

“一带一路”倡议下来华留学生教育助推我国高等教育国际化的研究

于澎浩

(海南外国语职业学院 海南文昌 571300)

【摘要】“一带一路”主要指的是我国发展同沿线国家相互之间的经济合作关系，同古代的丝绸之路有类似含义，被称为21世纪海上丝绸之路。在“一带一路”的局势之下，它属于穿越国界、穿越民族、穿越文化的理论知识和实践之间的合作与沟通。留学生教育是高等教育国际化的重要标志之一，是教育国际化合作、沟通之间的关键部分。它是高等教育国际化的重要评价指标，通过留学生之间的交流也能够让更多的学生接触到多元化、思想等，促使学生的视野也会更加国际化。

【关键词】来华留学生；高等教育学校；国际化

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41440

21 世纪全球都在不断的加强经济建设，各个国家之间的文化交流、政治交流等方面也在不断的提升，针对于留学生教育方面也作出了进一步的开拓。针对于高等教育学校来说，留学生教育是每一个国家发展的重要方向，也是衡量一个国家的教育是否已经到达了国际化水准。当下对于现代大学的国际化交流水平，留学生的数量、层次、高低是考核的标准，已经成为了衡量高等学校是否能够作为国际一流大学的重要因素。国内很多学校现今都会把来华留学生教育作为学校建设发展的重要规划。更多的人也对留学生教育的情况进行了积极的调查。

1 来华留学生教育对我国高等教育国际化的作用

在全球经济的飞速发展过程当中，高等教育现今已经逐步的要求国际化，这是为了促进国际高等教育的交流合作，也能够让国际开放国内的教育市场针对于这方面发展有了多种表现形式，包括了知识的国际传播人员，国际流动国际合作办学等。针对与高等教育国家化方面的发展，很多学校投入了大量的资金，对留学生教育和生活设施方面进行了进一步的优化。

在国际化的教育背景之下，国家之间的观念、思想等方面都在不断的发生碰撞，让学校教学、科研等方面有了更多全新的发展。高等教育国际化目前可分为教育目标的国际化、教育内容的国际化、教育交流的国际化等。这些可以帮助我国有了更多向世界展示的机会。

目前国外留学生前来留学不仅能够提升我国高校的国际化水平，并且也能够针对于国内教学进行一定的改革，能够培养出更多具有国际意识、国际竞争能力、国际交往能力的优秀人才。来华留学生是我国教育国际化的一个重要表现形式，它作为我国教育发展的重要组成部分之一，起到了积极改良教育模式的作用。

2 来华留学生教育在我国高等教育中的探讨

2.1 留学生教育和高校教学管理体系的国际化

当下我国高等学校的教学计划和教学大纲都是对于国内学生进行设定的，而且很多课程都是我国特有的，针对于来华的留学生并不一定适合，因此在进行培养来华留

学生的过程当中，就需要制定一些特别的课程。

在这几年来来华留学生教育将我国高校教育更加推向了国际化的标准，也有很多的问题和不足需要进行改进。从 2000 年开始，我国教育部、外交部、公安部发布了关于接收来华留学生的相关规定制度，让高校的来华留学生教学管理体制更加的完善，能够让来华的留学生有了更多宽松的选课条件。与此同时，来华留学生教育也将英文授课和双语授课进行了进一步的推动，让许多论文学位、语言授课等方面不再受到汉语的限制，使我国教育取得了国际化的进展，也让来华留学生缩短了留学的时间，促进了各国学生之间的交流合作。

来华留学生中有很多的母语都是英语，而且说英语的水平还普遍比较高，另外一些来华留学生来自其他国家，接触的第一种外语有可能就是中文。因此说英语的水平有可能比中国学生还要低很多。在这种情况下，许多高等教育学校如果对来华留学生采取同中国学生相同的教育教学计划，那么就很有可能导致我国高等教育学校无法满足多元化、国际化的要求，因此在进行开设来华留学生的课程过程当中，是需要开设专业语言课程和跨文化沟通课程，这样才能够让教学计划变得更加国际性。

2.2 留学生教育和高校组织管理结构的国际化

我国高等教育学校在管理方面走向国际化离不开来华留学生的教育变革。在过去，由于外交业务较少的缘故，很多高等教育学校都将留学生管理方面的事宜交给了党办或者校办直接进行处理。现今为了加大对外交往的发展再进行开设来华留学生方面教育课程中，很多大学都会设立相应的来华留学生外事处，并且将来华留学生发展的规模进行迅速的扩大，而管理的相关部门也根据来华留学生开设了起来。

许多来华的留学生会归相关部门进行管理，并且针对于留学生管理方面的职责，也会相对更为明确一些，但是也会出现一些负面的问题。比如来华留学生部门的后勤管理、学生管理等就有可能出现重叠的情况，这样会让留学生在管理工作过程当中出现相互推脱、扯皮的诸多现象。很多事情所管理的部门非常之多，但是却无人对这些事情进行负责。

在来华留学生管理的过程当中, 结构性问题非常明显。因此许多高等职业学校应该将管理模式进行进一步的变更, 比如像复旦大学设立留学生管理办公室统一管理留学生工作, 这种方式就值得借鉴一番, 从而也能够提升来华留学生的适应性。当下很多留学生的规模和质量正在不断的提高, 想要在国内对来华留学生教育和国内的学生教育进行相互融合, 是需要值得探讨的一个深入课题。

