

高职技能大赛“计算机网络应用”分析与策略

樊 宙

(兰州资源环境职业技术学院 甘肃兰州 730000)

【摘 要】高职技能大赛又称全国职业技能大赛。从国赛进行延伸,小到市级比赛或学校分赛等,已经有着非常完整的体系。是我国诸多高职院校学生的学习成果、培养技术人才的储备量、基础教学水平综合对比的平台。同时当下社会比较注重信息技术的发展。而计算机网络应用作为其中的分支之一,其中会涉及到相关的网络安全系统排查、计算机故障分析、IP地址查询、网络资源分析等多方面的知识内容,加强计算机网络应用,从教师团队和学校基础设施上去完善。通过高职技能大赛去与其结合,共同为大学学生的专业技术技能培养做铺垫。

【关键词】高职技能; 计算机网络; 大赛

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41420

在高职院校教学当中。为了不定时的对学生的成果进行检测,除了通过考试要求以外,另外一个办法则是举办技能大赛,这是其主要举办意义之一。也是为了我国高校之间进行对比,最终目的都是为了培养专业性的技能人才。相关企业也可以通过技能大赛去提前预定好技能人才,同时高级技能大赛也符合企业对于人才的要求。了解其创办目的,再去进行实践改革,能更好的推动专业建设。

1 “计算机网络应用”技能大赛的基础含义

学好计算机能为生活带来诸多便利,想要休闲娱乐的时候可以通过计算机来玩游戏和观看视频,以此来达到放松的状态。学生使用计算机可以学习诸多知识,了解社会热点信息和实时新闻,也可以提升计算机网络应用的技能,加强自身专业知识素养。同时将计算机作为技能大赛的项目之一,把它当做符合产业发展需求来培养,以社会和企业对于计算机专业技能人才的行为标准来展开教学,与行业标准对接。在这场赛事当中一定要严格对待,以外边行业的标准来要求学生,对其计算机网络知识的运用和学习规划进行考察,其中会涉及到非常多的专业知识方面的技能。如网络信息的配置、网络安全平台搭建、移动互联网的建设、O2O云管理平台的运用与搭建、远程接入和安全防范、网站设计等核心技能。还需要对参赛人员的心理素养进行考核。如团队之间的合作配合、抗压能力、沟通能力、职场规范等。这些问题都是学生将来进入社会或职场需要面对的,提早对其进行了解,从而采取专业化的训练,为将来打好坚实基础做准备。以跟随ICT行业的发展步伐为目标,通过技能大赛,培训出一批具有高度实践能力、专业素养、教学水平、职业精神的师资队伍。

2 开展技能大赛的好处

2.1 提升学生的专业内涵

为社会培养具有专业性和实用性的技能人才是高职院校创办的宗旨理念。完善职业教育建设意义非凡,将技能大赛进行引用是最好的方法。可以把职业技能大赛当做校企双方合作的专业平台,将学习与工作进行结合,采用职业化标准来约束自己,以此理念来构建人才培养模式。对教学体系进行优化,明确培养目标,构建好相关的培训

体系。建立以学生为中心的教学方案,教师作为辅助和寻求帮助的一员。以培养学生的学习兴趣而开展一系列的实践教学实践活动。双方共同努力,加强合作。让校园技能大赛能更好的施展,同时对参赛院校理解和掌握人才需求的标准有所帮助,将更多的精力投放到专业布局上,调整计划和方向,对专业和产业进行合理穿插,具有针对性的培养专业知识人才。

2.2 技能型人才有更好的培养渠道

职业技能大赛对学生的综合技能素养有着很高的要求,注重学生的技能掌握、临场表现力、综合职业能力。学校多组织学生参加技能大赛有着非常大的好处。可以结合许多学科知识来提升自身的知识掌握度和见解能力。不仅能提升学生的知识文化素养,同样对于完善专业技能有所帮助。通过参加技能大赛还可以加强学生的团队协作能力和沟通能力。综合提升自身心理素质。在这种竞争中去总结自身的不足,从而达到成长的效果。为将来的职业规划奠定坚实的基础。

技能大赛,不只是反映了学生的学习成果,同样对于职业院校的师资教学水平有一定的体现。需要教师有一定的专业知识涵养、相对完整的教学理念以及对专业技能的应用。只有掌握以上技能,才能更好的运用科学合理的教学方式授课。技能大赛可以为学生带来某些好处。提高学生的专业知识技能和职场运用能力,也能为教师完善教学方式提供帮助,强化双方的基础素质建设。校方也可以不定时的对教师进行专业培训,以企业规划作为要求,收集相关的知识材料,提高教师的业务水平和专业素养。

2.3 有助于课程体系完善

高职技能大赛是为了向社会和企业输送人才来做准备的,与企业直接挂钩。所以职业技能大赛中的相关比赛项目和规则要求都是由企业来制定的,同时高职院校的课程展开应该根据行业发展特点来及时进行调整,将教学内容与会议企业想联系起来。创新和改善课程内容,以增强学生的专业知识和实践能力入手,重点提升学生的问题分析能力和解决问题的办法,全力提高学生的综合素养。

