生涯。

4 结语

师德师风建设工作并不是一时的短期工作,相反,这是需要长期进行的。学校在重视师德师风建设的同时,教师队伍也应该进行积极配合。教师的工作条件以及发展空间也应该得到更多的重视,这样才能够有效提高教师的工作热情,以更加积极的态度投身到教育事业当中。

作者简介:王璐(1980.11—),男,河南许昌人,硕士,副教授,研究方向:教育管理。

基金项目:许昌学院科研项目(党建思政专项):新时代地方高校师德师风建设研究(项目编号:2021DZ007);许昌学院教学研究项目(招标课题):新时代高校师德师风建设路径与评价机制研究(项目编号:XCU2021-ZB-005)。

【参考文献】

- [1] 王梦宇,管皓宇,地方高校青年教师师德师风建设研究[J].现代职业教育,2021(3):180-181.
- [2] 周爽,新时期地方高校师德师风建设对策研究[J].作家天地,2020(20):154-155.