

新时代背景下高校外语类复合型人才培养研究

姚小玲

(塔里木大学 新疆阿拉尔 843300)

【摘要】外语人才是必不可少的,尤其是在新时代下,对于外语人才的需求量更是十分巨大;在市场上,外语复合型人才也成为了抢手货,当然对于外语复合型人才的要求和标准也是非常高的。在当今跨文化交际的背景下,英语显然已经成为语言交流的敲门砖,缺少外语能力就会在市场上少一份竞争机会,本文将重点介绍外语复合型人才培养的方式。

【关键词】新时代背景;高校外语;复合人才;研究

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41442

祖国的发展离不开人才的培养,更离不开中国教育,无论在中国还是外国都对文化有着极高的定义,文化不单单是学习诗书礼仪,更多的还是学习社交礼仪、交际能力以及口语能力,高校要全方位培养学生的知识和文化,为发展复合型人才添砖加瓦。

1 新时代培养外语复合型人才的重要性

1.1 时代所需

历史不能被撰写,也不能被遗忘,因此历史我们是值得尊敬和敬仰的,时代就是被历史故事所构建的,所有的故事都可能成为历史。在不同的时代当然会有不同的历史结局,国家的发展需要历史一点一滴刻画,包括语音、文字、音频、汉字以及文言文,此时便有了时代对关键性人才的需求。我们在书写时代的历史时一定要尊重客观实际,从主体的角度出发,以主人翁的角色出现在时代的历史上。新时代下必定是文字的改革,文字创造了历史,也成就了人类。在人类命运共同体下,新时代所缺的外语型复合人才是印证了时代所需。旧时代我们主要以狩猎为生,男耕女织,过着桑田采麻的生活,俨然在这个时代下文化对于人类来说是碍手碍脚的。发展至今我国进入了新时代,新时代是尊崇女性自由和文化艺术二者相结合的崇高年代。以发展女性文化为主大力的培养女性优秀人才,现如今我国的人才市场上,外语翻译官以及外语工作者在国际上拥有很高的地位和白领式的生活。

1.2 发展外语语言能提高竞争优势

在新时代下如此推崇女性生活,就是为了在国际上占有相当的地位,遇到问题时积极着手准备方案。我国的社会主义核心价值观内涵就是要发展自由、民主、平等的思想,新形势下提出的外语复合型人才,也就是为多数女性同志所准备的。女性如今在国际上是一夫当关万夫莫开,拥有崇高的理想和精神世界,面对外来的军事威胁和暴力要挟都有自己应对的一套方案。在旧时代女性的地位很低,是男性同志的附属品。而进入21世纪,我国进入了新时代,新时代是尊崇女性自由和文化艺术二者相结合的新时代。以发展女性文化为主,大力的培养女性优秀人才,现如今我国的人才市场上,女性成为了至高无上的王者,但同时也兼具着国家所赋予的使命。推崇外语能力是明智

之举,发展语言交际能力是为了应对国际事务和发展我国经济、政治、文化的必然手段和必要措施。随着我国地位的提升,在国际上所需要的复合型人才也就不言而喻,不仅仅是需要外语复合型人才,还需要的是文化复合型人才。

1.3 当代教育所需

跨国际交流是英语复合性人才的主要培养方向,英语在国外是普遍通用的,我国的发展不能落后,必须要大力学习外国的优秀文化和知识。“知己知彼,百战不殆。”只有学习西方国家的母语和接触外来人种,学生和教师才会有身临其境的感觉,情境化教学方式极大地促进了我国对外语人才的培养,教育不能单单只进行书本表面上的教育,更深刻的教育必须要时刻装在脑子里,印在骨髓里。外国人学习我国的汉字,也就是为了能尽快的融入我国,我国为了应对国际外交事务,也丝毫不能放松对外语人才的培养。学习外语我们不仅要了解外语的环境,还要跟西方人打交道,在进行国际事务翻译中才能不露怯。学习我国的文化和西方的文化,二者是有本质上的区别的,我国文化依赖的是古代历史,没有历史也就没有新时代。所以我国新时代下,必须要将我国的汉字和西方的母语相结合,在进行国际外交事务时,才能够自由发挥,体现我国的大国精神。国家要发展不能不顾我国的当前国情,目前我国双语人才非常的欠缺,教育非常的欠缺,专业性人才也是寥寥无几在一些关键性的场合下总是缺少外语人才,导致我国在国际事务上经常性出现露怯的现象。

2 我国新时代下,培养外语复合型人才面临的挑战

2.1 专业复合式

在新时代下,为了培养专业性复合人才,我国大力发展教育针对“十四五”规划纲要当中提出的“重学历还不如重实力”这个问题值得讨论。学历当然很重要,是国际外交事务的门槛,也是培养英语复合型人才的衡量标准,但是学历并不是唯一的衡量标准,学历和实力相结合才能达到学校培养人才的要求,实力也就是我们所说的处理各种危机公关的能力。双语型导向性人才的培养就是在维护我国的利益,作为一个合格的公民,有权利和理由关心国家大事和国家政治,利用我们目前的文化素质来不断

