

新时期高校学生管理中思想政治教育融入的实效性

杨梦晗

(昆明医科大学海源学院 云南昆明 650221)

【摘要】对于国内各高校来说,思政教育长期以来都是非常重要的一个部分,做好高校学生管理思政教育工作也是十分重要的,在科技和时代取得飞速发展的新时期,国内各行各业都产生了非常大的改变,在科技和时代飞速发展的背景下,人们的观念也产生了较大的改变,过去各高校在思政教育中所采用的摆事实讲道理的传统方式,在今天已经不能够取得较为理想的效果,面对新的形势,各高校思政教育成为了高校教师们普遍关注的问题,对学生的管理模式的创新和提高,提升学生管理工作的效率,是新时代背景下各高校势在必行的改革趋势。本文对如何在日常学生管理中更好的融入思政教育进行了分析和探讨。

【关键词】学生管理;思政教育;教学改革

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i2.40739

长期以来,思政课程教学都是各高校的公共必修课程,这门课程的学习能够对学生的生活,以及正确的价值观、道德观以及受社会观的形成产生非常重要的影响,从这一角度来说,高校思政课程的教学,对于学生价值观、人生观以及社会观的建立能产生非常好的效果,同时将这门课程的思政理论,在新时期的学生管理中进行有效的融入,对于学生管理工作的完善也有较好的帮助。

1 高校学生管理进行有效的思政教育融入的意义

1.1 对学生管理体系的完善有帮助

在现阶段,国内各高校对学生管理中,学校管理体系建设能够发挥非常重要的作用,是否能够将管理工作开展好,对学生的健康成长和日常的学习都会产生直接的影响,除此之外,还会对学校的可持续发展产生影响,从纵向来观察现阶段国内各高校在学生管理实际工作中的具体情况,各高校普遍都是为了管理而管理,而各高校的辅导员的管理工作,都是以管理为手段、为目标、为中心而开展的,对于学生的管理服务、成长经历、心理状态以及学业进度都没有引起足够的重视,这使得绝大部分的高校学校管理体系,存在较多需要进一步完善的地方,在高校学生管理工作中积极的探索,将思政教育融入进来,这样能够使高校辅导员的育人功能能够更加的突出,从而使得各高校管理工作的育人价值和服务性质,得到有力的强化,对于学生管理体系的完善是非常有帮助的,能够有效消除刚性管理的色彩,使学生管理工作得到健全。

1.2 对学生的全面发展有帮助

在当前阶段,各高校都非常注重开展素质教育,它们都在积极探索,对传统教育模式的改革,在思考符合新时代的人才培养目标的建立,对学生管理的价值目标也在进行重新定位,各高校都在积极的进行思政格局的构建,如果各高校的教师和辅导员能够在未来的教学中,将思政教育较好的融入学生的管理中来,就能够使思政教育的优

势作用能够得到充分的发挥,使得各高校学生的专业学习与职业发展、创新创业教育以及心理健康教育能够充分的结合到一起,使对人才的培养模式具有综合性的作用,能够对各高校学生各方面的能力起到有力的推动,实现学生更为协调的发展,使高等学校的教育和管理效果得到明显提升,实现学生、国家、学校、社会的共赢局面。

2 高校学生管理在现阶段存在的问题

2.1 传统管理模式难以提升效率

在当前阶段,国内各个高校的思政教育工作,与过去相比并没有太多的改变,然而当今的时代已经出现了非常大的变化,各种信息化技术已经得到了飞速发展,而人们所拥有的各种知识和信息的接受能力也有了明显的提升,学生可以从一些新的渠道以及新的方式来吸收知识,因此,各大高校的思政工作没有跟上时代步伐,没有做到与时俱进,在很大程度上影响了思政教育工作的实际开展效果,在过去对学生管理工作中,更多时候教师关注的只是学生在近期的学习成绩以及是否遵守学校规定的一些规章,而对于学生的思政教育方面的学习却没有引起重视,由于这些方面的原因,从而使得国内各个高校的思想教育没有取得理想的教学效果,对于学生的管理上也没有较多革新的方式,由于各高校学生他们的思想已经较为成熟,同时也已经具备较强的自主性,所以说过去传统的管理方式在今天并不是十分奏效。

2.2 学生管理中缺乏以人为本思想

对于各大高校来说,教育是一个塑造学生灵魂和心灵的艺术,这种教育是建立在人与人的思想基础上的,因此,在新时期的教学中,务必要坚持以人为本,围绕学生所具有的特点来进行各项管理工作的相应调整。然而,在今天的各高校实际管理中,更多的还是将对学生的管理工作围绕教师来开展,从而导致以人为本的思想在各高校的学生管理中严重匮乏,在各高校的管理中,很少有教师会意识到自己是一个教育方面的引导者和服务者的角色,这

