

# 中医药文化融入新时代医学生思想政治教育的 途径研究

李东阳

(河南中医药大学 河南郑州 450046)

【摘要】中医药文化是优秀传统文化的重要组成部分，在两个文明建设中起着重要的作用。本文从中医药院校的特点出发，尝试对中医药文化融入新时代医学生思想政治教育的途径进行探讨。

【关键词】新时代；中医药文化；思想政治教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41872

“十四五”规划中明确提出，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。对于中医药大学来说，把优秀的传统文化融入学生思想政治教育，不仅有助于充实大学生的精神世界，形成推动事业发展的思想动力，而且有助于更好地立德树人，培养合格的社会主义建设者和接班人。

## 1 中医药文化对大学生思想政治教育中的作用

优秀传统文化会对人的心理、行为、意识等发挥着重要作用，有其特有的教育、激励、创造等功能。

### 1.1 拓宽思政教育内涵

思想政治教育固然是历史的产物，但其内容会随着时代的发展而发展。中医药文化是中华民族的瑰宝，历久弥新，中医药文化融入思想政治教育既能增强学生的认同感，也有利于更好地挖掘、巩固中医药院校思政教育的历史资源。中医药文化所蕴含的文化精髓与思政教育不谋而合，能够极大地丰富思政教育的内涵。

### 1.2 形成中医药院校思政教育特点

将中医药文化融入思政教育，为思政教育增添了传统文化的色彩。对于中医药院校而言，中医药文化以其自身的发展成为了“学以致用”“知行合一”的代名词，形成了独特的优势。将中医药文化融入思政教育不仅把中医药文化的医学素养教授给大学生，同时也把中医药文化的精神内涵传递给大学生，使二者相适应、相发展、相协调，更好地发挥立德树人的效果。

### 1.3 帮助中医药文化守正创新

当前，中医药文化也面临传承与创新的问题，如何让中医药文化焕发新生成为不容回避的问题。思政教育是阐述和解释马克思主义的重要载体，更是大学生建立正确的人生观、价值观和世界观的重要载体。将中医药文化融入思政教育，让思想价值引领贯穿教学内容和教学过程，能够帮助从医者坚守本心，让学生在接受思政教育的同时继承中医药宝库的精华，帮助中医药文化从思政教育中寻找新的发展方向，在守正中寻求创新。

### 1.4 坚定中医药文化自信

当今中国正经历广泛而深刻的社会变革，将中医药文化融入思政教育正是将实践创新建立于传统文化之

上，从而使大学生能够更好的认识源远流长、博大精深的中华文明，坚定文化自信。全国抗击新冠肺炎疫情取得初步胜利，中医药在抗疫中的优异表现和突出贡献，让我们深切感受到中华民族优秀传统文化。将中医药文化融入思政教育，以一种新的方式传递下去，既弘扬了中华民族优秀的传统文化，也教育和引导大学生认识中医药文化的历史地位、时代价值和独特优势。

## 2 中医药文化建设中的问题及对大学生思想政治教育的影响

2.1 认识理解方面的局限性和重视度不足，使其无法成为引领大学生思想政治教育的风向标

一些高校将优秀传统文化的主体局限于大学生群体和少数几个部门，把优秀传统文化建设与学校的办学理念、发展定位等割裂开来，极大地限制了优秀传统文化功能的发挥<sup>[1]</sup>。有的高校则局限在硬件建设上，认为好的环境就是优秀传统文化的全部，就能反映大学的风貌特点。产生这些问题的原因主要是传统文化没有全面、正确的认识，使得优秀传统文化等同于学生文化、建筑文化等，忽视了对符合自身特点的文化的凝练，直接制约了思想政治教育功能的发挥。

2.2 文化建设缺乏特色，难以发挥其在提升高校影响力的作用

大学优秀传统文化建设应该既体现共性又突出个性，但在实践当中，部分高校的优秀传统文化建设从众、跟风现象严重，忽视了自身的个性化建设，缺乏创造力和特色，导致了大学优秀传统文化建设的雷同。相反，如果一所高校拥有特色鲜明的优秀传统文化，其社会影响力将大大提升，社会吸引力也将不断增强，也将为高校在招生、就业、人才引进、争取资源等方面加重砝码。

2.3 文化建设缺乏品牌效应，难以形成凝聚师生的吸引力和感染力

大学文化建设的相对封闭性使得其内容上存在一定的薄弱性，有些高校简单地认为做做专题报告、写写条幅标语、种种花草树木就是教育师生学习大学文化的途径，不注重优秀传统文化活动的多样性和群众性。有些高校开展的优秀传统文化活动虽然形式多样，但是缺乏

连续性,每学期都更换不同的活动,无法形成文化的积累和沉淀,更难以形成品牌。没有好的载体、没有品牌效应,优秀传统文化就没有着力点,就难以发挥其在高校事业发展中凝聚师生、团结师生、鼓舞师生的作用。

