

高校日常学生管理中的思想政治教育实效性研究

赵彦强

(塔里木大学 新疆阿拉尔 843300)

【摘要】当今时代的发展,要求在高校对学生的思想政治教育进行进一步的改进和加强,这会在很大程度上决定高校能否培养出合格的社会主义接班人,当前高校对学生的日常管理能够发挥非常大的教育力量和潜能,它形式非常的多,能够与多种事件和场景结合起来开展,能够取得的教育效果更具针对性、更为深刻、也更为直接,要想使高校日常学生管理更为科学、更为合理,能够更好的体现高校思想政治教育的实效性,首先需要明确日常学生管理的概念;其次,要准确的把握实效性的概念和标准,只有这样才能明确应该努力的方向,并且在这个方向上积极探索,找到实现思想政治教育实效性的日常学生管理途径。

【关键词】日常学生管理;思想政治;教育教学;实效性

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i2.40704

我国的《高等教育法》对高等教育人才的培养任务已经有了明确的规定,要培养出具有实践能力和创新精神的学生。而要想实现这个任务,就必须要将高校学生思想政治、教育工作做好。高校日常学生管理工作,它是对高校学生进行思想政治教育一个最为重要的阵地,在实际教学中能够发挥巨大的影响,当前阶段,高校对思想政治工作非常重视,然而他们将重点普遍都放在了对学生的课程教学之中,而对于日常对学生的管理却没有正确的认识,学生管理工作,它是实现高等院校人才培养目标非常重要的一个途径,因此需要对日常学生管理中高校思想政治教育实效性的实现展开深入的研究。

1 高校思想政治教育实效性概述

在当前阶段,高校对学生的思想政治教育实效性所进行的定义,是仁者见仁,智者见智的。有很多学者从经济学成本效益这一视角来对其进行界定;有部分学者所以从管理学的角度来进行阐述的,他们认为高等院校学生的思想政治教育是否具有实效性,更多的还是取决于教育过程中的控制;还有学者从建构主义的视角来展开分析,在他们的观点里面,高校学生的思想政治、教育实效性在很大程度上是和师生间的交往有效性密切关联的;还有一种学者从思想政治教育学这一视角,来对这个概念进行界定,这些学者这个观点里面,认为更多的还是要看预设目标的实现程度。综合以上观点,可以将现阶段高校思想政治、教育实效性进行如下定义:也就是高校根据学生思想政治教育的内容和目标要求,结合高校学生行为、思想以及心理等方面的实际特点而展开的,对学生的思想政治教育活动,而所取得的活动结果具有明显的有效性,从实质上来说主要是指高校学生思想政治教育是否在实际完成了相应的任务,并且实现了预期的实际上政治教育目标。

2 高校思想政治教育实效性标准

在高校大学生的思想政治教育是否具有实效性的界定标准方面,一定要做到明确清晰,这样才能够日常学生管理中进行有针对性的工作开展,而对于这个判断标

准笼统的来说包括3点,也就是说看是否能够对校园的稳定和谐有帮助;是否对高校学生的人才培养有帮助;是否对于良好的校风学风的形成有帮助。然而其实最根本的标准只有一个,也就是是否能够将高校学生培养成未来社会主义合格的接班人,能够实现更好的自我发展,能够为社会创造更多的财富。这个根本的标准是较为抽象的,它会受到较多因素的影响和制约。宏观方面包括人际关系、社会、政治、文学、艺术、经济、舆论、媒体、社会风气等等,而微观方面包括组织、团体、学校以及家庭,还有它们内部的规章制度、价值观念以及人际关系等等,所以说对现阶段高校思想政治教育是否能够做到符合根本的标准,这是需要从具体的目标入手来分析的,高校首先需要确立层次分明,并且互相衔接的多个次级标准,随后看这些次级标准是否符合第一个次级标准。采用与此类推的方法,来最终判定是否符合根本标准。

3 现阶段高校日常学生管理过程中实现思想政治教育实效性的几点建议

3.1 更新观念

当前,高校对于学生的日常管理不应该仍然将“不出事”“听话”以及“守规矩”这些作为对同学们日常工作是否达标的标准,必须要积极的更新观念。过去一刀切的管理使很多的大学生产生了反感情绪,作为高校的学生管理者,他们扮演的并不是一个保姆的角色,同时,大学生它们也有各自的思想和行为方式,他们的日常生活是不可能整齐划一的,如果仍然坚持一刀切这样传统的日常学生管理观念,就会对思想政治教育所具有的实效性产生明显的影响,在新阶段的高效日常学生管理中,必须用发展的观点来看待大学生,每个学生都是发展中的人,他们都拥有着各自独特的地方,作为日常学生的管理者,应该更多的关注学生的需求,对他们的人格和个性的发展给予更多的激励,帮助学生更好的成长,在现阶段,对各种日常学生管理政策的制定,必须要将侧重点放在激发而非塑造上面,应该注重对学生的引导而不是规范学生的行为,应该给予大学生更多的鼓励而不是各方面尽可能限制他

