

司法警察院校警体课程的现状与改革

李光辉

(吉林司法警官职业学院 吉林长春 130062)

【摘要】司法警察类院校的警体课程教学直接关系着警察队伍的素质以及工作能力的优劣。现阶段,我国司法警察院校的警体课程在教学理念与教学方式上还存在着一些不足,这对于司法警察院校的学生在将来的司法实践中的行为能力产生了一定影响。因此,我国司法警察类院校需对自身的警体课程的教学目标、教学方法等进行一系列的教学改革,从而提高院校综合实力和学生个人素质。

【关键词】司法警察院校;警体课程;课程改革

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41382

警体课程是公安课程的重要组成部分,是公安队伍警务实战化目标的具体化,是广大公安干警了解和习得警务技能的开始。如何能让司法警察院校的学生通过警体课程的教学增加安全和防范意识,强化能力和技巧策略的掌握,是警体课程的教学中最重要的一点,也是各司法警察院校在对警体课程进行改革时的重中之重。

1 司法警察院校警体课程的现状

警体课程是司法警察院校中必备的特殊体育技能的训练课程,是对于司法警察院校学生专业警用技能进行专业培训的课程,也是实现我国司法警察院校培养目标的手段之一,在我国警察队伍的培养中占据重要的地位。

警体课程的设置的目的是通过警体知识和技能的学习训练,使学生具备优秀的身体素质和能够在实战中起到重要作用的专业警察技能。当前,各大司法警察院校在警体课程的科目设置和教学方面虽然存在一定的区别,不过大致都包括提升警察队伍纪律性和组织性的队列训练、提升学生身体素质的体能训练,以及教导学生相关警用技能的训练。

这其中,警体技能是最为核心的部分,警体技能即警察应当掌握并可以在实践中运用的警用技术技能。警体技能训练的对抗性较强,主要包括缉捕技能、射击技能、驾驶技能这三部分,缉捕技能主要培养学生依法制服犯罪分子的技能,如防夺凶器、擒拿散打等基本格斗技术等;射击技能顾名思义,是关于射击的技术,学生需要掌握的不仅是对静态目标的射击技术,同时也应掌握射击动态目标的技术;驾驶技能是对学生将来作为执法人员,在进行工作的过程中可能使用的交通工具的驾驶技术,其中又分为驾驶技术和特殊驾驶技术等。

2 司法警察院校警体课程当前存在的不足

2.1 教学内容无法满足实际需要

由于时代发展与技术的变革,各种高科技的犯罪行为层出不穷,这个社会对于警察队伍的专业素质的要求也开始越来越高,因此,当前司法警察院校对学生的培养也逐渐向着全面化发展。这其中,作为司法警察院校的教学课程中的重要组成部分,现如今的警体课程已经无法满足司

法警察院校学生的综合素质全面发展的要求。很多司法警察院校的警体课程教师由于专业技术不足,或是受到一些传统教学观念的影响,在警体课程教学中往往会出现一些问题。比如,有些司法警察院校的警体课程在教学内容设置上存在问题,仍然以跑步、跳高等基础体育技能为主,教学方法相当陈旧,缺乏创新性,很多时候教师在课堂教学的过程中由于过于强调对这些体育技术的训练,反而忽略了学生在警务技能方面的练习,学生在结束警体课程的学习后,却仍然没有掌握该有的警务技能;还有一些院校虽然注重警务技能的训练,但是在内容的设置上缺乏重心,导致设置的教学科目多而不精,在技术技能方面也比较落后,以至于严重脱离警察的工作实际,导致学生无法真正掌握在今后的司法实践中真正有用的技能;还有一些院校虽然将警务技能作为教学的重点,却忽略了警体课程中体育教学的作用,导致学生在警体课程之中得到的锻炼性不足,没有实现学生身体素质的提升,即使学到了警务技能,也会由于身体素质问题,而出现力不从心,在实践中无法真正使用。

2.2 师资力量、场地、器材等有所不足

当前,由于我国很多司法警察院校在警体课程的建设这一方面还不够成熟,仍然处在一个初期探索阶段,因此,在场地器材等方面仍然存在着很多限制,这种情况严重影响了警体课程的开展。很多司法警察院校存在着室内基础设施建设不完善,导致学生的训练条件相当恶劣,甚至无法展开,对教学质量造成了严重影响。一些司法警察院校存在着场地器材不足的情况,导致一些必要训练无法顺利开展,学生也得不到必要的训练。比如,一些司法警察院校中设置的射击课程,存在着枪支老旧落后,弹药不足等情况,学生只能使用已经被淘汰的设备进行训练,有时甚至无法进行实弹射击,这无疑是在给学生的日后工作造成了极大的影响。

另外,大部分司法警察院校还面临着师资力量匮乏的问题。警体课程教师有很大一部分是普通体育教师,他们缺乏司法实践中的经验,对警体课程中所要教授的警务技能以及更为适当的教学方法都不是很了解,在教学过程中自然会无法保证教学的质量,无法让学生了解真实需要的技术,也就无法满足司法警察院校的培养需求。

