

法治视角下校园安全管理工作开展难题探讨

杨熙玲

(成都工业职业技术学院 四川成都 610218)

【摘要】在我国开启全面建设社会主义现代化的今天,国民经济不断提高,人民的生活水平不断提升,在这一大背景之下,大学校园中也引发了众多的社会问题,而社会问题中的解决方案之一是要不断完善我国法律制度,深化法制建设,做到真正的依法治国。在大学教育和校园安全管理工作中始终贯彻全员参与法制教育的精神,培养全民守法的社会意识,这样才可能真正做到全民懂法。俗话说“国有国法,校有校规,家有家风”只有每个层面都有充分的法律制度保障,才能使我们的社会处于良好的发展进程当中。

【关键词】法治视角;校园安全;管理工作;难点探讨

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i2.40724

在大学教育阶段,学生的社会意识行为还没有完全养成,是学生道德品质、人格发展的重要时期,要求教师对学生的思想道德教育和法律法规的教育做出相应的教学,让每一个学生知法、懂法、守法,落实教育部门下达的指令,保证学生在学习当中的权益,以及对学生身心健康发展个人行为的养成起到积极的指导作用,培养社会需要的综合性人才。法律制度是保证每一个人合法权益不被侵犯的有效手段,只有人人懂法、人人守法,社会才能稳定的发展,在学生思想养成的关键阶段,要求教师以身作则,将法律法规融入到学生日常学习生活当中,加强法制教育,做好校园安全管理工作,在实践当中教会学生知法守法懂法。

1 普及法律知识的重要性

当前学生的思想不成熟,容易受到不良文化的影响造成违法犯罪行为,在这一阶段要不断完善学生法律体系,让每一个孩子在健康快乐的环境下成长。由于社会中存在不少的亚文化现状,学生的自我控制能力不足,很容易被这些文化所吸引,在一些电影片段当中透露了很多违法犯罪行为,学生的思维能力不足,个人思想不成熟,很容易受到这些影视片段的影响,对其进行模仿,造成违法犯罪行为。学生分辨是非的能力不足,需要教师进行合理的引导,教会学生相关行为准则,禁止学生的不良行为,对于不良行为的养成,教师要及时指出,对学生进行批评指导。大学阶段是学生步入社会学习的重要阶段,需要学校重视培养学生的法律安全意识,让学生具有一定分辨是否的能力。大学是一个思想开放且学术自由的环境,在高校的学习生活当中学校的相关制度和管理工作,对于学生思想的养成起到决定性的因素。近年以来虽然国家一直在打击违法行为,防止不良文化进入到校园当中,但是仍有不少不法分子在社会当中传播亚文化,各类型邪教思想的传播,黑社会组织的建立都有一定迹象流入到了校园当中。这一时期学生模仿能力较强,很容易被不法分子利用,成为犯罪工具,对于学生行为的规范显得尤为重要。另外,家庭教育的缺失也是导致学生违法犯罪的源头,很多家长不注意个人素质的培养,在学生面前表现出不良行为,导致学

生潜移默化的受到影响,或是家庭不健全,没有给予孩子一个健康的生活环境,使得学生性格孤僻,没有良好的教育保证,从而走向违法犯罪的道路。在这两个因素的影响下,近年来我国青少年犯罪率不断提高,青少年犯罪越来越低龄化,在校学校容易拉帮结伙形成集体犯罪。这些都是因为学生法律制度的缺失,没有养成良好的法律意识造成的,对此学校应该加强对学生的法制教育,帮助学生树立良好的人生观、价值观、世界观,为学生的健康发展打下坚实的基础。

2 法治视角下校园安全管理工作存在的问题

2.1 相关的法制教育工作不到位

在大学阶段教师对于学生法律的理解不强,没有形成一定的法制意识,在各类事件的处理上面往往只考虑自己的喜好,没有考虑事情发生后的后果。学校没有开设相应的法律课程,草率的认为思想道德修养课程就是对学生法律意识的培养,这样的思想是非常不可取的。学校没有深入进行法律教育,仅仅下发教育部门分配给学校的相关书籍,让学生们阅读,没有专业的老师的引导,学生有阅读的兴趣降低,导致个人法律行为低下。法制教育工作属于教育部门下发到学校当中的额外工作,学校重视度不高,没有严格落实考察方针,有些学校表面上执行政策,但是实际上消极应付,是一种对学生不负责任的行为。许多学校没有相关的法律教学老师或是没有在各学院当中安排法制教育课程,对于法制安全教育仅仅是由班主任或是班长进行宣读,没有真正意义上教会学生知法懂法守法。

2.2 法制安全管理工作的局限性

很多学校虽然对法制教育进行了严格的落实,但是其形式仅仅表现在课堂和校园当中,没有带领学生走出校园,真正意义上的接触社会法治体系,没有真实的让学生感受到其中内容。仅在学校教学只能算是校规校纪的教学,不能算是真正的法制教育。

