

高校法律教育对大学生法律意识培养的影响

李 芬

(海南开放大学 海南海口 570000)

【摘要】从古至今,法律一直是国家安定的重要保障。所以人民具有完备的法律思想是十分重要。并且在国家持久发展这一过程中,需要完善法律,推进法治建设,而高校学生的法律意识培养对于国家法治建设意义重大,有利于提高大学生自身的法律素质,而高法律素质的高校学生正是建设社会主义现代化强国的主力军。同时高校作为培育、养成大学生法律意识的重要阵地的存在,对学生法律意识的培养理念和培养方式直接影响学生法律意识的培养成效。

【关键词】高校、高校学生、法律意识培养

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41414

法律意识就是人们对法律知识的认识水平。而高校学生正处于形成人生观的重要阶段,他们的思想具有极大的可塑性,并且在这一时期学生的心理还处于正在完善的时期,在思考问题的过程中也易于受到社会上一些不良思想的影响。因此高校需要进行更进一步的法律教育,以便可以使得对学生的法律意识培养的结果更具成效,让他们可以树立起正确的三观。

1 当前我国高校大学生法律意识培养现状

当前,随着国家普法教育有序开展,伴随着很多高等学府高度重视大学生法治教育的步伐,虽然说当前绝大多数高校学生法律意识已经有了一定的提升,这一结果在对高校学生群体进行法律意识培养的进程中已经形成了共识。也有很多高校学生将法律课程作为选修课进行进修,但是与培养目标还有一定的差距,很多高校学生虽然具备一定的法治思维,但是并不具备成熟的法治思想。

近几年来,我国高校中频繁出现的刑事案件逐渐增多的现象已经在一定程度上引起了高校的重视,随着这一现象的发生,目前已经有越来越多高校开始担忧当前对大学生的法律意识培养是否达到了相应的目标。而造成这一现象最根本的原因是高校的法律教育理念与校情不匹配的同时高校对法律意识培养不够重视,并且在法律意识培养过程中,高校没有完善的法律意识培养体系。而这些原因都使得对当代大学生法律意识培养的成效不是很显著。

2 高校法律教育对大学生法律意识培养的重要意义

基本的法律素养是高校学生必备的基本素质之一。高校学生法律意识培养成效是由高校这一作为培养高水平、高素质人才的摇篮所决定的。并且在教书育人的过程中,高校本身一直遵循的教育思想和在教学过程中实施的教育内容都会对高校学生的素质培养结果产生最为直接的作用。所以在对高校学生进一步普法教育的过程中,高校产生的直接影响作用是绝对不可忽视的,并且高校在为我国的发展和建设培养相应的专业化的人才的同时,也承担着将学生培养成德与才相匹配、知识与能力相匹配以及综合素质优秀的复合型人才,而在这人才培养的过程中,高

校和社会衡量他们是否能成为复合型人才的一项最为重要的标准就是法律素质。而法律素质则是高校对学生进行法律意识培养的成效。而且具备高法律素质的复合型人才是国家和社会的要求,这样的人才才是我国社会主义现代化建设过程中的中流砥柱,而高校承担着培养这样的人才的重担,高校对大学生的法律意识培养成效则是直接影响着我国社会主义现代化建设进程。

3 加强高校法律教育,培养大学生法律意识

作为培育高校学生的重要阵地,高校在教书育人的过程中,会对学生有着最为直接的影响,所以高校在对学生进行法律意识培养的过程中,其具备的培养理念和相应的培养方式直接影响学生法律意识培养成效。

3.1 高校必须要将法律教育与校情相结合

目前,高校虽然已经开始了对学生法律意识的培养进程,但是很多高校普遍缺乏符合校情的法律意识培养理念。而作为大学生个人素质不可或缺的一部分--法律素质,而法律素质水平则是依赖于法律意识的培养成效,因此法律意识培养是目前高校学生素质教育重要组成部分。虽然到现在各大高校已经有了将近百年的高等教育实践,但是绝大部分高校也只是在近几年将法律知识教育逐渐融入到大学生的课程内容中去,虽然有思想品德与法律这门必修课存在,但是是一些重要的部门法在绝大多数高校课程的中是作为选修课存在的,虽然为高校学生法律意识培养作了初步准备。但是这些做法只能使得学生了解比较浅显的法律知识,而距离将高校学生培养成高法律素质的复合型人才还有很大差距。虽然说部分高校进行法律意识培养的尝试较早,但依然面临缺乏符合校情的培养理念这一现实问题。而高校作为培养学生法律意识的主阵地,开展进一步的法律意识培养工作自然是十分紧迫的,高校接下来面临的重要问题就是如何将法律培养工作与校情相结合,形成科学的法律意识培养理念。

同时由于我国的法律体系比较完善,其内容自然繁多,法律种类因为国情而比较复杂,这样繁多的法律体系以及不同时间节点的法律意识对于绝大多数高校学生而言,是非常复杂的,而在法律意识培养的过程中,不应该让学生有很大的负担,因为过多的负担是学生抗拒进行法

