

海南高职院校篮球教学状况调查研究

马云龙

(海南科技职业大学 海南海口 570000)

【摘要】我国高职教育兴起的比较晚,到目前为止还处于探索发展的过程中。许多高职院校忽略了高职职业教育的特点,使用的教育手段不适用于高职教育。如果不创造属于高职教育的新模式,将很难达到教学目标,也不利于学生专业技术素质的培养。在体育教学中首先应该注重关注学生的需求,在体育教学中要以培养学生全面发展为目标,学生要养成自主学习的习惯。篮球教学是学生在教师的指导下对篮球运动的认识过程,老师传授知识学生学习知识,其中的步骤和环节都是互相联系的,没有任何一个都不行,这就是教学结构的动态结构,它们之间必须都存在,只要其中有一个出错都会影响到整体。

【关键词】海南高职院校;篮球教学;发展现状;存在不足;改进建议

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41898

为了进一步推动高职院校篮球教学的革新,促进受教育对象篮球运动能力的提升,帮助其塑造良好的锻炼习惯以及终身锻炼的意识,高校必须重点打造一个整体素质过硬、结构科学的篮球教师团队,吸纳更多掌握全面的篮球知识和技巧,同时热爱这一项体育活动和教育事业的人才。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》这一文件指出,不断提升教师队伍的整体素质,完善其结构,是确保实现素质教育转型的关键所在。教师队伍素质水平,是决定教学成果的重要因素,是保障篮球教学质量不断提高的重要前提。

本文利用文献资料法、问卷调查法和经验总结法对海南高职院校篮球教学状况进行研究,通过分析师资、教学内容、教学手段等,发现其存在的不足,最后提出改善和提出的建议和对策,其研究结论主要包括以下几个方面:第一,选课方式未能全方位反映学生意愿,具有选课不公情况存在;第二,教学大纲和目标存在对篮球文化与保健目标要求不清问题;第三,教学方法偏向传统,未引进成功教学方法;第四,教学评价的内容不够全面,表现在评价方式较为单一;第五,场地仍以场外为主,存在场地量偏少,质量差的问题;第六,学生存在男女比例失调、篮球基础较差等问题;第七,存在一些非篮球专项教师代课的问题,教师学历有待进一步提高。

提出如何提升海南高职院校篮球教学的建议,主要包括五个方面:第一,提高学校对篮球教学重视,包括解决选课不公的情况、明确教学大纲和目标、校领导重视并加强师资队伍建设力度;第二,增加对篮球教学资金扶持,包括向相关教育部门申请相关费用、学校资金的预留和专项支持和积极参加各类比赛;第三,改善篮球教学环境和设施,包括简化教学内容、按照季节安排授课时间,利用夜间时间、提供高质量的篮球和篮球场,建立室内场馆;第四,提升教师专业能力和素质,

包括建立引导和推动科研机制、建设兴趣小组;第五,创新篮球教学模式和方法,包括引入新的教学方法和手段、设计并推行全新的考核体系、采用分层次教学方式。

1 海南高职院校篮球教学状况存在的不足

1.1 学校重视程度不够

教学大纲和目标正在日益朝向《纲要》所规定的五大领域目标靠近,不过仍然存在对篮球文化与保健目标要求不清问题。尽管内容可满足学生,不过一些学校仍存在淡化技术教学方面问题,忽略了篮球教学普及性与娱乐性,较少篮球理论与欣赏课程体现人文性方面内容。各校学年总教学时数存在较大差异,大多数学校教学时数未能满足新《纲要》标准,此外,也缺乏统一教材。对高职院校进行调查,高职院校领导对篮球教学工作并不重视,所以篮球选项课教学缺乏现代化教学设备的状况较为明显,在无形中制约了篮球项目的教育教学。

1.2 教学资金缺乏

通过调查发现高职院校篮球教学资金主要来源于学校自有的资金,资金少且周期长,不利于高职篮球教学的发展,无法为高职篮球教学进一步改善教学环境和提供新的教学设备。通过调查发现,现今对于篮球教学课程主要是按照国家规定的执行,并没有额外费用,对课程进行丰富。

1.3 教学设施和环境有待进行提高

虽然当前海南的不少高职院校已设置了室内篮球馆,不过主要场地仍以场外为主,存在场地量偏少,质量差的问题。一些学校为了节省费用,采取相对便宜的橡胶球展开教学。整体来讲,场地器材不能有效满足教学要求。调查发现,有1所学校并未建设室内篮球馆,1所学校两个校区各有一个两个室内篮球场,其他6所学校都只有一个。在室外篮球场方面,大部分学校室外球场地面材料都是水泥或沥青,所有学校篮球课程都无法