导致思政教育工作很难十分到位做到的以人为本的理念应用和运用,也正因由于这个原因,使得各高校思政教育工作在现阶段陷入僵局。

2.3 学生管理机制不完善

全国各高校,普遍在整体工作中对教学和科研工作更为重视,而思想政治管理工作常常会被教育者所忽略,从而使思政教育常常会存在一些不同程度的漏洞,在过去的学生日常思政管理中,部分学校缺乏合理的管理机制,权力过分集中,各相关的环节衔接效率非常低,很多担负管理职责的管理人员,对思政管理工作并不具备较高的热情,所以在实际的工作中使得效率比较懒散,在这样的背景下,几乎是不可能确保各高校的管理工作能够获得健康的发展的,而在当前阶段当务之急是对各高校的思政教育管理体系进行积极的改变和创新,尽快跟上时代的步伐,做到与时俱进,确保在现阶段各高校思政教育管理中,能够正确的引导学生,避免出现由于科学管理机制不完善,而导致助长社会不良风气的现象。

3 在高校学生管理中实现有效的思政教育融入的几点建议

3.1 重视以人为本的思想

对于过去一段时期,高等院校团支部和党支部,所采用的管理模式和工作模式都是较为传统的,是一种比较硬性和机械化的模式,这种模式所具备的弹性是比较低的,在实际的学生管理工作中,思想政治教育管理者必须要充分认识到自己是一个管理员的身份,并且需要意识到自己作为一名党的成员,更多的应该为人民服务,应该在日常的生活和工作中实时提醒自己,避免用过去较为老旧的工作方法和思想,来处理团支部以及党支部的工作,不能够固步自封,不能够采取像过去那样摆事实讲道理的工作方式,而应该与时俱进,跟上当前时代的实际需要,除此之外,作为党支部的思想政治教育管理者,在日常的工作中应该具备以人为本的精神来开展工作,各大高校的教师应该充分的认识到,在思想政治教育理念里面,党是来源于群众并且服务于群众的,在日常的学生管理中,同样必须要紧密联系学生实际,不能够仅仅只是喊口号,必须以以人为本和人文关怀的理念来开展学生管理工作,将为人民服务和党的根本精神,具体落实在日常的学生管理中,同时对于日常思想政治教育的有关内容,要做到时刻的反省。

3.2 以被管理者为中心开展工作

在过去的各高等院校的思政工作中,普遍都是围绕教育者来开展的,对于这种过去的观念,大量的事实已经证明,会对思想政治教育带来非常严重负面的影响,作为思想政治教育者,必须要对自身管理工作的本质以及教育的本质有一个正确的认识,管理和教育工作这两者是共同进行的,从高等院校教师这一方面来看,他们在日常教学中

更加注重的是教学和项目科研方面的内容,很多时候还扮演着在思想政治管理工作中发挥主导作用的角色,在各大高校的思想教育管理过程中,必须要跟上时代步伐,坚持以人为本,以被管理者也就是各大高校的学生群众为本,以广大学生群众为中心,来切实的开展各项工作,日常的各项管理工作都需要以人文关怀为中心,以被管理者为中心,实现这两者的结合,一方面实现管理者的管理目的;另外一方面,对被管理者进行正确的思想引导,让他们真正的成为自己的管理者,这样的学生管理才是符合思想政治教育管理工作本质的,也非常符合未来思想政治教育管理工作的健康进步和长远发展。处在一个轻松愉快的工作和学习环境之中,也必须要与有之相应的人文环境,各高校从事学生管理的人员必须要树立以人为本的理念,在实际工作中,切实做到换位开展工作,换位思考,将思想政治教育所包含的内容进行灵活的运用,在实际的工作中去进行思想政治学科的学习内容,巩固相关的学习理论知识。

3.3 在思政教育作用下实现对学生管理的与时俱进

各大高校的思想教育工作,它并不是过去人们常规模解的理论教育以及理论知识,它更多的还是在历史和革命潮流中,历经千辛万苦所积累的智慧,因此,在当前阶段,各大高校的思想教育管理工作,也必须跟上时代的步伐进行相应的方式方法上的改变,从而使自身在学生管理中的实效性更强,对于各大高校学生管理来说,跟上时代的步伐,做到与时俱进,这是非常重要的一个内容,必须要避免在学生管理工作中固步自封,更多的需要大胆的创新,结合现阶段的先进信息化技术、现代化技术以及手段,对于当前阶段的思想动态进行准确的掌握,并且实现有效的沟通,通过这种方式来使自身的管理模式和方式方法得到改良,总的来说,各大高校在当前阶段思想政治教育管理,必须要与时俱进,大胆的对自身的工作模式进行创新。在现阶段,高校和时代都在不断的发展,因此,在各高校的思想教育,针对高校学生管理工作方面也必须要跟上学生观点意识的变化,跟上时代发展的步伐,这样才能够取得较为理想的实效性效果。

4 结语

总的来说,在现阶段各高校的学生管理中,如果能够将思政教育较好的融入进来,使各高校对学生的思想工作能够做到最好,能够让高校学生成功的成人,从而更进一步的成为社会所需要的人才。所以,各大高校必须紧跟时代步伐,走在社会和时代前沿,重视学生管理工作中的思政教育融入。

作者简介:杨梦晗(1987.10—),女,云南宣威人,硕士研究生,初职,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 王若阳,高校学生管理中思想政治教育融入的实效性[J].新闻前哨,2020,9:111-112.
- [2] 张晶,大学生思想政治教育融入学生管理工作的实效性的问题研究[J].产业与科技论坛,2019,18(14):287-288.
- [3] 孙联明,新时期大学生宿舍思想政治教育长效机制的构建[J].长春工业大学学报(高教研究版),2015,33(1):107-109.