

浅析乡村振兴背景下涉农高职院校服务产业发展的途径探讨

何泳

(广西大学 广西南宁 530004)

【摘要】新时代脱贫攻坚目标任务如期完成,现行标准下农村贫困人口全部脱贫,贫困县全部摘帽。民族要复兴,乡村必振兴。产业兴旺是乡村振兴的重点。高校作为教学中心和科研中心,应充分利用优质资源成为社会服务的中心,坚守社会服务的价值导向。涉农高校更是要按照习近平总书记提出的“牢记办学使命,精心培育英才,加强科研创新”,为“三农”事业发展作出积极贡献。本文对涉农高职院校助力脱贫攻坚战中取得的经验和成果进行介绍,提出了继续服务产业发展的实施途径。

【关键词】乡村振兴;涉农高职院校;产业发展

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i2.40735

2021年2月25日,全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京胜利召开,习近平总书记庄严宣告,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,12.8万个贫困村全部出列,区域性整体贫困得到解决,完成了消除绝对贫困的艰巨任务。同时也提出了乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。乡村振兴战略于2017年党的十九大报告中正式提出。报告中指出,农业、农村、农民问题是关系国计民生的根本性问题,必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,实施乡村振兴战略。

新时代脱贫攻坚目标任务如期完成,要做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接,做到“扶上马送一程”,继续加快推进农业农村现代化。涉农类高职院校在脱贫攻坚中累积了成功的经验,应继续“以立德树人为根本,以强农兴农为己任”,发挥高校作用,培养更多知农爱农新型人才,持续为乡村振兴作出更大贡献。本文以广西农业职业技术学院(以下简称“农职院”)帮扶靖西市禄峒镇大慈村、思侯村等6个村为例,介绍涉农高职院校助力帮扶农村产业发展的方法和成果,以期巩固脱贫攻坚成果,助力产业发展,推动乡村振兴提供经验启示。

1 建立健全保障机制

1.1 制度保障

农职院根据上级文件要求和实际工作需要,先后出台《关于开展各系党总支、直属党支部与贫困村党支部结对共建活动的实施方案》《广西农业职业技术学院关于成立产业扶贫工作组织机构的通知》等文件制度,明确清单,责任到人。将产业发展相关工作通过文件形式下发,确保开展产业工作有章可循,形成长效机制。

农职院把扶持发展结对帮扶村的产业工作写入党委和行政的年度工作要点,制定年度工作计划,定期召开专题会议。细化工作任务,明确工作要求,保证落实到位。

1.2 经费保障

农职院每年安排经费支持结对帮扶村建设和第一书记工作,主要用于发展产业项目,并逐年提升。2018年

为31万元,2019年48万元,2020年为50万元。另通过向上级主管部门申请和组织第一书记积极开展产业项目立项,争取更大资金投入。

每年扶贫日前,通过开展自愿捐款活动,为结对帮扶村募集捐款。主要用于改善基础设施建设和支持发展特色产业等。

1.3 人员保障

自2015年精准扶贫工作开展以来,根据上级党委工作部署和要求,连续选派优秀中青年干部担任第一书记和工作队员。选派的人员中有处级、科级干部和高级职称教师,并充分考虑年龄和专业构成,有果树、畜牧、农经、信息化等专业背景的教师,便于形成合力开拓工作。

由学院领导带头落实帮扶,定期组织帮扶活动。此外还主动组建了专业技术服务队、积极动员教师担任科技特派员等。

2 科教优势切入突破

2.1 突出产业开发

农职院充分认识到发展产业的重要性,为扎实推进产业扶贫政策落实、责任落实和工作落实,于2018年成立了产业扶贫工作领导小组,由学院书记和院长担任组长。同时,依托学院的专业和人才优势,成立了果树、粮食、蔬菜、家畜、家禽、食用菌、桑蚕、农村经济合作组织建设共8个专业技术服务队,在领导小组的指导下,开展调查研究,帮助制定和完善农业产业发展规划;培育特色优势产业,建立示范基地,引进和推广一批先进实用技术和科技成果;发挥技术优势,开展技术培训与指导;指导建立农村经济合作组织,加强农业产业经营管理,发展村集体经济。以出台文件的形式对专业技术服务队工作目标和考核、日常管理和经费保障做了明确要求,

通过两年多的实践,帮扶贫困村的集体经济从无到有,从小到大,产生了质的变化和量的提升。

如大慈村,属于国家二类贫困村,遭遇水灾,部分屯被迫易地搬迁,产业根基薄弱,经过学院专业技术服务队的教授专家团队的实地调研和论证,科学规划农业发展模

式,通过发展黄牛、野鸭、鱼和蚯蚓的养殖,同时发展牧草和玉米的种植,有效的形成大慈村生态循环农业模式。目前已经建成1个综合养殖基地,1个桑蚕基地。产品特色鲜明,结合学院的“农源易购”展示和销售平台,同步解决产供销问题。2019年的村集体经济收入已经达到7.5万元,这个数据在2018年初只有0.2万元。