### 3 基于大学生思想政治教育的中医药文化建设路径

多年来,河南中医药大学把优秀传统文化融入大学生思想政治教育,进行了很多有益的实践和探索。对我们解决优秀传统文化融入大学生思想政治教育的建设路径提供了很好的经验。

3.1 优秀传统文化融入大学生思想政治教育,有助于形成推动学生发展的强大牵引力

3.1.1 优秀传统文化是进行大学生思想政治教育的指路明灯

优秀传统文化既是中华民族,也是高校的精神脊梁和发展灵魂,它的影响力经久不衰,是高校发展的根基、为高校科学发展提供深刻的思想文化指导,为高校在现如今竞争激烈的高等教育中提供优势支撑。弘扬优秀传统文化,是高校实现可持续发展、落实立德树人的重要文化支撑。

3.1.2 优秀传统文化是推动大学生思想政治教育进步的强大助力

一流的高校必然有一流的文化。一流的人才培养、一流的学术产出也必然依托于一流的文化积淀。学校的科学合理发展需要全体师生对美好未来的不懈追求,而优秀传统文化正是激励全体师生不断勇攀高峰、鼓舞全体师生不断奋发进取的强大动力<sup>[1]</sup>。

3.2 优秀传统文化融入大学生思想政治教育,有助于形成对学生思想政治教育的强大影响力

3.2.1 要把优秀传统文化知识学习与第一课堂相融合,坚持学以致用

在教学设计的各个阶段,我们都应将优秀的传统文化融入到授课、考核、实习等每一个环节。在校园文化建设中,需注意将社会主义先进文化与优秀传统文化相结合,培养新时代大学生弘扬优良文化的思想自觉。

3.2.2 把优秀传统文化知识学习与第二课堂的考核挂钩,坚持批判与继承结合

在中医药院校的校园文化建设中,我们要弘扬我们传统文化中最值得坚守和继承的部分,更好的将传统文化的积极价值与校园文化教育相结合。在实际工作中,可以通过开展传统文化知识竞赛、文化纪念日、社会公益活动等,让学生从身边小事做起,把践行优秀美德落实到自己的实际行动。

3.3 要打造贴近师生、喜闻乐见的文化载体,形成推动事业发展的强大凝聚力

文化本身是精神层面的需求,是看不见、摸不着的,要想让传统文化对大学生入耳、入脑、入心,必须借助一定的载体来增强文化的感染力和影响力,让师生易于接受、乐于接受,从而内化为自身的行为准则,指导其工作和生活。中医药院校要在剖析文化特色的基础上,认识师生最需要什么,找准载体培育的思路和方向,然后借助适当的载体将大学生和文化进行有机关联。

3.4 要强化领导重视、全员参与的过程管理,形成“三全育人”的强大推动力

3.4.1 领导班子要发挥核心作用

在高校事业发展过程中,领导班子既是“火车头”,也是“方向盘”,发挥着非常重要的核心作用。领导班子要高度重视优秀传统文化对大学生思想政治教育的引领作用,统一规划、组织协调和宏观指导文化建设,真正把文化作为引领大学生发展的“风向标”;作为稳定事业发展的“保障石”;作为推动事业发展的“发动机”。

3.4.2 中层干部要发挥带头作用

中层干部作为高校的中流砥柱,既是学校决定的执行者,又是所属单位的管理者,起着承上启下的桥梁纽带的任务,更要在以优秀传统文化对大学生思想政治教育引领发展的过程中充分施展好带头和表率作用,做到事事带头、时时带头。中层干部要把大学文化作为工作的“指挥棒”、作为生活的“座右铭”,时时刻刻体现在一言、一行、一事上,为师生做出表率,让师生看到榜样。

3.4.3 教职工生要发挥主体作用。

教职工生是高校的主体,也是高校的主人翁,要激发他们对大学文化的需求,发挥他们的积极性、创造性。离开了教职工生,大学文化建设就无从谈起。要建设大学文化,就要充分发挥他们的主体作用,激发他们的文化需要,调动的各个方面的素质,让他们在浓郁的文化氛围下,将自身的发展融入学校的发展之中,实现人生价值。

作者简介:李东阳(1971.12—),男,河南平顶山人,博士,教授,研究方向:大学生就业创业与思想政治教育。

课题项目:河南省教育厅2020年度人文社会科学研究项目:中医药文化融入新时代医学生思想政治教育的途径研究(项目批准号:2020-ZZJH-244);河南中医药大学中医药与经济社会发展研究中心2018年度重点项目:中医药文化融入大学生思想政治教育途径研究(项目编号:2018-JDZD-05)。

### 【参考文献】

- [1] 李晓彦.高校校园文化的创新与实践[J].青年研究,2009(10):1-103.
- [2] 李军良,张振飞.以大学文化引领大学科学发展[J].学校党建与思想教育,2012(4):93-94.
- [3] 黄洪雷,朱立军.论特色大学文化在高校发展中的作用[J].安徽农业大学学报(社会科学版),2013(1):109-113.