

高职院校学生思想政治教育的现状及 实效性对策研究

何金亮

(兰州资源环境职业技术学院 甘肃兰州 730021)

【摘要】伴随着我国新型教育课程改革的逐渐深入,越来越多的教育教学工作者已经意识到了高职院校学生思想政治教育方面的诸多问题。虽然许多高职院校一直以来都非常重视思想政治教育的开展情况,然而笔者经过大量的研究与调查之后发现,现如今我国的一部分高职院校在开展思想政治教育活动的过程依然存在着许许多多的问题,虽然这些细节方面的问题“无伤大雅”,但是也正是因为这些细节方面的问题才导致高职院校思想政治教育的效率一直得不到快速提高。也正因如此,笔者初步认为仔细研究高职院校思想政治教育方面的诸多问题尤为重要。

【关键词】高职院校;思想政治教育;教学方法;教学对策

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41403

高职院校的学生们相比于一般高校学生们而言在学习思想政治教育相关知识的过程中的确会存在着许许多多的问题。虽然高职院校的学生们对于参与思想政治教育的相关教学活动并不是很感兴趣,高职院校的学生们也并没有意识到提高自身思想道德素养的重要意义,但是也是因为这样,才需要高职院校思想政治教师们积极地探索科学且有效的思想政治教育方法与途径。无论是为了进一步提高高职院校思想政治教育课程教学活动的效率,亦或者是为了进一步提高高职院校学生们的思想道德素养,都需要高职院校的思想政治教师们认真真地分析高职院校学生们的具体学习情况。笔者也将在文章的以下内容中重点分析高职院校思想政治教育的具体教学方法。

1 高职院校思想政治教育的现状以及相关的教学问题分析

1.1 在高职院校思想政治教师队伍建设方面存在着问题。

现如今进一步挖掘思想政治教育的重要意义已经成为高职院校思想政治教师所要重点研究的问题,但是在此过程中也有一个值得我们深入思考的问题,高职院校思想政治教师的确是良莠不齐,有一部分高职院校思想政治教师在专业化教学能力方面存在着不足;还有一部分高职院校思想政治教师并不具备较强的思想政治意识。有一部分高职院校思想政治教师并不能够完全掌握正确的教学方法以及先进的教学理念;还有一部分高职院校思想政治教师的责任意识与道德意识较为低下,也并不在乎思想政治教育的教学问题。诸如此类问题虽然仅仅是一些较为少见的问题,但是问题既然已经出现了,那么就不容我们轻易地忽视。

1.2 高职院校学生们的理想信念不坚定、思想道德素养严重不足。

现如今高职院校中对学生们虽然都经历了许许多多的考试,但是大部分高职院校对学生们与一般高校的学生们在综合学习能力方面以及思想道德素养方面依然存在着严重的不足,尤其是高职院校学生们的理想信念不坚

定,部分高职院校的学生进入到高职院校之后便产生了“自暴自弃”“无所谓”“随随便便玩一玩”等各式各样的消极心理,甚至还有个别高职院校的学生根本不在乎思想政治教育的相关教育活动,还有一部分高职院校的学生并不在乎自身思想道德素养方面的问题。诸如此类问题都会严重影响到高职院校思想政治教育的教学效率。

2 高职院校思想政治教育的对策分析

2.1 加强思想政治教育队伍建设

不断提高高职院校思想政治教师的教学能力,充分发挥高职院校思想政治教师的育人作用。

高职院校一定要充分发挥高职院校思想政治教育的教师的引导与带动作用。高职院校思想政治教育的教师作为参与高职院校思想政治教育活动的主体之一,一定要注意不断地提高自身的思想道德素养,并且运用自身的强烈的思想道德意识深深地影响到高职院校学生们的思想道德意识。高职院校方面一定要注意建设具有责任感、使命感的高职业院校思想政治教师队伍,更重要的是也要建立一支专业化教学能力较强的教师队伍。然而从高职院校这一角度而言,高职院校必须要积极地鼓励高职院校思想政治教师探索更加科学、更加高效的思想政治教育教学方法。与此同时高职院校这一方面也需要不断的关注高职院校思想政治教师的专业化教学能力的实际发展情况,一定要促使高职院校思想政治教师能够合理运用自身的专业化教学能力帮助高职院校的学生们真真正正地理解思想政治教育的重要意义与重要作用。高职院校一定要注意到班级辅导员的重要作用,毕竟辅导员是距离高职院校学生学习与生活“最近”的高职业院校教师,高职院校也可以不断培养辅导员的思想政治意识,并且积极地鼓励辅导员将思想政治教育融入到高职院校学生们的日常生活之中,并且以一种潜移默化的形式不断地影响着高职院校学生思想道德素养方面的发展。高职院校也可以将全体高职院校思想政治教师集中起来进行定期的培训活动,也可以积极地鼓励高职院校思想政治教师们参与各种思想政治教育培训活动或者是一些教育研讨会、教育座谈会等等,并以此