2.4 提早让学生适应竞争意识

技能大赛严格意义上来说也属于像竞技比赛,具有非

常强的竞争意识,是非常有考验价值意义的,对大学生来说确实需要这方面的经历。因为他们即将毕业踏入社会,提早让他们学会竞争,在社会中会遇到诸多不顺心的事情,要学会去扛住压力,在逆境中成长。提升自身的人格品格高度,理解竞争的真实含义,以辨认将来能更好的适应社会上的挑战。在竞争中去提升自我,完善自身的综合素养水平。

3 “计算机网络应用”与技能大赛的结合措施

3.1 从理论知识层面去进行教学改革

技能大赛既对学生的专业知识需求有着考验,同样也对学生实践应对方式的能力有不小的要求,它具有知识点丰富、内容大、综合性强等诸方面特点,最主要的还是体现在符合社会前沿发展的需求。对学生的综合素养要求重点关注,在教学层面应该根据知识的更新和社会行业对于人才需求的变化去完善教材。

例如,根据这些年的实际情况,在18年的技能比赛综合统计中,有关计算机网络应用方面的知识内容一直是重点之一。其中占的最多比重的还是路由器交换,占据其中的一半,20%是由计算服务器占领,剩下的占一成左右的则是天线地勘、职业规范要求、环境着装因素等,其中最需要创新的是路由和交换部分的技术。由于当前其技术标准还难以达到IE水平的要求。需要不断的从中去完善和创新。网络操作系统是建立在诸多服务平台上而建立的,它对于SDN相关知识的考察非常关注,需要根据技能大赛的要求,来去制定相应的培训和教学计划,从多方面来展开实践课程教学,尽可能要学生多接触有关计算机网络应用方面的知识内容,提升学生计算机运用技术综合能力。

3.2 对实践知识结构进行创新

计算机网络应用技术相对来说还是比较难的,属于高新技术类的分支之一。在高职院校应用当中,需要结合校企双方的实际需求来进行教学,根据企业真实项目和不同岗位之间的特点要求来展开培训计划和能力提升。需要在较短的时间内构建一定的智慧网络群,是一项非常复杂和任务艰难的任务,对高校所有参赛选手的计算机基础知识理论和实践动手能力有着不小的考验。高校之间也要针对学生之间职业需求,可以将重点放在实验实践教学,以提升学生的自主学习能力和实践操作能力为目标。在开展理论教学课程的同时,需要加入不同难度的实训课程。

比如,在开展一门课程教学时,对它的技术理论知识内容要有个综合性的考核,考核结束后还需要穿插对应的实验课程,对学生的综合项目能力要有一个检测。结合大学生的性格特点和心理特征去开展多方位的知识教学,运

用当下社会和企业对人才的定位标准,合理运用新知识、新技术通过多方位的实践培训来提升学生的实际操作能力,为了学生能适应企业岗位要求而提前准备,与专业的职业内容和职业标准进行对接。

3.3 加快师资队伍建设

想要提升学生的基础知识能力,需要根据教学内容的制定去学习相关知识。对于教学内容的制定,绝大部分要归功于专业教师。在计算机网络应用上,通过技能大赛的烘托。需要根据学生的特点和需求出发,技能大赛的规则标准需要紧紧的跟随技术发展的步伐。教师在其中要完善自己的专业物业能力,对自己的专业资格进行合理认证。学校方面也可以采取相关的激励机制。对相关的专业教师采取认证考试的测试模式,主要以提高教师的专业综合能力为主。也是为了能更好的展开工作准备。

比如,在网络操作系统有关方向的知识内容时。教师应该选取考RHCE,WEB项目开发的教师则选择SCJP,术业有专攻,不同类型的教师考取自己专业相关的认证书,从基层去完善教师的综合水平,抓紧步伐建设校园师资队伍团队。

3.4 加快教学条件改革,完善基础教学设备建设

由于高职院校是培养具有专业性综合技能的人才,需要根据不同专业的学生和制定相关的学习场所和实验室,同时为了达到培养人才需求的目的,校企双方分别在校内和校外都建设了学习基地,通过网络方式来建设线上的交流平台和平台,将技术运用发挥到最大。同时也是为了巩固计算机网络应用的相关技术,同时在校内也要加强教学基础设备的建设,加强资金方面的投入,对计算机进行定期的维护和改进,以保证学生的良好使用意向。

4 结语

综上所述,开展技能大赛的目的也是为了更好的去开展教育工作,为社会提供新鲜的血液力量,为了祖国的良好发展为目标。同时计算机网络应用也涉及到了非常多的知识层面内容。学校也应该重点加强对计算机技术应用的人才培养,采取针对性的培训计划,以企业的职业化要求标准来要求学生,做一个对社会和企业具有实用价值的人才。同时在完善相关教育工作,要总结几大特点。加强师资队伍的建设、完善校园教学设备的建设,创新和改善教学模式。将这几点做好,相信能为推动计算机网络技术带来实际性帮助。

作者简介:樊宙(1982.8—),女,甘肃平凉人,讲师,研究方向:云计算,计算机应用基础,计算机网络基础。

【参考文献】

- [1]李明宇.刘柏霞,基于职业技能大赛视角的高职人才培养模式构建[J].教育与职业,2014,8,(12):33-34
- [2]梁明亮.全国高职院校技能大赛对教学改革和人才培养的促进作用[J].实验技术与管理,2011,2:161-163.
- [3]金海峰.高职院校职业技能大赛长效机制的探索与实践--以计算机网络应用赛项为例[J].福建电脑,2017,32:58-59.