2.3 教学思路方法等多有不足

当前,由于大部分司法警察院校的警体课程的设置还处于初步探索时期,因此警体课程的实际教学方法、教学思路、教学观念等方面仍然参差不齐,水平不一,缺乏一个统一的标准,很多司法警察院校的教学没有固定的教学观念,在教学方法上也没有出现特点的理念,在教材方面也存在质量不定、专业性不足等情况,很多教师仍然受到传统的教学观念所束缚,在进行警体课程教学时使用的方式较为死板固定,不一定会适合每一个学生,这就很容易导致警体课程的教学质量不一,司法警察院校的学生质量也会存在着很大的差距。另外,由于司法警察院校的学生将来的工作实践对合作性有一定的要求,不同院校的学生在日后所在的单位中时常会出现需要进行合作执法的情况,然而现在,如果各大司法警察院校教学的重点不同、教学的方式不同,甚至很有可能出现对同一种技术的不同解读,这种情况长期存在,日后当这些学生进入到工作岗位,在司法实践的过程中,由于接受了不同水平教学,在知识技能水平方面必定也会存在差距,在技术的使用和交流方面也会出现障碍,无疑为他们的合作执法工作造成了一定的负面影响。

3 司法警察院校警体课程的改革

3.1 根据实际需要增强警体课程的实战性

司法警察院校中的警体课程的最终目的是使得学生掌握未来在执法过程中所必要的技能,因此,司法警察院校的警体课程在实际教学时应当以司法实际服务中的必要特征为标准,积极转变普通体育课程教学的理念和方式,制定科学合理的教学方案,增强课程的实战性,不断提升学生的体质,锻炼学生的能力,确保学生能够真正掌握在实战中可以发挥克敌制胜作用的警用技能。司法警察院校可以试着在课程中增加一定的模拟性,结合社会现实状态,对学生进行训练。鉴于司法警察院校学生将来职业的特殊性,课程应当灵活多变,教师可以根据教学的需要对课堂教学的形式以及内容进行一定的创新,在考试时也要以考察学生的应变能力、实战技术等方法为主。教师还可以偶尔带领学生去实践部门进行观察学习,带领学生进一步探索警体课程在司法实践当中的应用情况,时刻保证授课中的实用性以及教学质量。

3.2 加大司法警察院校设施及师资建设力度

硬件设施严重影响着教学质量和教学效果,因此,司法警察院校应当加强教学设施场地建设力度,加入资金投入,购置适当的警用器材,保证教学时所使用的装备能够跟上时代发展,在数量上可以满足基本的教学任务的需求,也可以利用一些先进的技术来代替相关硬件来进行实际教学。当学校的硬件设施无法满足教学需求时,学校相关负责人可以及时与实际部门或是条件较好

的司法警察院校进行沟通,借用对方的场地来完成练习。

另外,师资力量短缺一向是我国大多数司法警察院校面临的问题。负责警体课程的教师大多数只受过关于普通体育教育的教育,对警体课程的相关知识还较为欠缺,这样很容易造成在警体课程教学过程中主次不清、教学质量无法保障的情况。因此,各大司法警察院校应当注重专业人才的引进与培养,可以通过培训、进修等方式对体育教师队伍进行改造,加强对方的专业技能,也可以借助校外资源,聘请一些在司法部门从事相关职业的人来校内进行授课,也可以改良合理的政策,吸引大批既拥有警察专业技能同时也具有教学能力的人才来加入到教师队伍之中,不断提高教师团队的专业素质和教学质量。

3.3 转变教学观念,设置明确的教学标准

意识能够对物质进度起到促进作用。只有科学合理的教学观念,才能引导司法警察院校的教学活动高质量、高效率的展开,因此,合理的教学观念是引导司法警察院校教学发展的根本,各大司法警察院校需要明确自己的教学观念,设立明确的教学目标,以此为引导,来进行每日的教学工作。教师转变自己传统的教学观念,同时需要坚定自己的信念,保持对教学工作的热情,以最完善的状态将知识技能传授给学生,在课堂教学时,教师应当以学生为主导,针对不同学生的不同状况,使用灵活的教学手段,争取让每个学生都掌握相应的技能。同时,不同的司法警察院校并不是孤立的存在,各大院校还需要就教学方法教学思路等方面多加讨论,增加不同学校内部的教学沟通,以公安部实施的警察训练大纲为基础,结合各院校不同的具体情况,建立统一的教学大纲,早日为警体课程的教学设立一个明确的教学标准。

同时,教育界人士也应当对司法警察院校的警体课程教学参差不齐这一现象加以重视,对警体课程的教学内容多加研究,进一步了解司法警察院校的培养目标和教学情况,结合社会实际需要,对教材进行统编,为警体课程的教学打下坚实的理论基础。

4 结语

随着时代的变革和科学技术的发展,司法警察院校中原有的课程体系已经无法满足对当今警察队伍的培养需求。因此,各大司法警察院校需对自身的课程设置进行一定的改革,让警体课程的教学变得更加系统和精准,从而促进警察院校教学的优化发展,提高教学质量和学生的综合能力,建设一批专业素质更强的警察队伍。

作者简介:李光辉(1986.4—),女,吉林长春人,硕士研究生,讲师,研究方向:运动人体科学。

【参考文献】

- [1] 高闯璐,浅谈司法警察专业警体课程设置与教学思路[J]. 发明与创新(职业教育), 2020, 824(10): 8+61.
- [2] 廖建华,“互联网+”时代警察类院校警体教学优化研究[J]. 科技资讯, 2020, 18(592): 19-30-31+34.