

论新媒体环境下的高职思想政治教育

梁超

(石家庄信息工程职业学院 河北石家庄 050035)

【摘要】对高职学生开展思想政治教育,能够帮助学生建立正确的三观,实现人生的价值,具有非常重要的作用,但是工作难度较大。在新媒体环境下既有正面信息也有负面信息,正是因为新媒体环境对高职学生思政教育工作提出了挑战,因此必须引起高校教师的重视,如果高校教师并未明确有害文化的影响、采取应对策略,将难以提高思政教育的质量。本文主要探讨在新媒体环境下如何开展高职思想政治教育工作。

【关键词】新媒体环境;高职;思想政治教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i2.40746

新媒体是数字化的媒体,传播信息形态多样,新媒体是一种生活环境,也是一种舆论环境,新媒体向用户提供娱乐服务,任何事物都可以通过新媒体进行传播、进行记录。新媒体是信息媒介,网络技术的发展促进了新媒体应用范围的扩大,在新媒体环境下开展思政教育工作,能够推动思政教育工作不断向前发展,但是难度也较大,教师要教会学生正确鉴别新媒体传播的信息,从而促进高职学生的身心健康平衡发展,当前高职院校教师的任务就是培养学生的新媒体素养,使新媒体能够为高职院校的思政教育工作提供高质量的服务,使新媒体环境下思政教育能够绿色、健康向前发展。

1 新媒体为加强高职学生思想政治教育提供的机遇

新媒体的应用越来越广泛,越来越多样化,新技术不断涌现,社会大众通过新媒体获得的信息越来越多,视野不断开阔,文化生活不断丰富,这种状况为高职思政教育带来了发展机遇。新媒体能够丰富高职思想政治教育的教学内容,与传统的高职思政教育相比,依据新技术平台教师向学生传播各种形式的思政教育内容,晦涩难懂的内容变得形象化、具体化。新媒体技术的应用使高职思政教育展现形式多样化,图片、视频、文字等形式方便提高学生的知识文化能力。

另外,新媒体能够使校园文化的建设不断丰富,高职思政教育工作不能局限于课堂,要从校园环境背景下营造一种良好的文化氛围,高职学校要利用思政新媒体平台将思政内容通过平台向学生进行传播,微博、微信群等新媒体方式可以更好地对思政内容进行宣传,让学生及时掌握国家政治大事,学生的爱国主义情怀会不断提高,使思政文化与日常生活高度结合,学生经常了解国家政治,思政政治觉悟就会不断提高,这样45分钟的课堂教育的局限性就会被清除,学生可以利用闲暇时间在轻松的氛围下学习思政知识,提高涵养。

新媒体使思政教育的教育方式不断丰富,这与传统教育以课堂讲课为主的方式不同,传统的教学方式简单,学生会思政内容不感兴趣,没有主动学习的意愿,新媒体技术应用以后,教育方式被改变,教师可以利用计算机在

家中对学生实施远程教育或者使用微信视频、微博直播等方式开展思政教育工作,思政教育形式多样化以后,内容更加丰富多彩,时间空间限制被打破,学生学习思政知识的积极性不断上升。

2 新媒体环境下加强高职学生思想政治教育工作存在的问题

2.1 大学生在学习中网络依赖程度增强

高校扩张以后,生源质量参差不齐,各地生源数量或紧张或丰富,影响了教学工作的开展。生源质量变化以后,学生的学习态度、学习方法、学习能力各不相同,加上各种客观环境的影响,学习就会显得比较困难,很多学生上学以后找不到学习方向,开始消极应对,教师要想提高学习兴趣,就不能使用压迫的方式让学生学习,要改变教育手段。新媒体的学习功能很强,课堂问题和课后作业都要精心设计,有利于学生开展学习。很多学生从网上直接拿来作业,思维简单化,写作业对他们来说就是复制粘贴,学习兴趣会逐渐下降,这种现象的存在不但存在于基础学科,也存在于思政教育学科中。因此教师在日常工作中要避免这种情况的出现,否则不利于快速完善的解决问题。

2.2 网购使大学生产生过度消费行为

新媒体日益发展以后,网络购物成为全新的主流的购物方式,网络购物数量逐年上涨,网购人群规模不断扩大,很多消费者开始把自己的生活与网络密切结合,很多人的开销也变大了,网上购物本来应是少花钱,结果后来钱花的更多,这种过度消费引起网友热议。大学生成为网购群体的主体,也成为一个很独特的消费群体,很多学生把大量时间用在网络购物上,影响了学习,但是很少受到学校、家长的关注,学生自制力比较差,很容易产生过度消费的问题,生活费越来越紧张,购物容易发生冲动现象,思想觉悟也发生了变化。浪费现象极为严重。

2.3 网络受骗的大学生人数明显增多

生活经济发展,人们的生活水平提高,但是大学生思想单纯,容易遭遇电信诈骗,近年来大学发生的网络诈骗案件逐渐增多,金额不断扩大,骗子利用网络新媒体向学生发送虚假信息,通过兼职等形式欺骗学生,很多行为都是违法的,但是学生并不知道,这导致学生的法律意识淡