为基础不断地提高高职院校思想政治教师的思想道德教育能力。与此同时高职院校也可以聘请思想道德教育方面的专家或者是相关的学者进入高职院校内部或者是进入每一个班级之中为高职院校思想政治教师们以及高职院校的学生们讲解思想政治教育方面的知识。高职院校也可以选择与其他高职院校联合起来举办思想政治教育的联合教育活动,通过与其他高职院校或者是与其他高职院校思想政治教师开展联合教学活动来不断的促进高职院校思想政治教师之间的交流与沟通,并且积极地促进高职院校思想政治教师之间关于教学方法与教学经验方面的交流。然而从另一个角度分析,高职院校也可以选择一部分优秀的高职院校思想政治教师带领其他的高职院校思想政治教师开展思想政治教育方法方面的研究活动,通过“从上到下”的引领与帮扶促进高职院校思想政治教师团队的整体素质建设。最后,作为高职院校思想政治教师也要根据学生们的思想道德素养发展情况,合理地选择思想政治教育的教学方法,如果学生们对参与思想政治教育活动并不感兴趣,高职院校思想政治教师也可以先采取灵活、舒缓的教学方法一步一步引导高职院校的学生们一点一点地接受思想政治教育的各项教学内容,切记尽量不要采取过硬的强制手段或者是强迫高职院校的学生们参与思想政治教育活动,避免高职院校的学生们出现更加激烈的排斥心理与抵触心理。

面对着互联网信息技术的不断发展,高职院校思想政治教师也可以选择利用互联网信息技术或者是互联网大数据分析技术帮助学生们真真正正地理解思想政治教育的具体内容以及思想政治教育方面的具体知识,高职院校思想政治教师也可以利用互联网社交软件或者是互联网教育软件探索更加高效的思想政治教育方法,促使高职院校思想政治教师以及高职院校的思想政治教育活动真真正正地做到“与时俱进”“开拓创新”。高职院校思想政治教师也要结合高职院校学生们的具体学习情况以及各方面学习能力的综合发展情况为学生们安排具有针对性的思想政治教育内容,并以此为基础不断的拓展思想政治教育的教学内容,尽量做到从多个角度、多个方面为学生们讲授思想政治教育的全部内容,然而在此过程中也有一个值得我们深入思考问题,高职院校思想政治教师在安排思想政治教育内容的过程中一定要注意尊重高职院校学生们的教学主体地位,一定要尊重学生的学习意愿以及学生们的思想政治素养发展的需要。

2.2 改进高职院校思想政治教育的教学模式,充分发挥思想教育的主渠道作用

已经有一部分高职院校的思想政治教育已经形成了独具一格、别有“风味”的思想政治教育体系。也正因如此,高职院校应该不断地改进本校内部的思想政治

教育体系之中的一系列教学模式,进而探索更加科学、更加高效的思想政治教育方法以及教育模式。首先要将思想政治教育的具体教学内容以及新型教育课程改革的具体要求进行较为初步的整合,随后促进各个思想政治教育体系之间形成相互联系、相互影响、相互配合的关系。然而在思想政治教育体系建设的过程中也要注意高职院校思想政治教师的重要引导作用。与此同时也要不断地加强高职院校校园文化方面的建设,通过丰富多彩的校园文化以一种潜移默化的形式一点一点影响到高职院校学生们的思想政治意识,通过各种途径、各种方式从多个角度、多个方面充分发挥思想教育的主渠道作用。

2.3 把握高职院校学生特点,适时强化学生理想信念教育

无论是高职院校开展思想政治教育活动之时,亦或者是高职院校思想政治教师向学生们讲授思想政治教育的相关内容之时都需要注意到高职院校学生们的综合学习特点与学习习惯。毕竟高职院校的思想政治教育活动需要面向学生们开展,这也就意味着高职院校一定要充分地把握高职院校学生们的集体特点。与此同时高职院校思想政治教师一定要将“以人为本”“教育为了学生”“发展为了学生”等等教育教学理念贯彻到实处,一定要真真正正地结合高职院校学生们的具体学习情况以及高职院校学生们的思想道德意识发展情况为学生们安排科学合理的思想政治教育活动。高职院校思想政治教师们一定要认真真地为学生们讲述每一个思想政治教育方面的具体知识,一定要严格杜绝敷衍了事,“走走形式”等情况,高职院校思想政治教师也要结合学生的学习意愿探索更加高效、更加先进的思想政治教育方法与教学模式,并以此为基础不断地提高高职院校学生们的思想道德意识。

3 结语

高职院校思想政治教师在开展思想政治教育活动的过程中一定要结合高职院校学生们的学习情况尤其是思想道德素养的发展情况为学生们选择适当、合理的思想政治教育方法。与此同时高职院校的思想政治教师也需要考虑到教学方法的实用性与科学性。笔者经过大量的研究与调查之后也探索出了更为高效、更加科学的高职院校思想政治教育方法。希望通过本文的研究可以利用多种多样的教育教学方法不断地提高高职院校学生们的思想道德意识。

作者简介:何金亮(1985.8—),男,甘肃会宁人,讲师,研究方向:党建思政。

【参考文献】

- [1] 周治.高职院校运用新媒体对学生进行思想政治教育初探[J].现代职业教育, 2021(10): 10-11.
- [2] 魏艳清.浅谈高职院校班主任加强学生思想政治教育的对策[J].办公室业务, 2021(4): 53-54.
- [3] 曹菊琴, 杨其龙.以人为本理念下高职院校学生思想政治教育工作探析[J].决策探索(中), 2021(2): 42-43.
- [4] 曹馨丹.新媒体时代高职院校学生思政教育安全管理策略分析[J].产业与科技论坛, 2021, 20(4): 281-282.