的提高自身的价值以适应当前我国的国情。外语专业型人才不同于复合型人才,专业性人才主要指的是个人基本功扎实,从事的不单单是英语教育,更多的是将学习到的语言基础拿来从事其他学科的研究,这种学习方式也是值得关注的,也十分符合我国专业性人才的培养方向。利用英语可以从事多方面的行业,比如说科技教学、语言教学以及军事教学和文化教学。在利用英语的时候一定要从我国的国情出发,我国处于发展中国家,不同于西方国家。因此在使用英语的时候不要超越我国的界限,为西方人增砖添瓦,这是培养外语复合型人才所不允许的。真正有技术含量的英语专业性人才必定是十分爱国的,从我国的基本国情出发来维护我国的政治权利。

2.2 语言复合式

国际事务的处理不是一朝一夕的,而是长长久久的,由此,我国花大量的时间和精力来改革九年义务教育是当前迫在眉睫的事情。比如,现在学校里推崇的十二年义务教育,加大了受教育的机会和概率,同时也加大了对英语以及其他语言的选择和培养,掌握一门外语能简单的处理跨国际和跨国家事务,而掌握第二门外语或是第三门外语更是锦上添花,使国内事务和外国事务都能被公平、公正、公开和透明化处理。语言对于人类来说是生存的第一步,婴儿从出生时就会牙牙学语,因此,能开口说话对一个人来说是显得尤为重要。不论是学习第一门外语,还是学习第二门外语都离不开口语,对于学语言的人来说是练好英语的开端,不会口语对于学语言的人来说是致命的打击。培养英语复合性人才主要是以提供优质的口语环境为主,在新时期下,必须先学好普通话,以普通话为基本纲要,大力练习英语,直到具备外语的交流能力,完成母国的期盼。

3 新时代下培养外语复合型人才的途径

3.1 从人文教育出发,结合当代所需

人文教育顾名思义就是对人类的文化进行深层的教育,不仅仅停留在表面的知识文化,更深入的知识文化还需要从人文的角度出发,不仅要客观尊重我国的历史,也要从主观的方向来对未来产生期盼。人文教育通俗一点来说,也就是人类基本的信仰、教育、文化知识以及宗教信仰,外语知识的学习需要人类具有通俗的感情,以本国的环境来练习英语口语、翻译以及外交。虽然我国的人文教育环境还有很多不足,但是还有进步和提升的空间。古有孟母三迁,现如今,我国不像其他国家一样有良好的英语环境,这就更需要从事第二门外语的工作人员秉持着严谨的工作态度来面对日常生活中所遇到的难题,生活是最好的老师,将工作和生活二者相互融入,能创造更好的人文、地理以及语言环境。在社会主义核心价值观的爱国时代

下,要时刻将我国的使命牢牢把握住,始终坚持在一线,共同为加速我国的现代化进程做准备。

3.2 复合人才的价值和意义

外语教育在我国目前不是特别的正规,很多学生在小学并未接触到英语教育,直到发展成12年义务教育我国的外语教育才逐渐走向正轨。但我国是发展中国家,对外来语种拿来本土化应用本身就是一件名不正言不顺的事情,尽管获得了外国的认可,第二种语言的核心内容并未得到真传,这才导致了我国的外语学习环境不尽如人意。发展和培养更多的英语或者是其他语言方面的人才都是需要革命前辈的努力,目前我国所需要的人才并不仅仅局限于口语人才还要具备听、说、读、写的能力,发展复合型专业人才,其意义也就不言而喻。简单来说,我国在“一带一路”进程下,将出现更多的语言综合性人才。

3.3 教育教学的全方位综合性改革

英语学习最重要的就是学习英语思维和独立思考的能力,多数我国的学生都只会听从老师的安排,认真做课堂笔记,而在课余时间很少将已有的知识用来做参考,这就更加让我国的英语教学环境变得更不堪一击。从另一方面来讲,单单的只学习我国母语会极大地限制学生的思维能力、创造能力和动手能力。西方国家的语言教学更多的注重学生全方位的改革,这恰好是我国目前最需要的,对于选择语言学科的大学生来说,这种改革是十分有利的。首先,接受的全是一站式的英文环境,对于上课的内容和方式也进行了全方位的改革,不仅仅只是为了找工作而学习,更重要的是为提升个人的修养和专业化能力打下坚实的基础。其次,改革就是为了更好的进行全方位的教育,真正学习第二门语言的人才能体会到教育改革的重要性,系统化并且分门别类的展开国际化教育需要得到国家的认可,我国必须要重视教育,尤其是语言的教育,才能快速拉近我国的国际化进程。

4 结语

总而言之,新时期下培养综合性人才是国家教育改革方针的重要方向,国家需要发展多种不同的职业和优秀的人才。在面对教育所面临的极端问题时,国家必须要制定一系列的方案和方针,进行总体性的改革。最后,我国的教育是生存之本,也是国之大计,是不容任何人侵犯的,加强职业和技能教育也十分的重要,不可忽视。

作者简介:姚小玲(1981.12—),女,湖南邵东人,副教授,硕士研究生,研究方向:语言习得,跨文化交际。
课题来源:塔里木大学第二批“专业综合改革试点”项目:英语专业综合改革(项目编号:220101611)。

【参考文献】

- [1] 金明.新时代民办高校外语专业复合型人才再思考[J].国际公关, 2020.
- [2] 张诗博.辽宁自贸区建设背景下高校外语复合型人才模式研究[J].西部皮革, 2020.