

# 基于SWOT方法的大学生创业分析

宗文雅 臧晓明 蔡心宇 董西威 柏晓骏 辛冬旭

(哈尔滨理工大学 黑龙江哈尔滨 150000)

【摘要】本文以SWOT分析方法为基础,将从优势、劣势、机会、威胁四个方面以及SWOT矩阵分析对大学生创业目前存在的问题及前景进行研究。以便大学生创业者在相应的创业环境下,及时做出与之对应的解决方案,明确当前创业形式,扬长避短,降低创业风险。

【关键词】大学生创业; SWOT; 分析; 解决方案

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41878

近年来,随着大学的逐年扩招,本专毕业生迅速增加,构成了庞大的待就业市场,但社会需求有限,所以毕业生的就业压力越来越大。在这种情况下,创业成为新时代背景下大学生就业过程中的一种新选择。自主创业既为自己找到了出路,同时也减轻了社会的就业压力。本文将SWOT分析方法为基础,从优势(strengths)、劣势(weaknesses)的内部因素以及包括机会(opportunities)、威胁(threats)的外部因素四个方面来对大学生创业进行综合分析。作为创业初学者来说,运用SWOT分析方法分析创业前景可以从中发现和利用积极的因素,消除、避免一系列不利、消极的因素,在一定程度上减少创业风险,并结合当前创业环境发挥自身优势、把握机遇。

## 1 SWOT分析

### 1.1 优势

(1)大学生选择创业可以减少目前大学生的就业问题,与此同时国家也出台了相应的鼓励政策来激励高校毕业生自主创业,以创业带动就业。财政部、国家税务总局发出并在2011年1月1日履行的《关于支持和促进就业有关税收政策的通知》,明确自主创业的毕业生从毕业年度起可享受三年税收减免的优惠政策。各银行对大学生提供小额贷款并可以延期偿还、部分地区还会对选择创业的大学生进行免费系统的培训。

(2)大学生创业者有着比其他创业者更加丰富的专业知识储备,“知识就是力量”当代大学生接受高等教育,用专业知识武装自己,在创业过程中会比以经历为资本的创业者更加顺风顺水。与此同时,作为刚刚脱离学校束缚的大学生创业者来说,全身心投入创业的热情和积极性也不容忽视,正如《曹刿论战》中曹刿对鲁庄公所说“夫战,勇气也”这种“勇气”同样是大学生创业不可或缺的优势之一。

(3)“互联网+”为大学生提供更多的创业机会,真正实现互联网与产业融合并进入人们的日常生活,“互联网+”融合模式已经成为必然的发展趋势。所以网络应用为创业者打下基础。随着互联网信息技术的不断发展,共享信息平台的不断完善,并且青年群体是中国互联网发展的主力。新鲜的事物也吸引着大学生,为其创业提供灵感和机会,拓宽了创业者的方向和机会。

### 1.2 劣势

(1)在前面的优势中曾提到过,拥有专业知识的大学生在创业过程中对于用经历充实自己的创业者来说会相对顺利一些,但是在创业过程中遇到一些问题仅仅拥有专业知识是远远不够的,还缺少的就是阅历,是在经历中总结出来的经验,这将是大学生创业者最缺少的同时也是走向成功必不可少的条件。所以从客观来说,在一定程度上,高项目失败率的原因就是大部分大学生缺乏足够的经验来支持创业项目走向成功。

(2)当今大学生对市场的关注度以及对市场的了解程度还不够深入,仅仅知道市场的概念或者理论方面的知识,对市场变幻莫测的形式以及一方因素变动所引起的其他方面的连锁反应并不能清楚的了解,导致无法对潜在风险进行把控,大学生创业者所关注的是自己的产品或者经营模式是否足够新颖,运用自己大胆的想法经营能否博人眼球,但是一个优秀企业的诞生并不仅仅依靠社会关注度或产品是否够新颖,需要的是在多方面进行考虑的同时结合当前的市场形势,政策形式来正视自己的企业,对企业未来的发展仔细斟酌。

### 1.3 机会

(1)2020年对创业者来说是一个风险与机遇并存的一年,我国新冠疫情在全国人民的共同努力下得到了很好的控制,但在这个全民隔离的过程中很多企业支撑不住经营压力宣告破产。虽然这次疫情对我国甚至世界经济的短期冲击是不可避免的,但长远地看,仍然是有很多积极的因素,许多行业也正在努力化“危”为“机”。在疫情期间被压制的各种需求,会在疫情结束后集中反弹,极具地带动经济回升。所以从中长期来看,经济发展依然是向好的大趋势。我们可以将此次疫情视为一个短期的经济冲击与考验,老企业倒下后,新企业将会如雨后春笋般涌现。在这样的创业浪潮下大学生创业会相对容易,更容易寻找合作伙伴,互利共赢。与此同时,随着我国疫情的不断好转,我国的经济形势也逐渐回暖。2020年我国第三季度金融业GDP同比增长7.9%,我国GDP同比增长4.9%,中国经济正式“转正”。在这样的复工复产的经济背景下,宽松的货币政策和财政政策极大的帮助了大学生创业者,减轻了创业者的压力。