薄,很多学生产生了轻松工作获取高额报酬的不良思想,甚至知法犯法。

2.4 容易引发大学生产生人际交往障碍

随着网络购物和网络通讯的兴起,出现了更多的宅男宅女,新媒体越发展这种现象越普及,很多人宅在家里就解决了吃饭购物娱乐的问题,很多人甚至沉迷于玩网络游戏、网上交友,新媒体的娱乐性、交互性、虚拟性导致许多学生长期生活在虚拟的网络空间中,长期下去,这种现象会使学生与实际生活距离越来越远,对外界反应冷淡,没有爱国主义情怀,没有社会责任感,甚至出现了性格孤僻、逃避现实等心理问题,很多人甚至无法将虚拟现实生活进行正常转换,导致人际关系不好,产生了人格障碍。

3 新媒体背景下高职院校开展大学生思想政治教育的对策

3.1 培养学生群体之中的意见领袖

随着新媒体的发展,教师的主动作用受到了新媒体的影响,教师可以决定如何取舍教学内容,拥有较多的教育手段可以呈现教学过程中的主体作用,但是这只是以往的情况,教师要注重发挥学生群体中意见领袖的教育作用,学生群体中的意见领袖与一般的学生干部不同,意见领袖是在信息传播期间能够对舆论起到重要影响的那些人,能够被大多数人接受,它是经过长时间的群众筛选形成的,不是被动选出来的学生干部所能比拟,意见领袖长时间得到大家的认可,其行为会对对成员产生了较大的影响力,这些不是干部的意见领袖与同学之间的距离更近,认可度较高,他的言行有较高的说服力,但是他们又具有隐蔽性,因此教师必须深入了解学生的群体网络、虚拟群体,多与学生交谈,要善于发现一些领袖,辨别优秀的学生意见领袖,通过密切联系,引导一些领袖,教育者要与意见领袖多交换意见,使那些思想成熟意见超群的人物对学生进行思政教育,争取他们对自己工作的支持,这对于促进高质量思政教育工作成果有明显的作。

3.2 锻造具有媒体素养的教师队伍

新媒体是一把双刃剑,能够给人们的生活带来便利,但是也更容易引发较多的社会问题,要从外部环境入手,使身边的环境越来越健康,在高职院校,这种情况更容易出现。学生的判断能力不足,约束能力差,外部不良信息可能影响学生的思想,因此国家要加强立法使新媒体立法不断完善,对新媒体出台较新的规定,从而使环境不断净化。近年来我国已经颁布了一些管理法规,新媒体领域有法可依,但是必须做到执法必严,通过法律力量使环境不断优化。新媒体环境只要有政府不断监督,通过行政手段使责任得到落实,才能够最大程度阻止不良信息的传播,净化新媒体环境要建立适应环境的高素质思政队伍,加强培

训,更新观念,要以教师的思想品德要影响学生的思想品德,要通过教师的人格魅力引领学生抵制不良信息。思政教育工作者是大学生思想政治教育的主体,理论素养必须丰富,只有以广阔的知识、缜密的逻辑和责任感帮助学生答疑解惑,才能够使学生逐渐变成社会责任的担当者。思政教育工作者要坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表以及科学发展观和习近平新时代治国理论,与大学生一起用这些理论分析当前社会中的热点问题,鼓励学生迎接挑战,修正自己的错误认识,就能够使新媒体环境下思想教育成果越来越丰富。

3.3 从教育载体着力,主动占领高职院校大学生新媒体教育阵地

新媒体业现在已经成为包括高职院校学生在内的群体获取信息的主要渠道,正因为如此,新媒体对大学生的生活学习思想能够产生深刻的影响,使高职教育面临了严峻的挑战,面对挑战,很多高职院校开始建立思政教育主题网站,利用网络优势创新教育模式,当前思政教育主题网站发展很快,成绩不少,但是问题较多,很多网站的点击率不高,访问量很少,这是因为网站内容没有及时更新,覆盖太少,没有发挥很好的网络教育作用,很多网站特色不显著,持续发展缺乏动力,因此高职院校必须改变方法,提高网站的吸引力注意力,不断更新优化内容,避免出现一种严肃的面孔,否则学生没有学习动力。网站可以建立学生专栏进行普法教育,可以建立学习资料下载和影视剧系统频道,可以组织学生活动,可以进行就业指导、心理健康指导,以能够及时满足学生的疑问解答,使学生的多层次需求不断得到满足,然后在这个过程中渗透思政教育内容,以达到真正的教育目的。另外网上与网下活动要进行互动,不能各自为战,通过互动的栏目可以加强沟通,校园网站只有在这种思想的指导下才能够成为思政教育的好帮手,成为学生学习生活的良师益友。

4 结语

新媒体技术的出现为高职思政教育工作带来机遇带来挑战,对教育活动提出了新的要求,要求变得更高,以后教育工作者要与时俱进,积极进行思想观念的转变,使教育活动中新媒体技术的应用越来越深入,越来越广泛,从而使新媒体充分的发挥能够提高高职学生思想政治觉悟进步的优势。在新媒体环境下,高职思政教育工作只有突破自身局限,才能够抓住机遇,才能够不断创新,才能够不断提升学生的思想政治文化素质,从而培养更多合格的合格人才。

作者简介:梁超(1977.11—),男,河北博野人,助理,研究方向:党建及思想政治工作研究。

【参考文献】

- [1] 刘兰青,新媒体环境下高职院校思想政治教育教学工作探析[J].科学咨询(科技·管理),2021(3):147-148.
- [2] 青晨唯,新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J].办公室业务,2021(4):47-48.
- [3] 黄琴,新媒体环境下大学生思想政治教育的构建初探[J].长江丛刊,2021(3):152-153.