在室内场地中进行,篮球场数量不超过 10 处的学校占比达到 37.5%,难以为学生的练习和运动提供足够的保障。

1.4 教师素质有待提高

当前,海南高职院校开展的篮球选项课教师主要为中青年教师,具备良好的教学态度,拥有较高的专业水平,当然,也存在一些非篮球专项教师代课的问题;学历结构主要是本科,缺乏硕士以上人才;此外也缺乏一些进修学习机会,待遇、教学环境等均极大影响教学工作开展。本文发现在此次被调查的学校中,二级裁判员一共有 44 人,占比高达 92.00%,有 4 名裁判达到一级水平,占比为 8.00%;另一方面,教师的整体专业水平和教学能力有待进一步提高。

1.5 教学方法和评价不当

教学方法偏向传统,未引进成功教学方法,此外还存在现代化教学方式使用率低下问题。教学评价的内容不够全面,表现在评价方式较为单一,以教师评价是否达标作为主旨,而忽视学生进步情况、情感、思想等方面内容。通过调查发现,现今教师上课大多采用自己讲授,学生练习的方法,此方法达到 86.00%,而启发式教学的应用达到 64.00%。该数据充分体现出该地区的高职院校在篮球项目的选项上,所依据的依然是教师讲授、反复练习的方式。

2 提升海南高职院校篮球教学的建议

2.1 提高学校对篮球教学重视

第一,解决选课不公的情况。首先,为了确保受教育对象篮球学习需求得到充分的满足,学校不应该限定篮球选修课人数和班级数,根据实际选择这一门课程的学生人数设定班级,如果现有的教师数量较少,可以利用教师转型、兼职等方式弥补,从而有力地解决选课不公的问题;其次,如果学校难以在短时间内完善硬件设施,应该从选课方式和时间方面着手,增加选择志愿,科学地分配学生和教学资源,使现有的资源得到最大程度的利用;最后,综合性别占比进行考虑,合理地安排每个班级的男、女学生,可以采取合班授课的方式进行教学。

第二,明确教学大纲和目标。高职院校篮球课程大纲要始终围绕“健康至上、以生为本、终生锻炼”的方针,将篮球塑造成积极向上的文化,引导受教育对象参与到这一项体育活动中来,对其思想、意志力、职业素质、行为、思维、运动能力展开全方位的教育。根据实际教学经验,每年调整教学大纲。高职院校开展篮球选修课的目的,是在学习篮球知识和技术、开展篮球活动的过程中,将篮球文化传递给受教育对象,从而满足其锻炼、娱乐、人际关系方面的需求,不断巩固其在此项目方面的欣赏和运动能力,传授简单的处理运动损伤的

技能,培养健康的锻炼习惯,帮助其塑造良好的职业观、人生观以及价值观。

第三,要求校领导重视并加强师资队伍建设力度。

当前条件下致力于篮球选项课良好展开,有效提升其影响力,达到引起学校领导重视的程度,关注学生健康,关注教师职后培训与进修,提高体育重视程度,增加经费投入,从而吸引各行政部门能主动拨款用于支持体育活动开展。除此之外,还建议运用教师竞争上岗机制,由教师主动向学校推荐自己设计的课程,以此吸引学生自由选择,有效地激发教师积极性,强化教师职后培训与进修的同时,要求学校能同步引进人才,开展公开招聘,吸引篮球人才,有效地提升在校教师综合水平。

2.2 增加对篮球教学资金扶持

为了进一步提升海南省高职院校篮球教学质量,需要相关教育管理部门和学校拨付相关专项资金进行支持,主要从以下几方面着手:

第一,向相关教育部门申请相关费用。海南省高职院校篮球相关专业学院或者教师依据国家相关条例,向所属的教育部门申请相关专项扶持资金,用于篮球推广费用和器材的购买。

第二,学校资金的预留和专项支持。对于海南省高校管理部门要对于弱势的体育项目,例如,篮球运动进行一定专项费用的预留,用于内部教师的培养和相关器材的购买。

第三,积极参加各类比赛。利用国内外比赛提高知名度的同时,获取相关社会支持。

2.3 改善篮球教学环境和设施

第一,简化教学内容,吸纳更多教学比赛和理论知识,重视教材编制。在教学内容方面,应该尽量安排一些简单、操作性强的战术和技术,在提高受教育对象篮球运动技术的同时,实现增强体质的目的,无需过于重视动作的规范性。篮球理论的学习非常重要,适当地引入一些篮球欣赏内容,体现出教学活动的人文性特点。新《纲要》第八条提到,要将理论和实践融合起来,在开展教学活动的过程中,传播理论知识,充分利用各种先进的教学手段,确保每个学期 4 学时是用来进行理论教学的,不断延伸体育知识面,巩固受教育对象的认知能力,充分结合高职院校受教育对象的身心特征和需求编写教材。

第二,按照季节安排授课时间,利用夜间时间。新《纲要》相关内容提到,不断扩大体育课程时、空间范围,给予受教育对象在上课时间选择方面更多的自由,营造气氛更为生动、活泼的课堂。海南省高职院校应该在此方针的指导下,结合当地的气候条件和学生的现状,科学地分配篮球课程上课时间以及硬件资源,在场地、设施有限的情况下,延长其公开使用时间,使其得到更

