

关于职业院校学生管理工作的难点与对策的思考

陈静漪

(深圳鹏城技师学院 广东深圳 518000)

【摘要】随着当今时代的飞速发展变化,高等职业院校的教育发展也紧跟时代的脚步而不断向前迈进,传统的职业院校管理体制已经无法满足当前新形势的要求,以往的管理模式、管理体制和管理观念已不再适用于当前的学生管理,学生的思想观念也随着时代的发展而不断变化,社会对人才培养也具有了新的要求,因此,对于各个高职院校的学生管理工作而言,学校和教师应充分认识到职业院校的特点和实际发展情况,选择适合学生发展与成长的管理模式开展学生管理工作,从而确保人才培养工作的顺利进行。

【关键词】职业院校;学生管理工作;难点;对策研究

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41398

我国的教育体制改革正逐步发展,国家对高等职业教育的重视力度也逐渐加大,使得职业院校的发展态势日益良好,但也亟需有更为先进的管理模式和管理观念来对新形势下的职业院校进行管理,以适应当前飞速发展的社会制度和经济,以满足社会对综合性人才的需求。职业院校是为社会培养和输出技术型人才的学府,学校应正确把握高职院校的教学特点,采取更为合理的学生管理模式,加强对学生的管理工作,从而确保高职院校人才培养工作的顺利进行。本文将针对当前职业院校学生管理工作中存在的问题展开讨论,分析工作的难点,并提出几点加强学生管理工作的具体措施,望对高等职业院校学生管理工作的开展提供借鉴。

1 职业院校学生管理工作的难点

1.1 学生思想观念的转变为学生管理工作带来一些挑战

随着当今时代社会制度和经济体制的日益发展,关于职业院校学生的日常管理工作中所涉及到的内容也不再局限于学习方面,更是要对学生的生活和发展情况加以协调统筹。随着学生群体社会构成的日益复杂,学生基本素质存在差异,这也为职业院校学生管理工作的进行造成障碍。学生的思想和价值观念也随着社会的发展而产生巨大变化,若是仍然按照传统守旧的单一管理模式进行学生管理工作的话,难以满足当前学生的学习发展需求,也无法得到学生对管理工作的支持,管理工作的展开会具有一定难度,因此,对学生日常管理的管理模式加以创新是有效提高工作效率的关键。

1.2 网络环境的复杂性为学生管理工作带来一定影响

当今时代是一个信息和科技爆炸式发展的互联网时代,网络和科学技术的普及对学生的日常行为活动和思想观念都带来了深远的影响。在方便学生学习、丰富学生课余活动的同时,也带来了许多严重的问题,虚拟的互联网上存在着一些不良信息,网络环境的开放性更使得这些有害信息不断滋生和传播,极有可能对学生的思想观念和价值取向的形成带来严重危害,此外,一些网络游戏和娱乐项目的出现,会导致学生对虚拟的网络世界产生依恋,不仅严重损害了学生的身体健康,还对学生正确道德观念的

养成造成影响,更有甚者会诱导个别学生陷入网络犯罪行为之中,使得学生走上违法犯罪的道路。

1.3 学生自身存在的心理问题也是对管理者提出的新的考验

随着社会制度的不断发展,当代大学生在日常学习生活的耳濡目染下,形成了较强的自我意识和自我判断力,然而,学生的身心尚未发展成熟,缺乏社会实践经验,抗压能力较差,来自学校、家庭、社会等诸多方面的压力会让他们喘不过气,在想要极力取得一定成绩证明自己与自身能力无法实现这一预期的矛盾下,在生活和压力的双重打击下,更是造成了部分学生存在较为严重的心理问题,若是不对他们的心里问题进行解决,则会使得对职业院校学生管理工作的展开更为困难。

1.4 就业方式的变化也使得学生管理工作难以展开

在计划经济时代,职业院校学生的工作是学校统一分配的,只要学生能够顺利毕业,就能够顺利分配到工作,学生的日常表现关乎自己的未来发展前景,学生自然不敢轻易的触犯学校的规章制度,这使得对学生的管理工作更为轻松,不用刻意强调行为准则和规范,学生也会自觉的遵守;而在当前市场经济环境的趋势下,学校不再负责为学生分配工作,而是鼓励学生进行自主就业,学校不再给学生提供“铁饭碗”,这就使得学校及相关规章制度的威慑力大大降低,对学生的管理工作相对弱化,学生认为学校的约束力不高,对自身的日常学习和行为规范更加不重视,违反学校规章制度的行为接连不断,学校制度的松散难以形成威慑力,导致违反纪律的学生更加不思悔改。

1.5 学生自身的学习观念的缺乏也影响着学生管理工作的展开

职业院校的学生相比普通高等院校的学生而言,学习的能力和较为薄弱,自主学习的观念更是十分淡薄,出现了大批缺乏学习动力、整日不思进取的违规违纪学生,学生的时间和精力没有花在学习上面,而是用到了旁门左道上,本就学习能力差且基础薄弱,更是不思进取、丧失学习兴趣,成绩自然无法得到提升,对这一部分学生若是始终放任自流,不仅会导致违纪现象的加剧,对学生自身的成长和发展而言也是十分不利的,这也是学生管理工作中的一个难点。