们的行为和思想。作为日常学生管理者,应该利用各种激励机制以及竞争机制,对大学生进行积极、正面、大胆的引导,为高校大学生提供广阔的发展空间和机会,消除负面的约束。

3.2 完善日常管理规章制度

现阶段的各地高校必须针对大学生的学生习和生活,必须要结合日常学生管理中相关的基本规章制度,尽可能的实现有章可循、有规可依,严格按照高等教育法所明确的高校学生的权力和义务来进行管理。除此之外,还要在遵循有关法律的基础上完善相关的实施细则,从而使高校大学生的日常管理、工作方式、内容以及职责能够得到明确和固定,确保高校大学生的日常管理工作功能和作用得到更好的发挥。

3.3 在专业化实现方面做到合理分工

学生进入大学阶段的学习,意味着它们将朝向更为专业化的方向发展,而要实现人的专业化,首先需要做到的就是对学生工作机构和部门的合理的专业化分工,就拿美国来说,它在高校学生的服务和管理过程中,更多时候是将重点放在学校层面来处理的,而不是在具体的学院或者专门的系进行管理,对于具体的学院和系通常情况下都会从学校层面安排一些对学生进行日常管理的日常事物管理人员,然而,更多的工作都是在学校层面的各部门中开展的,所以说美国的高校职能部门是具有较为明确的分工的,基本不会看到有职能部门的重复设置,在美国很多大学,他的教职人员都在万人以上,所以说在学校里面对学生工作人员的能力和素质以及学生工作机构的建设都会有非常高的要求。所以国内有学者曾经指出,要想国内高校实现对学生工作的专业化,首先需要做到的一点就是实现学生工作的系统内部分化,还有一些学者希望能够将现阶段以院系为单位的管理模式进行调整,希望能够构建面向全校师生的级别最高的学生管理部门,比如对就业指导中心以及心理咨询中心的建设,这些学者的观点充分说明了,过去以院系为单位的具有较多综合性特征的机构功能已经逐渐产生分化,并且在重组过程中新的校一级的组织机构已经逐步得到完善。然而,现阶段对于如何更加高效合理的实现思想上政治教育以及学生社会性工作,还没有从教育部获得一些相应的政策规范。当前阶段院系二级管理已经在逐渐取消,然而,以学校层面来管理的专业化分工,短时间段内还不可能或者实现,因此,学校方面必须要明确岗位职责以及工作定位,使各级学生工作体系包括院、校、系等级别的工作体系得以合理的建立,使各级教学行政管理部门力量得到有效的强化,同时,进一步明确教学和行政管理这两者的职能分工,使得高校的辅导员能够拥有更多的精力,做好对高校大学生的思想辅导

和管理工作。

3.4 提高管理者职业认同感,强化队伍建设

对于日常学生管理者的去留问题上,第一,要选择一些思想素质过硬,基本职业技能过硬的人员,最好是具有一定专业背景的,在日后的日常学生工作中,能够进行特定的某一方面研究的人员;第二,是需要完善对学生管理者队伍的专业化的培训体系的构建,不能够仅仅从工作经验传授以及上岗前的培训这两方面来提升辅导员的职业能力,更多的时候需要关注专业化方面的培训,结合特定的学科背景,对高校的辅导员实行专业化的建设,这期间需要从制度、时间以及经费上提供充分的保证;第三,必须要强化岗位考核这项工作,结合合理科学的考核体系,有效的提升各高校辅导员工作的责任心和荣誉感,使高校辅导员在具体的教学中积极性更强,具备更好的工作热情,使辅导员能够获得有更多实际效果的工作方面的支持,以及心理上的安慰;第四,需要从人事分配制度上进行有针对性的改革,要充分的承认日常学生管理工作,并且完善与之相关的分配制度,使高校辅导员能够获得更多的岗位自豪感和认同感,这对于学生工作专业化以及职业化的实现是非常好的动力和保证。

3.5 管理者努力塑造人格魅力,提升自身素质

在高校日常管理中,日常学生管理者这一群体作为高校思想政治开展的第一执行人必须要积极的强化自身素质,对自身的人格魅力进行重点的塑造。所谓的人格魅力,就是指日常学生管理者,在性格、能力以及气质等方面对学生所拥有的吸引力,人格魅力很多时候都会对他产生巨大的影响,作为高校的日常学生管理者,如果能够成功的实现人格魅力的塑造,就能在很大程度上影响和教育学生,因此,这也是高校实现思想政治教育实效性影响的一个关键。

4 结语

总的来说,要想在国内各高校日常学生管理中,能够更好地实现对学生思想政治教育的实效性,必须做到对日常学生管理工作性质的正确把握,明确这项工作在高校学生是怎样真正教育中的位置和意义,准确的把握实效性的标准,立足当前国内高校学生政治思想的现实,在日常管理工作中积极探索,不断克服困难,掌握规律,将日常学生管理工作做到极致,从而最终使思想政治教育的实效性突显出来。

作者简介:赵彦强(1992.8—),男,甘肃天水人,助教,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 李图仁,刘盛平,增强高校思想政治教育实效性研究[J].南宁师范大学学报(哲学社会科学版),2020,4102:102-106.
- [2] 马晓霞,薛林军,新时期高校学生思想政治教育的实效性研究[J].西部素质教育,2016,208:144-145.