(2)从社会角度来看,大学生创业在一定程度上解决了就业问题。一般的经济政策对于同时保持经济的高速增长与降低失业率是冲突的,但创业可以缓解这个矛盾。一方面,大学生创业在解决自己就业的同时,创造了一

定数量的就业岗位,减轻了社会的就业压力;另一方面,大学生创业带动了经济发展,有利于经济增长;从社会角度来看,大学生创业提供就业岗位,解决一定就业问题,同时带动我国经济发展,这也是大学生创业机会所在。

#### 1.4 威胁

(2)作为大学生创业者,尽管拥有一定的专业知识储备量。但刚刚进入企业群体必然会受到其他企业在技术和市场方面对新晋创业者的阻碍,大学生创业并不会轻易进入结构稳定、组织成熟的企业群体。这将成为创业路上重要威胁之一。

(1)大学生创业在未来的创业之路并不会一帆风顺,抛出运气成分,这其中的困难数不胜数,而作为刚

	o	t
s	发挥优势,把握机会。	利用自身优势规避威胁。
w	克服短板,解决问题。	包括大学生创业者最不想遇到的情况。

(1)so组合即为发挥优势,把握机会,创业者充分利用自身丰厚的理论知识结合政府多重的政策加持,把握机会,在我国经济复苏的大环境下积极创业,保持自身对所选择的创业方向的热爱。随着创业的浪潮一鼓作气。

(2)wo组合中要学会克服自身短板,解决自身问题所在,在不断改进的过程中寻找机会。大学生创业者的主要问题就在于缺乏阅历,经历的困难较少,面对困难手足无措,同时对市场的关注程度和了解程度也不是很深刻。在这样的问题下想要寻找机会就要学会放下身段,作为后辈创业者要学会向前辈请教,仔细研究市场变化规律,学会总结方法,最终在风险和机会来临的同时才能应对风险把握住机会。

(3)st组合是利用自身优势规避潜在威胁,初次进入企业群体的大学生创业者必然会受到其他企业的打压,竞争无时无刻不在进行,市场规则就是适者生存,作为初创者这时就需要充分利用自身优势,结合丰富的理论知识,带着创新性、先进性技术进入市场,结合大学生创业者丰富的想象力,给消费群体眼前一亮的产品,才能在这样激烈的竞争环境下脱颖而出。同时,这种成就也将成为回馈家人的最好答案。才会得到家人的支持与肯定。

(4)wt组合是包括大学生创业者在内的所有创业者最不愿意遇到的情况,这应该做的就是规避威胁,克服自身短板。需要从自身解决问题,主动学习了解市场变化规律,主动向前辈请教,增加实习次数,将每次实习过程当作经验,在将来运用到实际创业当中,积累经验,增加知识储备量,提升自己才能更轻易的克服即将到来的各种困难。

刚离开校园的大学生来说,心智并不成熟,容易做出冲动决策,极大的影响企业的正常经营发展,同时,在面临一个接一个的困难的时候,大学生创业者并不能确保能坚持下去,并且我国常见的“中国式家长”更加希望自己的孩子能够有一个相对稳定的工作,而不是选择风险性极高的创业,所以在这些多方面因素的影响下,创业者在遇到困难后会选择放弃。

#### 1.5 SWOT矩阵分析

通过对运用SWOT分析方法分别分析了大学生创业的优势、劣势、机会、威胁并以此列出了SWOT矩阵如下表,依次在so组合、st组合、wo组合、wt组合中进行分析并作出相应对策。

## 2 大学生创业的意义

首先就是可以增加就业岗位。党的十九大提出的“以创业带动就业”的战略说明创业是很好地增加就业岗位的一种手段,一个人创建一家公司或者工作室,那至少也需要五六个人才能运作的起来,而这从根本上真正地解决了许多就业问题,这对社会的和谐发展有助力作用。其次,对于创业者本身具有实现自我价值的意义,把自己的理想与现实结合,做自己感兴趣的、自己认为值得的事情,在自己的精神层面增添了极具色彩的一笔。最后,“大众创业、万众创新”的形式,不仅促进高校培养高质量人才,而且对社会经济发展、美丽新中国的建立也有重大的意义。

## 3 结语

运用SWOT分析方法对大学生创业进行分析,从优势、劣势、机会、威胁四个方面分别分析并建立SWOT矩阵,让大学生创业者充分发挥优势、裨补阙漏、化劣势为优势、克服威胁、把握机会。同时,创业也是一件颇有挑战性的社会活动,所以创业者有必要在具备创业技术的基础上对技术不断完善的准备和意识。保持创业热情,不断积累经验,利用专业知识,发展自身特点,这些对大学生创业都有着至关重要的意义。

作者简介:宗文雅(2000.9—),女,黑龙江省五常人,研究方向:基于SWOT方法的大学生创业分析。  
课题项目:忆联侑梦——以新立村为基础开展抗联营地红色体验。

## 【参考文献】

- [1] 张彦彦,滑怀田.基于SWOT分析的大学生创业研究[J].中国教育技术装备,2019(24):132-134.
- [2] 程志超,张怡心,吴印博,等.青年自媒体创业的SWOT分析及创业策略选择[J].北京理工大学学报(社会科学版),2020,22(6):88-95.
- [3] 国俊卿,毛伟.“互联网+”与大学生创新创业融合的策略探析[J].产业创新研究,2020(19):136-137.