2.3 来华留学生教育和高校服务内容、质量的国际化

来到国内进行留学的这部分学生, 在我国高等教育校园当中是较为特殊的群体。对于来华留学生服务的内容、服务的质量同中国学生有非常大的差距, 尽量建立完善的服务体系, 这样才可以帮助我国高等教育学校的服务走向国际化的标准。比如针对于留学生开设的外事管理方面, 就可以增加高效服务的范畴以及相关领域, 或者对留学生开设关于社会医疗保险的制度, 让留学生在生病期间有了更多妥善的解决方式。

目前我国高等教育学校对于学生管理方面虽然一再强调, 但是服务还是有所力不从心, 对于学生的服务意识存在着一定的薄弱性。这是由于各个国家的来华留学生针对于学校的服务诉求各不相同从而导致的, 并且在服务效率、服务质量方面要求、期望等方面都是偏高的, 尤其是一些发达国家的来华留学生, 尽量对生活、学业、就业等方面建立一定的服务体系, 让其在国内更加容易适应环境。也可以为留学生开设相关服务的志愿者, 这些志愿者不单单是来自学校内部, 也可以向社会进行招募, 能够让留学生在遇到困难期间有更稳妥的帮助。当下对于留学生服务的体系在我国高等教育当中还存在着一定的问题。

比如在心理辅导方面针对于国内的学生, 会有班主任辅导员等方面的服务, 而来华留学生却没有形成较为稳定的相关制度, 如果来华留学生缺少了心理辅导或者跨文化沟通障碍等方面的帮助, 就极有可能会对来华留学生无法静心学习, 当下关于助学贷款、就业指导方面也是将来华留学生排除在外的, 很多服务都是对于毕业校友展开的, 包括在学位论文、课表、课业计划等方面采用的通常都是中文的表达方式, 来华留学生适应力不强的话很难承受住压力完成学业目标。如果想要让我国高等教育学校逐步走向国际化, 针对于留学生方面的服务体系, 需要进一步进行完善才可以有所加强。

2.4 留学生教育促进校园文化多元化发展

来华留学生在我国高等教育学校进行学习的过程当中, 会对校园文化造成一定的冲击性, 与此同时也能够将整个文化氛围进行进一步的提高和改善。很多学校目前会越来越用国际化的方式展开教育工作, 不仅能够老师或者相关工作人员会说简单的几句英语, 也能够促进国际的交流, 让我国高等学校教育走向更好的国际化。

3 来华留学生教育对我国高等教育学校的挑战

我国的政治、经济文化想要发展的更加完善, 针对于留学生教育方面就一定要进一步的加强, 这也能让我国高等教育学校走向更加的国际化。来华留学生进行发展的过程当中规模会不断扩大, 我国的传统高等教育必须进行改革, 我们一定要展开全面的科学分析, 认真的进行对待才能够取得良好的成果。当下针对于留学生教育方面的发展在管理模式方面有很多的问题需要进行解决。比如互换教育对传统僵化管理模式的挑战, 英语授课与中文授课的教育体系的挑战等问题。

4 来华留学生教育规模扩大规模的对策

在“一带一路”的倡议下来华留学生教育需要不断的进行改进, 才能够推进我国高等教育逐步走向国际化。来华留学生扩大规模在国内展开学习, 有利于促进国家之间的友好合作。目前想要满足市场需求, 在高等教育当中开展营销理念的教育服务是非常必要的。

很多发达国家将留学生教育作为一种产业进行发展, 在市场当中还占有较大的地位, 从发达国家当中予以借鉴可以设置留学咨询机构, 然后展开大规模的招生教育。比如我国政府可以借鉴国外这种营销理念, 前往国外宣传我国高等教育当中所存在的优势, 从而让我国高等教育学校有了进一步的知名度, 让更多的外国学生对我国产生好奇心理, 从而前来学习。

在扩大规模招揽来华留学生的发展中也需要不断提高我国高等教育学校的质量, 这样才能够保证我国学校的综合实力不断加强。在这其中教师队伍的能力是保证整个教学质量提高的关键, 因此作为国内高等教育学校的老师应该不断加强个人能力的培养, 学校针对于老师也需要创造更多的国外学术研究和进修等相关机会, 让教师的综合能力不断的提高。与此同时, 针对于教师双语教学的能力也需要做好锻炼, 这是为了进一步加强老师同来华留学生之间的沟通和交流, 也可以提高来华留学生的听课效率。

5 结语

现今全球都在展开国际化的教育, 来华留学生不单单能够外国与各国思想、风俗等方面进一步融合发展, 也能够让我国教育取得进一步的改进, 作为国内高等教育学校, 应该多关注全球发展的形势, 做好相应的调整、优化, 才能够促进与各国之间的交流合作, 让我国教育市场逐步走向多元化的方向。

作者简介: 于澎浩 (1991.3—), 男, 黑龙江鸡西人, 助教, 研究方向: 葡萄牙语教学。

【参考文献】

- [1] 王娟. 高校国际化与“一带一路”倡议的对接——基于高校来华留学教育的研究[J]. 南京晓庄学院学报, 2016 (5) .
- [2] 鲁烨, 鞠斐扬. “一带一路”战略下来华留学生事务管理模式论析[J]. 煤炭高等教育 2107 (3), 95-99.
- [3] 王静, 吴春安, 谢朝武. “一带一路”倡议下来华留学生专业教育体系研究[J]. 福建商学院学报, 2018:58-63