

网络环境下高校思想政治教育问题及对策研究

郑晓明

(内蒙古师范大学 内蒙古呼和浩特 010010)

【摘要】由于现代化信息技术水平的迅猛发展,互联网技术已与全人类的生活密不可分,彻底地改变了人们的生活方式、设计方式、支付方式等。而高等院校对学生的教育紧紧跟着时代发展的脚步,积极引入先进的教学设备培养人才。大学生作为社会发展的主要力量,需要其自身树立正确的世界观、人生观、价值观,因此,大学期间的思想政治教育就尤为重要。如今,高校已经成为了互联网主要应用区域,这不单单方便了广大学生生活上的各种需求,也为高校开展对学生的思想政治教育提供了便利条件。本篇文章从网络环境整体条下,对当代大学生思想政治教育工作过程中有可能出现的问题进行剖析,并提出几点解决方法,仅供参考。

【关键词】网络环境;高校;思想政治教育;教育问题

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i3.41451

自20世纪90年代后,互联网发展极其迅速,它凭借自身的传播速度快,范围覆盖面广,资源丰富多彩等许多特性,与人类生活息息相关,并逐步渗透到各个领域的应用。我们都熟知,任何事物都是具有两面性的,互联网也是一把双刃剑,有其优势就必然有其劣势,比如,极易导致学生沉迷网络,缩小了学生现实中的人际交际圈等,这些在很大程度上都会影响学生的学习积极性。因此,我们对学生在高校的教育中,高度重视互联网对学生带来的影响,在良好的网络背景下,对他们进行思想政治教育,引导大学生使用网络来拓宽自身的知识层面,全面提高自身学识,逐步实现自我价值目标,为他们将来的全面可持续发展奠定基础。

1 互联网环境对当代学生的积极影响和消极影响

1.1 互联网环境对当代学生的积极影响

极大程度上丰富了当代大学生思想政治的教育内容。互联网广泛应用于我们生活的方方面面,为高校对学生的思想政治教育也搭建了一个大量资源的平台。比如,在日常讲课或备课中,任课老师需要参考某些相关的法律法规、相关文献、政府政策以及方针纲要等内容,而这些大多数都可以利用互联网查找,极大程度的节约了老师时间,减少了老师获取这些资源的成本。在日常讲课中,任课老师可以将这些下载好的资源和同学们共同分享,在丰富他们思想政治教育内容的同时,也能提高老师自身的教学水平。

网络资源为大学生思想政治教育提供了先进的教学模式。在我们传统的上课模式中,老师课堂讲课过于枯燥无味,再加上思想政治的相关内容都比较抽象,学生们学习兴趣明显不高。而互联网技术的出现就能很好的改变这一现象,将抽象的政治概念由抽象转为具象。在讲课中采用多媒体,以此引导出他们的学习兴趣。随着当今科技的快速发展,大多数学校多媒体的教室教学的条件已经完善。集文字、图形、音频、视频等优势的多媒体教学在课堂运用中也越来越普遍。老师在课堂中,要注重利用互联网向学生讲解当下国内外的热点问题,增加思想政治教学与日常实际生活的联系,一方面可以让学生们应对考试,

另一方面让他们能够灵活地在生活中运用将所学知识。在讲课的过程中,老师可以根据学生的特质,因材施教,让学生相互交流互相影响,让他们的个性化得到充分发展,培养他们积极向上的心理状态,把学习不再当成一种任务。与此同时,通过应用互联网教育,学生课后的学习也得到进一步拓展,课后自主学习,让学生能够在网络力量的影响下大幅度提升自身的知识量。

1.2 互联网环境对当代学生的消极影响

互联网的开放性和交互性使任何人都可以借助网络和他人进行沟通,如传递自己厌世、厌学等消极思想。大学阶段的学生正处于建立人生观、价值观、世界观的关键时期,极易受到不良文化信息的干扰,从而误入歧途。更有甚者借助互联网的隐蔽性对学生进行诽谤等,比如,给学生传递暴力类的信息,针对某个学生在网上散播恶意中伤的信息等,严重干扰了学生的正常生活,对学生身心都造成不可磨灭的影响。

致使当代学生的思想政治意识淡薄。由于网络自身的虚拟性,导致每个人都能在网络中隐藏真实的自己,随意发表自己的观点或者抨击他人。在虚拟环境的庇护下,大学生非常容易受他人影响放纵自己的言行而跟风模仿,更有可能做出一些有违道德规范的事情。

造成学生人际交往障碍。互联网的出现改变了我们日常交往的方式,从而运用而生出新的交流障碍,使得当代大学生对现实生活中的社交表现得过于冷漠,人际关系日渐缺失。让学生们将大多数时间和精力都投入到虚拟社交中,不愿意在现实生活中与人交流,形成恶性循环。

学生容易上网成瘾。学生上网成瘾极易促使强迫症的形成,严重者甚至能产生自闭心理。使网瘾患者对真实的社会行为产生恐惧,进而可能会注意力无法集中,神经衰弱,对他人缺乏信任,性格也逐渐敏感、多疑,患上网络综合症或者是眼部疾病。

