

“立德树人”视域下高职院校思政育人的路径

岳 鑫

(黑龙江旅游职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150001)

【摘要】2017年2月,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确指出,要“坚持全员、全过程、全方位育人”,对全国各高校的思政课建设以及思想政治工作做出了新的规定。为进一步落实党中央颁布的有关思想政治工作的各项文件和要求,高校在育人的全过程中必须紧紧围绕“立德树人”这个关键点。将“立德树人”与思政育人相结合,以“德”为主线,以育人为目标,将大学生的思想教育和德育教育真正落实到育人体系之中。

【关键词】高职院校; 思想政治; 思政育人

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41443

2019年3月,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会强调:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”高校是传播知识的主渠道,更是培养综合性人才的基地。让大学生在学习专业领域知识的同时,树立正确的世界观、人生观和价值观也尤为重要。这就需要高校将德育工作放在首位,加强高职院校学生的德育教育,不仅能提高学生的思想素质和道德品质,而且还能促进他们的综合素质全面发展,满足社会和企业对综合性人才的需求。同时,良好的德育教育还可以进一步提高高职院校的整体教学质量和水平,促进高职教育的更快更好的发展。

1 高职院校学生思想状态和德育现状

1.1 大学生思想呈现多元化

目前高校的在校生多数为00后,他们的性格特点更加突出,开朗、阳光、自信、活泼、主动,善于交往,但是缺乏学习的主动性,面对社会上形形色色的诱惑,缺乏辨别力和判断力。高职院校的大学生虽然有满腔的爱国热情和生活的激情,但是缺乏坚定地理想目标和坚韧的意志,导致他们的动力不足、行动拖延、未来的方向不明确、理想目标浮动较大。他们头脑清晰、思维活跃、积极参与学校的各项活动,能够听从指挥并且高质量的完成自身工作任务。

现在高职院校的大学生,在校内学习的主动性有两极分化的趋势,一部分学生升本欲望强烈,他们对自己学业有更高的目标和追求;一部分学生被动学习,需要在老师、家长的督促下完成学业。在大学阶段,是学生们的世界观、人生观和价值观形成的关键时期,加强大学生的思想教育和德育教育显得尤为重要。

现阶段,科技发展日新月异,随着互联网的高速进步,网络舆论的影响力也在不断增强,这也将影响高职院校大学生意识形态,从而创造了一个多元化的方向。大学生个体具有独立性和多元性,如何培育大学生的思想政治和德育品行,是高职院校思政育人的重要课题,对高校思想政治教育提出了更高的难题和标准。

1.2 大学生缺乏责任感和使命感

我国高职院校的培养目标重在培养学生的专业知识、

专业技能和实践能力,对于学生的思想教育和德育教育则放在次重点。这种现象就会导致高职学生在毕业找工作的时候,眼高手低,对自己的评价过高,对新薪资待遇期望值过高。他们的责任感和使命感有待提升,过低的责任感和使命感会导致大学生在未来的工作中缺乏职业道德和敬业精神,甚至出现不服从管理和做事过激等不良后果。一个人的品行和修养往往体现于工作中的团队合作、待人接物和大局观念。因此,在大学阶段就必须打好德育基础,“德”字当先,立德树人,才能够培养出一批批适合国家发展和需要的各领域的综合性、复合型人才。

2 高职院校思想和德育教育中存在的问题

2.1 思政育人的理念不新

我国的高等教育特别是在立德树人、思政育人的过程中,居于教育主导地位的是思政课教师。但是离不开学生管理的老师和辅导员老师们的鼎力相助。目前我国高校尚未有设立专门的学生管理专业,除了思想政治教育专业或者教育学、心理学专业出身的老师,大多数从事学生思想和德育工作的老师都缺乏从事学生管理和教育的专业素质和专业理念。在高职院校中绝大多数教师,认为德育是小学和中学时期的必修课,在幼年阶段和青少年阶段已经形成基本的德育素质,在进入大学阶段就是保证学生的课堂教学和日常学生管理即可。那么,这个观念是陈旧的,不适宜新时代的学生教育和培养模式的。

2.2 思政育人的途径不当

目前,高职院校的思想教育和德育工作是依靠积累的经验展开的。平时对学生的惩戒标准仅限于是否违反学校的规章制度,是否存在安全隐患等等。在对学生的管理过程中没有及时的更新自己的知识储备和与时俱进的评价体系,导致思政课教师和学生管理者对新时代的育人方式和工作方法钻研不足,对于学生的道德品质评价方式单一,评价体系的不完备,对于学生的情感、信念、意志等方面的考察结果并不精准,直接影响到了高职院校思政育人的效果。