律教育的主要原因。所以这对高校在对学生进行法律意识培养的过程中提出了新的要求,也就是说高校法律教育需要结合自身的实际情况的同时,也要对本校的法律教育内容进行相应的调整。充实一定和生活息息相关的法律教学内容,也要相应的减少一些和未来工作生活不太相关的部门法的内容。同时高校还需要重视学生对法律知识的学习积极性。所以在法律教育进程中,高校要积极的开展社会实践活动。让学生可以通过具体的实践过程,而且不能让这些实践活动流于形式,而是要让这些实践活动有成效,让所有的学生可以把所学到的知识进行进一步的实践和巩固,并且在不断的实际应用中中学生也可以逐渐提高对法律知识的灵活应变能力。

3.2 高校要重视对大学生的法律意识培养

一些专业性极强的高校往往只重视专业素质培养而忽视其他素质培养;或者仅按照教育部要求机械开设两课,没有与两课法治教育相配合的培养方式。在具体培养方式上可谓形成了乏善可陈的循环,法律教育者填鸭式理论讲解、学生机械式记忆、考前突击背题、及格后就抛之脑后。而在课堂之外虽然大部分的高校有实践活动,但是绝大部分实践活动没有成效。

3.3 高校的法律意识培养体系还需进一步完善

从目前高校进行法律意识培养的实践中可知,以课程为载体进行法律知识宣讲、传授是最主要的方式。单一的培养方式很难实现培养目标,高校法律意识培养的体系、制度的滞后,使这种本就难以达到理想的培养效果,连合格的结果都难以产出。即使是在那些法律意识培养工作开展比较好的高校,其培养也多围绕在培养方式的创新尝试上,并未形成科学有效的培养体系,法律意识培养效果堪忧也就不足为奇了。

当然再多样的培养方式也离不开优秀的师资队伍,全面优化法律教育师资队伍是高校在完善法律意识培养体系的重中之重。高校在对学生进行法律意识培养的过程中不仅仅要具有规范化的内容以及极为明确的目标,而且要有相对专业教学来说更加平稳的教育教学渠道,并且应该为学生提供专业的正规法律知识培训。而这样的法律教育方式则是对高校的师资力量提出了和专业教育截然不同的要求。高校需要一只具备全面实践经验与一定理论水平的法律教育者队伍。高校可以在培养本校优秀法律教育者的同时,吸纳法律专业优秀毕业生加入教育者的队伍,保证师资队伍的不断壮大。在充实师资队伍的同时,高校本身也要让法律教育者必须树立一个客观正确教学观念,切忌在教学过程中引入主观思想。并且法律教育者应该意识到在对学生进行法律意识培养的过程中不能仅仅将相关法律体系以及法律知识进行一个简单的填鸭式传授。

4 高校强化大学生法律意识培养的对策

【参考文献】

- [1]代宏奇.探讨高校法律教育对培养学生法律意识的影响[J].青春岁月,2017(3):141.
- [2]赵宁.大学生法律意识培养研究[D].导师:郑风.齐齐哈尔大学,2016.

4.1 紧紧以已有的法律教育课程为依托。

已有的法律教育课作为主要的法律意识培养渠道,必须高度重视。要在传统的课堂教育中,大胆进行创新改革,突破单一的灌输式的授课方式,争取在短时间内优化课程内容,大力推广见效明显的教学方法;开设法学专业的高校,可以以开设辅修法学专业的形式,提高法学教育对法律意识培养的辐射能力;在此基础上进一步以法律教育课程为依托,探讨开设法律意识培养的新课程,形成系统的课群效应。使法律教育课程的阵地作用真正的发挥出来。

4.2 充分利用课堂外时间增强学生法律意识。

目前,利用课堂之外的时间进行法律意识培养的方式有很多,但是重中之重是互联网形式,首先,高校应尽快占领互联网阵地,通过建立专门的网络法律教育平台,完成大学生群体的广泛覆盖,争取法制宣传教育的先手。高校运用互联网专门平台进行宣导,不仅就培养大学生的法律意识具有积极意义,更能实现对大学生健康网络生活的有效引导,其意义重大。其次,要注重高校网络法律教育平台互动方式的使用。互联网信息传播价值的终极体现就是其信息更新的实时性。从这个意义上讲,目前中国高校网络建设显然是滞后的,这一问题的主要表现为很多高校官方网站的信息长时间不更新,甚至许多链接网页根本打不开。而高校对学生网络法制教育的网站也是存在着类似的问题,在这种互联网环境下实现网络教育对大学生法律意识的培养无疑是空谈。所以高校必须采用多样化的信息交互方式进行网络教育平台的建设。这样不仅能保证信息的及时性,而且其最大的优势就在于形式多样的信息交互方式是可以保证高校学生群体积极接受法律意识培养的。鉴于此,高校法律网络教育平台可以采用如微信公众号互动形式的问卷调查、上传以及在短视频平台上做一些法律活动相关视频、甚至是商业网站广泛采用的幸运抽奖、活动海选等方式进行信息的交互,以确保学生的参与热情,进而牢牢的将大学生聚拢在这一平台周围,实现线上互联网教育、线下课堂教育的双轨机制,保证了大学生法律意识培养成效。

5 结语

在学校教育方面,大学生法律意识的培养很大程度上决定于法律教育。如今,对高校学生开展进一步的法律教育工作是肯定符合社会发展的潮流的,将法律意识培育融入到高校学生的学习生活中,让绝大部分学生对法律知识的学习和法治建设开始表现出兴趣和热情。随着法治社会的发展完善,高校必须要将大学生法律教育放在首位,给予前所未有的重视。

作者简介:李芬(1980.9—),女,湖南岳阳人,硕士研究生,讲师,研究方向:法学。