2. 强化职业院校学生管理工作的具体实施策略

2.1 树立正确的学生管理观念

正确的工作理念是学生管理工作得以顺利进行的前提基础,随着改革开放的不断完善,人们的自主意识和平等观念逐渐形成,对民主权利和人格尊重等意识有了新的追求,教育工作者在开展管理工作时,也要充分尊重学生的思想和意识,充分体现人文关怀,本着学生管理就是为广大学生提供服务的工作理念,从学生的学习要求和利益出发,尊重学生的个体独立性和差异性,帮助学生树立正确的思想观念和价值取向。

2.2 建立健全学生管理制度

传统的职业院校学生管理制度是以约束和强制为主要基调的,制度的建立大多过于死板和严苛,用一些带有命令色彩的话语来规定学生不能做的事情,却基本上没有考虑到学生的个人权利,而随着社会不断完善与发展,学生的个人观念和自主意识逐渐增强,有效地建立起合理的学生管理制度,是使得管理工作顺利进行的关键,学校应结合本校的实际情况和学生的发展需求,制定合理的校园规章制度,使得学生管理工作能够得到规范的同时,也对学生的合法权益进行了充分考虑,合法地维护了学生的利益。

2.3 综合考虑学生的心理健康情况

有效增强学生的心理素质和心理建设,也是使得学生综合素养和能力得以提升的重要环节,然而长期以来,由于我国教育对心理健康教育的忽视,造成职业院校在进行人才培养时,没有充分考虑到学生的心理健康状况和心理需求,一味的强调知识学习和技术的培养,使学生造成了严重的心理压力,对此,学校应积极的采取有效措施来缓解学生的压力和心理问题,可以通过校园广播站或校园网等方式对心理健康知识加以传播,或是组织教师为学生普及心理健康的相关知识,让学生对自身的心理问题或困扰有一个大概的了解,学会自我排解和自我调解,提高自身的抗压能力。

2.4 加强对学生管理工作的师资力量建设

想要有效加强职业院校的学生管理工作,就需要拥有一支强大的师资队伍,加强师资力量和教师培养,良好的师资团队不仅包括了教学和科研方面的人才,还需要具有具备学生管理能力的人才,优秀的学生管理者对职业院校的发展和壮大具有十分积极的影响,能够对学校建设进行完善,能够使得学校的人才培养道路越走越远。在日益发展的社会形势下,学校只有不断提高对学生管理工作的重视程度,选拔出更为优秀的管理人才,才能够使得学生管理工作得以更好地发展。

2.5 善于利用科学技术来加强学生管理工作

科学技术的普及为教育领域的发展带来了新鲜血液,它不仅便利了教师的日常教学活动,还对职业院校的学生管理工作提供了新途径。通过科学技术与学生管理工作的有机结合,使得学生的管理工作更具系统性和规范性,学校可以利用网络平台来记录日常的学生管理工作情况,利用网络的稳定性和信息的密集性,对学生的日常表现进行分析和反馈,让学校和教师对学生的行为表现一目了然,从而更好地进行学生管理工作,除此以外,教师可以利用多媒体技术搜寻学生行为规范的相关资料为学生进行普及,以更为直观生动的方式,让学生了解到遵守规章制度的重要性,提高学生遵纪守法的主观意识,并在其驱动下,更好地对学生管理工作提供支持,将学习的重心放在知识的学习和能力的培养上,进而促进学生综合素养和实践能力的提高。

2.6 开设职业生涯规划课程,为学生进行就业指导

随着社会制度和经济的飞速发展,社会各行各业的竞争日益激烈,应届毕业生的难以就业始终是一个极为严重的社会问题,这对于职业院校的学生而言更为严峻。学生普遍对自己的未来没有规划,对自己的未来发展没有一个预期,基于这样的情况,学校更应加强对学生的就业指导工作,为学生排除就业方面的困扰,帮助学生培养自身的核心竞争力,提高学生的从业自信心,这对职业院校的学生就业发展情况也具有一定的帮助。需要注意的一点是,教师在对学生进行就业指导时,不能仅仅根据就业前景的好坏进行判断,而不考虑学生的从业兴趣和个性特点方面的因素,这样的就业选择是片面的,缺乏就业兴趣的选择会使得学生难以长久发展,进行职业生涯规划的相关教师,定要提高自身的专业水平,贯彻基本就业指导原则的基础上,结合学生的自身发展特点和兴趣爱好,为学生提供更为适合其自身发展的就业方向参考。

3 结语

综上所述,关于职业院校的学生管理工作不是一蹴而就的,需要多方力量的共同支持和学生自身的充分认识,学校和相关教师定要树立科学合理的管理观念,采取合理有效的管理模式和管理手段,顺应当前时代的发展和社会的变化,加强对学生进行就业指导工作,帮助学生树立良好的从业就业观,为学生的就业前景和就业方向奠定基础,进而使得职业院校的学生管理工作得以顺利展开,使得职业院校的发展逐渐壮大,加强对社会的人才培养和人才输出。

作者简介:陈静漪(1985.10—),女,湖北荆州人,讲师。

【参考文献】

- [1] 杜响.新形势下高职院校学生管理工作创新对策探究[J].试题与研究, 2021 (2): 138-139.
- [2] 孙士连.新时代职业院校学生管理改革路径研究[J].文化创新比较研究, 2020, 4 (36): 58-60.
- [3] 朱印华.心理健康视角下的职业院校学生管理工作创新[J].产业与科技论坛, 2020, 19 (24): 243-244.
- [4] 陈杰.职业院校学生管理的工作机制分析[J].科技经济导刊, 2020, 28 (33): 130-131.