3 高职院校德育工作有效路径的探索

高校作为大学生成长和生活的主体环境,学生日常行为的点滴举动都是道德品行的折射点。特别是注重培养学生

专业技能的高职院校,对于大学生思想状态和德育素质的培养更加重要。

3.1 优化思政育人教师队伍

高职院校的育人工作要紧紧围绕“德”字来开展,立德树人是我们的职责和使命。大学生的思想教育和德育教育需要依靠一支业务精、素质高、责任心强的教师队伍。2019年,教育部、中央组织部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,从加强教师队伍思想政治工作、提升教师职业道德素养、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程、营造全社会尊师重教氛围、加强师德师风建设工作保障等方面提出要全方位构建师德师风建设新格局。

因此,高职院校一定要择优选拔师德水平高、热爱学生、爱岗敬业并且能够起到表率 and 榜样作用的老师来从事思想教育和德育教育工作。在开展学生的德育教育工作的过程中,他们不仅要有足够的经验和智慧,还要对学生有一定的耐心和包容度,同时还应该坚持研究,积极探索德育工作的新思路和新方法。

3.2 完善思政育人管理体系

高校的辅导员队伍在德育工作中起着不可替代的作用。他们与学生接触时间最早、相处时间也最长,从学生的学习生活到社团活动,辅导员老师对学生的了解也更全面,在学生的成长成才过程中也起到关键性的作用。因而,建议高职院校定期开展辅导员的育人培训课程,同时加入到高校思政育人的队伍中。

高职院校的学生思想教育和德育教育工作的运行,不仅以思政课老师为主力军,更应该联合学生工作部、各院系的学生会、学生团支部等部门,依据高职院校本校的实际情况和学生特点,以学生为本,在充分尊重学生的基础上,建立一个职责明确、相互协调的育人管理体制,主动争取家庭、社会对德育工作的支持,努力形成学校、家庭、社会三位一体的德育教育体系,相信可以达到更加高效鲜明的育人成果。

3.3 明确思政育人目标

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“教育强则国家强”高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,高校特别是高职院校的思政育人的地位和作用不可忽视。这就对我们的育人工作提出了更高的要求 and 期望,明确思政育人的目标是万事之本。

高职院校培养的学生不但具备过硬的专业技能和实践能力,而且应该具有良好的道德品质,能够做到知行合

一的综合性人才。学校可以通过组织学生社团活动、校园金话筒比赛、主题演讲等,定期开展与学生的专业、兴趣爱好相关的丰富多彩的校园活动,并与时俱进地推行国际与国内文化教育,宣讲中国的优秀传统文化,培育学生的爱国情操,规范学生的文明礼仪,提高学生的文化素质,从而达到提升学生的思想德育水平的育人目的。

3.4 将“立德树人”作为思政育人的核心

高职院校的思想教育和道德教育工作是一个循序渐进,深入浅出的过程。我们应当结合高职院校学生的性格特点,强化和引导学生的主体意识,将思政育人工作逐渐纳入制度化和日常化的轨道,以明确的育人目标和恰当的育人路径来推进高职院校思政育人工作的可持续发展。

新时代对于人才的培养提出了更高的要求,在高校的人才培养规划中,立德树人,培养德才兼备的优秀毕业生是当前高校的重要任务。人只有先立德,才能成才。我们的思政育人并不是以往的以培育政治性人才为目的的思想政治教育,而是为了培养德智体美劳全面发展的,能够为社会主义未来建设添砖加瓦的人。立德树人既是高职院校思政育人的目标,也是根本路径。高校进行学生教育工作的本身就是立德树人,因此,必须把立德树人作为核心内容和关键环节。

在党的十九大报告中就强调了立德树人的重要性,强调了国家必须优先发展教育事业,并且在教育事业强调了国家必须优先发展教育事业,并且在教育领域中,高校肩负着完成立德树人的重要使命。因而,无论思政课教师还是学生管理教师队伍,都应该时刻牢记立德树人是育人的核心内容和要求。在日常学习和管理中,始终将学生的道德行为和综合素质作为评价学生的首要条件和标准。

4 结语

对大学生的思想教育和道德教育是匠心育人的过程。因此,高校应当以立德树人为出发点,对高校的思政育人工作进行研究。高职院校不仅要培养出专业技术过硬的大学生,更要培养一批批真正可以做到知行合一、德才兼备的优秀毕业生,真正可以助力中华民族伟大复兴的新时代青年。目前,我国也在积极加强立德树人教育这方面的研究和实践,相信通过努力,我国高校一定可以实现立德树人的思政育人目标。

作者简介:岳鑫(1986.4—),女,黑龙江哈尔滨人,讲师,研究方向:马克思主义理论,思想政治教育,青年教育。

【参考文献】

- [1] 张旭昌.高职院校学生德育工作有效途径探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊).2019(3):239-240.
- [2] 黄南学.立德树人视域下高校思想政治教育研究[J].继续教育研究,2021(3):119-121.
- [3] 习近平.总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话,2016.12.
- [4] 习近平.总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的讲话,2019.3.
- [5] 中共中央、国务院.《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》内容,2017.2.
- [6] 教育部、中央组织部等七部门.《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》内容,2019.12.