2.3 高效网络安全管理缺乏

在当前的高校网络视域下,各类的违法犯罪信息种类较多,一些不良信息用一定的科学手段进行包装,令人难以辨别,导致很多高校在校学生信以为真,传播速度快。

当前学生通过抖音、微博和微信公众号等媒体途径进行相关学习娱乐,大量负面舆情包装成学习资料或是微信小游戏的方式传播到学生的电子设备当中,这个阶段的学生辨别能力差,社会阅历不高,很有可能被不法分子利用成为违法犯罪的实施者。在当前的舆情传播方式当中,最具有诱惑力的方式是通过一种称之为“领红包”的传统途径,只要将该信息传播到几个微信群或是在公众号上达成一定的浏览量就可以换取一定的红包金额。这样的传播手段极具诱惑力,让很多学生没有充分考虑事情的后果,沦为不法分子谋利的犯罪工具。很多学生认为在网上转发一些信息或是推荐一些程序,没有什么大不了的问题,可这样的行为已经触及到了法律的边缘,对学校的网络安全治理造成了重大影响。随着我国现代化进程的加剧,高校当中的学术氛围也更加自由,在众多新生事物的影响下,人们的接受程度大大提高。在这样的环境之下,很多犯罪信息加以学术包装,对于专业知识不牢固的学生,很容易成为信息的传播者。在这些不良当中,会加入一些片面的科学依据来提高人们对于该信息的信任度。在学校当中存在一些由学生组织发展的微信公众号或是QQ里面的一些“推广墙”,这些媒体大多是由学生自主管理,没有经过学校的授权,在监督管理方面存在很大的隐患。这一类型的公众号在学生之间关注度高,很多学生认为没有老师的监督管理,可以在这一平台之上实现言论自由,或是为了提高自身的关注度、流量。在上面发布一些博人眼球的文章,该文章缺乏相关的事实依据,基本都由学生自导自演得来,对国家的网络建设发展造成了极大的影响。由于网络的传播性强,受众面积广,对学校的整体形象工程造成了极大的危害。

3 法治视角下校园安全管理工作路径研究

3.1 学校和老师注重法制教育

学校要严格落实教育部门下发的法制教育任务,相关部门要通过明察暗访的手段对学生进行监督,对学生的法制教育情况进行考核。与家长形成密切的沟通交流,展开学校和家庭之间的双方合作,切实把法制教育落实到学生的学习生活当中。学校应该定期邀请专业的法律讲师,进入校园为学生开展相关法制教育主题演讲,让法律意识深入到每一个学生心中。其次,对于家长方面学校也该多加重视,重视对于家长的法律意识的培养,很多家长法律意识淡薄,给孩子带来了负面影响,教师应当积极引导家长配合学校工作,共同努力,保证学生身心健康发展。

3.2 加强学生法律意识的养成

俗话说“没有规矩,不成方圆”,在国家层面有法律法规,在学校和班级层面也要制定相关的校纪校规,教会学生怎么去遵守规章制度,规范学生良好的日常行为准

则,对于违反纪律的学生,采取教育为主惩罚为辅的教育手段,对学生进行教育后作出相应的处罚,让学生明白遵规守纪的重要性,以小见大的形式让学生感受到法律法规的神圣不可侵犯,在实践当中培养学生法律法规意识。同时在班上播放相关教育视频,时常警醒学生。

3.3 开展相关法制教育培训工作

学校要定期开展学校法制安全培训工作,让更多的学校了解到安全的重要性,同时教会学生如何辨别相关的违法犯罪信息,加大对于学生的监督教育工作,开展相应的安全活动。一些学生在对面违反信息时,知道不去转发、不去评论,选择默不作声。老师要教会面对这一事件时的处理方案,培养学生的公民意识和社会责任感,在对面校园违法犯罪行为时要进行相关的举报工作,遇到重大事件时可以从相关公安监管部门反映,不能让高校成为违法犯罪的法外之地。同时学生自身也要养成良好的行为习惯,在校园当中重视自身的行为准则,遵守相关学校安全管理条例。

3.4 校园安全管理工作的基本原则

在和学生的交流管理上不能运用一套统一的方式方法进行教学,在不同文化程度和不同地区的学生当中,班主任老师要秉承以人为本,更加多元化人性化的管理方针。在和学生的交流当中,首先要以互相尊重和相互平等的原则为先,在一个和谐的环境之下进行问题的探讨。老师的校园安全工作当中应该秉承一下几点原则:第一,实现学生学术和人格上的自由,在规范学生的日常行为的时候,班主任老师需要尊重学生,在一些琐碎的小事上面不过分与学生计较,但是在对于学生的管理上一定要保持自身学校的校纪校规,合理规范学生的日常行为,不仅要给学生一定的自由度,同时也要保证我国的法律法规不受到侵犯;第二,在学生的管理上面要实现奖励和处罚体系的完善,在对于学生的错误问题上,要实现教育为主惩罚为辅的教育方针,同时在奖罚体系的完善当中,要着重考虑奖励制度的实施。对于严重违反学校校纪校规的学生,老师要做到公平公正公开的原则,对学生进行相关的处罚措施,对于严重违反我国法律犯规问题,老师要积极配合有关部门对学生追责。

4 结语

对于学生的法制教育不仅是学校的任务,更需要学生和社会各方面的不断配合,为学生营造一个积极健康的学习环境。同时教师要有良好的法律意识,以身作则去教授学生知识,做好相关的校园安全管理工作。

作者简介:杨熙玲(1980.7—),女,四川盐边人,副教授,研究方向:法律与政策。

【参考文献】

- [1] 祝世彬,高娃,疫情防控常态化背景下高校校园安全管理信息化建设探析[J].现代商贸工业,2021,42(10):54-55.
- [2] 曹婷,法治视角下校园安全管理工作开展思路研究——评《校园安全相关法律问题研究》[J].安全与环境学报,2020,20(6):2466.