2 网络环境下高校思想政治教育的策略分析

2.1 从国家角度出发

在互联网时代到来的时代下,中国共产党、国务院、教育部等核心部门认识到了互联网对学生思想教育的影

响是巨大的,并已经着手从其源头解决问题。我国相关部门正在重新制定和不断优化完善相关漏洞。因此,在高校对学生进行思想政治教育时要警醒大学生这些法律文件的存在。

2.2 从高校角度出发

大学生是国家发展源源不断的动力,同时也是中华民族的希望,是祖国的未来。但我们必须承认的是,近年来虽然高等教育已经普及,

当代大学生自身道德素质参差不齐,这是高校的思想教育跟不上所导致的。因此,必须利用学生在校的便利条件从根本上进行引导教育。

校内开设网络引导课。老师在日常讲课中,要多多引导学生接触“红色网站”,一方面让他们尊重历史,另一方面也能让他们学习英雄人物的品质品格,树立正确的三观。同时,开设网络引导课,鼓励学生多参与,在课上多互动交流,引导他们关心国家大事。也要注意提高他们的网络意识和自我保护能力,将网络教育融入到他们的校园生活中。

积极建设校内精品网站。由于当下教育发展的现状,网络的出现对传统教育产生巨大的冲击和挑战,这也是现代高校教育面临的主要问题。首先,我们这个健康的校园网站要符合当代学生的思想观念和兴趣爱好,开设新闻、军事、旅游、失物招领等各个板块以供学生日常浏览、学习;其次,我们要倡导学生积极浏览校内网站,引导他们接触健康、先进的思想熏陶;最后,听取学生的意见对网站进行合理的优化改进,并且要做到不断更新发布新的内容为他们答疑解惑和普及知识。

利用互联网教学增进师生关系。任课老师可以在课前让学生提前搜寻下节课相关知识的所需资料,且为表现优异的学生加平时分,这样就可以大幅度调动同学们的主观能动性,从而自主学习摸索。与此同时,还能拉近师生关系,老师可以及时发现学生出现的问题并引导其改正。

2.3 学校家庭相互结合,丰富教育形式

教师在学生的思想政治教育过程中,发挥着重要的思想引导作用,要采用正确的教学方法,让学生能够更容易接受、认可思想政治教育内容,积极参与到教育活动中,同时,家长也应该发挥好教育辅助作用,加强与学校教师以及学生之间的沟通,积极了解学生关注的热点问题,理解学生的思想,并且能够以身作则,带头规范自身行为,共同创建学生健康成长的环境,可以积极运用网络技术发展优势,针对学生创建思想政治教育园地,实现教育资源的共享,将思想政治工作走进到学生的实际生活与学习过程,将家庭、社会与学校相结合,多维度整合教育资源,汇聚教育力量,全面提升学生的思想政治素质,同时,学校可以充分发挥思想政治教育的指导作用,利用周末时间定期举办思想政治教育学术研讨会或者讲座,鼓励学生

及其家长积极参与,增强学生自身以及其家长对学生思想政治教育的重视,指导家长运用网络环境优势,学会运用恰当方式方法加强与学生之间的沟通,发挥正确的思想政治教育作用,全方位提升教育效果。除此之外,教师可以采用线上线下教育相结合的方式,立足学生思想政治教育课堂,用专业化的思想政治知识,指导学生正确认识世界,树立正确的人生信念,立足网络的思想政治教育平台,通过与学生分享具有良好教育意义的纪录片、影视剧等教育资源,帮助学生在轻松的氛围下树立正确的思想政治理念,帮助学生培养是非判断与道德自律能力。

3 在互联网教育下开展大学生思想政治教育的措施

3.1 创新教学模式和教育方式

要想提高对学生的思想政治教育水平首先就要摒弃以往的教学模式,利用网络的相互性来满足人与人沟通交流。通过师生之间、学生之间的在线交流沟通,及时准确的了解到学生的思想走向及他们感兴趣的问题,并因此开展相关的针对性教育。对于互联网资源的有效规划利用,不但可以提升老师自身教学水平和教学效率,还能充分地调动学生各方面积极性。

3.2 创建健康的互联网教学平台

由于互联网上充斥着各种不同的理论观点,这就要求学校做好校园内网的维护建设,为学生营造杰出的学习氛围。创建一个有趣且多功能网络内部平台。满足学生日常充实学识,拓展视野、聊天交友的需要。除此之外,学校要全面的筛选校园网络内容,抵制不良信息的侵入。同时也要加大力度对当下热点问题的监控,为学生创建一个良好的互联网平台。

4 结语

大学教育肩负着当代社会主义建设的主要任务,高校应对网络环境进行优化以及创新教学模式,从每个层面提升学生的思想品德素质。总而言之,当代技术的突飞猛进发展为教育注入了新的活力,并开拓了更广阔的空间以供老师教学,提高学生的思想道德素质教育是十分漫长的一段路。学生需要老师连续不绝的指引,需要老师花费大量的时间和耐心。积极探索革故鼎新,用科学的方法全面提升现阶段学生的思想政治素养。从而,老师要更全面的探寻思想政治教育相关的模式,并维持良好的师生关系,为推动教育教学做出贡献。我们要不断努力,持之以恒,让学生将来能成为具有爱国主义和新时代特点的21世纪的建设型人才。

作者简介:郑晓明(1989.9—),男,内蒙古呼和浩特人,研究方向:思政。

【参考文献】

- [1] 夏玥.自媒体背景下大学生日常思想政治教育面临挑战及其对策研究[D].西安科技大学,2019.
- [2] 宋珍珠.高校思想政治教育网络环境优化研究[D].浙江工商大学,2018.
- [3] 唐登莹.网络思想政治教育内化问题研究[D].电子科技大学,2018.