高效的利用。

第三,提供高质量的篮球和篮球场地,建立室内场馆。篮球课的教学离不开篮球这个运动器材,因此,篮球的质量直接影响教学效果,若其质量不好,便会极大降低学生的运动兴趣,且不利于培养学生的球感。这就要求学校能提供质量良好的篮球,有效满足教学需求。若存在资金困难的问题,可以组织学生自费购买,并由学生自行保管,达到节省开支的目的。此外,篮球场地也是十分关键的,首先要求场地要充足;其次要求场地质量良好。在当前我国日益重视体育锻炼的情况下,建立各校加大体育基础设施投入,有效提高篮球场地质量与数量,必要时可增设室内篮球场馆,以保障学生能在阴雨天气里照常运动,有效推动篮球运动的良好发展。

2.4 提升教师专业能力和素质

第一,引导和推动科研动机,有效提升教师职称和理论知识水平。现阶段,不少高职院校职称评定与学校科研任务存在不合理的问题,造成学术氛围出现了偏离,进而引发整体科研层次低下的问题出现。针对这个问题,建议首先改革当前单一化的职称晋升体系,展开全方位的评价,这将有助于有效改变当前为职称晋升而科研的不良现状。此外,由科研质量评定教师科研能力,而并非文章数量,也不可过于局限于哪种级的刊物中发表,如此一来,便将有助于转变当前的混乱学术氛围。最后,还可以将发明专利也算在科研任务中,将其当成教师晋升职称的条件,以便增加职称晋升途径。

第二,建立科学兴趣小组。对于高职院校教师而言,要求篮球教师能建立科学化科研动机,有效提升科研能力,为更加良好教学质量与科研能力打好基础。

2.5 创新篮球教学模式和方法

第一,引入新的教学方法和手段。当前,大部分海南高职院校篮球教师依旧沿用着以往的教学方法。为了解决这一问题,教师必须主动地去学习新的教学方法,吸纳新的教学理念,完成新旧两种教学模式的快速、顺利的过渡。另外,教师还应该引导受教育对象思想的转变,及时地指出其动作的不规范性,在比赛的过程中予以指导。相比其他课程,先进的教学手段在篮球课程甚至是所有体育课程上的运用更少,导致这一现状的根源在于高校在这方面提供的资金和资源支持不够,软、硬

件资源严重不足。因此,为了进一步提升教学质量,确保新大纲要求的教学目标得到实现,高校应该加大这方面的投入。

第二,紧紧围绕新《纲要》,设计并推行全新的考核体系。首先在思想方面给予积极的引导,放宽篮球科目成绩要求,提高满分标准,采取人性化方式进行考核;其次,进一步丰富考试内容以及形式,以更加全面反映出受教育对象的表现;再次,综合运用必考和选考的模式展开技术评价;最后,要求学生在期末编写学习体会、教学建议等文章,以了解其在篮球方面的理论水平。另外,在考核篮球课程师生时,应该将出勤率、进步程度、比赛中的表现纳入到考核体系中来,从根本上弥补以往的教学模式过于单一、内容传统的缺陷,进一步刺激受教育对象学习热情度的提高,提升教学效果。

第三,根据高职院校本身特征,采取多模式结合方式。由于学生本身篮球水平较低,男女生也存在较大差距。因此,高职院校可以由一年级开始设置普修课,再在二年级设置选项课,此外,俱乐部则作为补充方式存在,各年级学生均可选择自由参加。在完成了一年普修后,基本上学生已较清楚其本身情况与可选择的课程了,二年级再展开选项授课,这样安排更具合理性,较容易实现篮球选修课目的。普修与选修同时开展,篮球俱乐部作为补充,有效满足了篮球水平高的学生的需求,为他们提供了交流的平台,吸引更多学生爱上篮球。俱乐部人数通常不会太多,20~30人左右,人数太多时可分成几个俱乐部,而指导教师主要由学生选择,有助于提高学生参与积极性,保障各项活动良好展开。

第四,分层次教学方式有助于满足不同基础学生需求。基于选项课学生数量多,发展能力各异,此外还有一些学生选择原因不明,基于这个原因,要求学校能根据学生水平,基于自愿性原则,展开分层次教学。分班过程中,运用不同的考核难度达到满足学生理性选择的目的。比如,初级班可略降低考核要求,高级班则可以提高一些难度,以便学生按照自身能力和水平拥有合理的选择。

作者简介:马云龙(1987.01—),男,硕士,讲师,研究方向:体育。

【参考文献】

- [1] 王访清.辽宁省高职高专院校篮球运动发展策略研究[D].黑龙江:牡丹江师范学院,2015.
- [2] 孙吉科.海南省高职院校教职工篮球运动开展状况调查研究[D].新疆:新疆师范大学,2015.
- [3] 杜志刚.河北省高职院校篮球课教学现状调查与分析[D].河北:河北师范大学,2010.
- [4] 刘志超.鲁西地区高职院校篮球运动开展现状与对策研究[D].山东:聊城大学,2014.
- [5] 沈洋.淮安市高职院校篮球队建设现状及改进对策研究[D].江苏:苏州大学,2013.