再如思侯村,“基地示范、能人牵头、农民跟随、专家护航”产业发展模式。利用学院专业技术服务团队的技术和人才优势,将村集体经济基地打造成现代特色农业示范点,定期邀请专家团到村实地培训指导,培养致富带头人,带动其它农民跟随发展,专家全程指导,确保产业发展一户成功一户。经过努力,全村“3+1”特色产业覆盖率达100%,形成果树、养牛、麻鸭养殖三大产业群。尤其是利用闲置复垦地发展村集体经济的思路和探索,入选自治区党委组织部编写的《坚持和加强农村基层党组织领导发展壮大村集体经济案例选编》一书。2020年村集体经济营业额超过50万元,纯收入达8.4万元。

2.2 加大科技培训

科技特派员制度作为科技创新人才服务乡村振兴的一项重要工作,也是高校非常具有优势的一项工作。作为涉农高职院校,学院每年都鼓励老师参与科技特派员工作。每年约有近40名科技特派员参与开展工作。2016年以来,涉及扶贫方面的课题立项达17项,其中市厅级8项,对脱贫攻坚和乡村振兴工作提供有力的理论支持和技术支撑。

仅2020年,农职院开设贫困村创业致富带头人、高素质农民培训班共6期,共培训学员576人。培训内容涉及种养植技术等农村实用技术,以点带面,为农户发展产业提供技术支持。此外还承办水库移民农村实用技术培训班、各类种养产业发展专题培训、广西农村创业青年集训营等,共培训419人。

2020年,挂靠在农职院的广西乡村振兴学院获批成立,而后相继成立广西乡村振兴学院玉林分院、贵港分院、象州分院。主要承担理论研究、人才培养两大职能。开展乡村振兴战略实施理论研究,为地方政府提供涉及“三农”相关决策咨询、政策建议、规划报告,向社会提供服务;面向自治区市县乡村各级农业农村干部、涉农企业人员、新型经营主体带头人及相关人员提供培训,提高技术技能水平和创新创业能力。

2.3 推进文化实践

秉持“立德明志,博文精技”的校训和“孝信善礼,勤实精新”的校风,坚持育人为本,德育为先,紧扣实施乡村振兴战略政策,结合农业院校特色,培育服务“三农”人才。在大学生思想政治教育工作中,“扶智”和“扶志”相结合,营造具有“三农”特色的校园传统文化氛围,开展民族节日特色活动,坚持举办感恩励志诚信系列主题教育。

积极组织开展特色鲜明、品牌突出的社会实践育人项目,引领青年学生主动走进贫困地区,扎根基层,关心国情民情,接受思想洗礼,助推乡村振兴。如推进大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,2支社会实践团队荣获全国重点团队,2支社会实践团队荣获广西重点团队。落实大学生志愿服务西部计划,2011~2020年,农职院输送西部计划志愿者共26人。

3 因地制宜取得成效

3.1 攻坚目标如期达成

农职院结对帮扶6个贫困村中,思侯村、大慈村、必隆村和小瑞村4个被列为自治区深度贫困村。经过5年的脱贫攻坚,截止2020年底,6个村全部实现了整村脱贫摘帽,如期脱贫出列。学院于2020年3月获自治区通报表扬。

3.2 产业发展实现飞跃

通过发挥农业人才优势,注重开发式扶贫,建成了11个产业发展基地(含示范基地5个),建成村民合作社6个,专业合作社7个,电子商务平台3个,6个帮扶村集体收入全部超过脱贫村指标要求。其中思侯村建设的基于铝矿复垦地建设的种养结合现代循环农业示范基地入选自治区组织部编写的《坚持和加强农村基层党组织领导发展壮大村集体经济案例选编》,为复垦地运用探索提供了可借鉴的成功之路。

3.3 干群关系获得好评

“金杯银杯不如群众的口碑”,农职院派出的驻村干部勇于担当,开拓进取,履职尽责,受到当地群众和政府好评。学院连续获得百色市扶贫工作先进后盾单位,多人次获得地市级表彰,工作成效被光明日报、人民网多次报道。

4 结语

农职院在乡村振兴产业发展中主动作为、因地制宜、效果显著,总结的经验有:贯彻文件,认真学习和落实上级要求,将发展产业作为乡村振兴的第一要务;领导重视,强化组织保障,将扶持产业工作列入党建要点,带队深入调研和开展技能培训;主动担当,整合科教文化优势资源,发挥农类科技服务、教育培训和文化传播等功能,助力产业发展;实事求是,落实好因材施教,探索产业发展模式;培养干部,选拔和激励“下得去、沉得住、勇开拓”的乡村振兴工作队员。宣传发动,营造积极的舆论氛围,推广经验成效,树立先进典型,为发展鼓劲提气。

作者简介:何泳(1982.4—),男,瑶族,广西富川人,讲师,研究方向:农林经济管理,物流管理。

【参考文献】

- [1] 中共中央党史和文献研究院. 习近平扶贫论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2018.
- [2] 李晶,高校服务乡村振兴战略的有效途径及对策探讨[J]. 山西农经,2021(3):67-68.
- [3] 何妍妍,地方高校服务乡村“五个振兴”战略的现状与路径[J]. 长春师范大学学报,2020(1):88-90.
- [4] 肖卓霖,地方高校服务乡村振兴战略实施的路径研究[J]. 现代职业教育,2019(22):266-267.