

“立德树人”理念下的高校思政教育教学改革研究

万霞

(新疆医科大学马克思主义学院 新疆乌鲁木齐 556000)

【摘要】随着国家对素质教育的日益重视,作为素质教育重要组成部分的德育教育也逐渐被提上日程。大学阶段,大学生的思想品质已基本形成,但是大学生所面临的环境更加复杂,大学环境没有中小学那么纯粹,大学的管理也相对自由,大学生也比中小生有着更多的自由时间,因此,大学生更容易受到社会不良风气的影响,进而产生品德方面的偏差,走向歧路。因此,高校的思政教育是德育教育不可缺少的重要一环。本文结合高校思政教育现状,分析当前高校思政教育所出现的问题,以思政教育的重要性为出发点,结合当前思政教育实际,探讨高校思政教育改革策略。

【关键词】立德树人;高校;思政教育;教学改革

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41899

宋代政治家、文学家司马光曾精辟地阐述了“德”和“才”的关系,他说:“才者,德之资也;德者,才之帅也”,此话确有道理,德靠才来发挥,才靠德来统帅,德是才能发挥的前提,又常常在才中表现出来。党的十八大提出立德树人,党的十九大中指出要贯彻落实立德树人的教育方针,从中央的一系列决策来看,德育教育已经上升到国家教育规划高度,对德育教育的重视程度如此空前,一方面反映出仍有部分高校对德育教育不够重视,相对于智育教育,德育教育较为缺失;另一方面,近年来的大学生刑事犯罪事件,大学生非法购销银行卡、为还“花呗”抢劫警嫂、19岁的女大学生成为裸聊“操盘手”等等,从侧面反映出我国部分大学生的品德方面确实存在一定的问题,这些刑事事件的影响更是给思政教育敲响了警钟。本文结合高校思政教育实际,分析当前中国思政教育现状及存在的问题,结合“立德树人”理念内涵,探讨在“立德树人”理念下如何对高校思政教育进行教学改革。

1 高校思政教育现状

1.1 思政教育理念未被教师充分理解,受智育影响较大

思政教育作为德育的主要途径,以帮助学生树立正确的价值观、培养学生综合素质为重。但是在目前的高校思政教育实际中,思政教育受到智育的影响较大,很多思政教师没有充分理解思政教育的理念,受到智育教学理念的影响,而将思政教育变成单纯的“画重点、做笔记”,背离了思政教育的初衷。

1.2 思政教育教材内容陈旧,缺少新时代思想的融入

教材作为教育的重要媒介,应当与时代、社会高度契合,这样才能将新时代的思想品德更好的传授给学生。然而近年来,随着时代的发展和社会的进步,思政教育的相关教材在保留经典思想理论的同时,并没有适当增加符合新时代气息的内容,使得思政教育教材与时代稍稍脱节。现在是一个信息爆炸的时代,移动设备的普及使得高校学生每天都能够接触最新的资讯,过于陈旧的思政教材内容往往不能提起他们的兴趣,进而觉得思政教育乏味,逐渐丧失学习兴趣。

2 高校思政教育的重要性

首先,思政教育是落实立德树人根本任务的关键,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。只有通过思政教育,才能将“立德树人”理念贯彻落实,达到为党育人、为国育才的目的。其次,在大学阶段,学生的思想品质基础虽然已经基本形成,但是仍然有不完善的地方,加上社会网络的一些负面影响,在思想上容易出现问题。思政教育对学生起到的一大重要作用,就是完善学生的三观,提高学生的道德品质。再次,思政教育能够帮助学生树立道德榜样,尤其是在“立德树人”教学理念的影响下,在学生面临思想动摇时,有一个道德参考。此外,思政教育还能对学生起到警示作用,尤其是在列举一些反面案例时,如林森浩投毒案的肇事者林森浩,因为与室友的一点私事,谋害室友性命,最终被裁定为死刑,在给两个家庭带来伤害的同时也断送了自己的大好生涯。这一类反面案例的最终下场对学生的警示作用是巨大的,也将拨正学生思想中的不良想法。

3 思政教育改革策略

3.1 破除旧观念,重视思政教育

由于思政教育在以往的高校教育中一直处于边缘化的境地,很多高校和教师对于思政教育并不重视。思政教育要想通过改革获得新的生命力,必须要破除旧的观念,提高思政教育在高校教育中的地位。

一方面,高校领导层要对思政教育引起足够多的重视,从思政教育的主阵地思政课的教学质量抓起,培养一批高思想觉悟、高素质的思政教育教师为主力军,将高校的思政教育风气培养起来,落实思政教育课堂。

另一方面,高校内从事思政教育的教师,当然主要以思政课的教师、辅导员为主,要树立起思政教育的意识,将思政教育意识融入到平时的工作日常生活中。教师和辅导员在平时的生活中,也要以“立德树人”的理念内涵要求自己的言行举止,做学生的朋友,更要做学生的榜样。

3.2 从课堂走向课余,将思政教育融入学生生活

高校的思政教育,主要由思政课承担,教师除了在教学过程当中不断提高课程质量,激发学生在学习欲望之

外,更要将思政教育融入学生生活。所以,思政教育改革,不能仅仅局限于课堂那90分钟的时间,要从课堂走向课余,将思政教育融合进学生的生活中。但这并不是说时时刻刻都要对学生进行思政教育,这是不合理也是不切实际的,而且容易引起学生反感和抵触,并不能达到良好的效果。教师将思政教育融入学生生活,不仅仅只是将思政教材上的书本知识从课堂搬到课余这么简单,需要与生活相联系,将思政教育内容融入到日常生活当中,让学生明白做人的道理,这样学生才不会认为其概念是空洞的、说教的,而是让其明白真实的实例就发生在身边。

例如,学校方面可以通过学校官网、微博、微信公众号推送思政教育的相关内容,如通过本校的微信公众号推送《习近平对青年说的9句话》《新时代中国青年要锤炼品德修为》等文章,并结合青年大学习,布置相应的思政学习任务,让学生在课余时间也接受思政教育。学校的广播站可以播放能够代表主流思想内容的节目,如中央台的新闻联播;校报、校刊定期刊登有关思政教育的文章,举办相关的征文比赛、演讲比赛等等。金随着AI、VR技术的应用,很多纪念馆、展馆都开设了数字化教育平台,如江西省爱国主义教育基地数字展馆,教师可以利用教室的多媒体设备,足不出户带领班级学生参观一些具有思政教育作用的景点,或者到当地思政教育基地,开展思政教育活动。在实际的教学案例中,天津理工大学马克思主义学院杨莲霞教授在中共中央北方局旧址纪念馆为学生们主讲“传承和弘扬中国共产党的‘精神谱系’,培育有理想、有本领、有担当的时代新人”思政实践课,通过沉浸式教学,引导青年学生把党的精神学习好、传承好、发扬好,汲取继续前进的智慧和力量,获得了良好的思政教育效果。

3.3 思政教育教学要注重精准化

一般来说,思政教育主要以群体的泛教育化为主,涉及的思想内容较多,不具备精准性。思政教育教学改革需要具备一定的精准性,要以解决学生在思想方面出现的实际问题为目标,而不要泛泛而谈。在实际的思政教育教学活动中,教师可以让学生讨论一下有关自己人生价值方面的困惑、自己内心的各种想法、对思政教育的看法和意见,这些都对思政教育的精准化有重要的影响。

除此之外,思政教育还要注重与当下新型的技术相结合,以方便教育精准化的推进,如大数据。大数据技术可以更为深入和方便地了解学生对于思政教育的需求,学生对思政教育内容、教学形式、教学方法的接受程度,以及高校思政教育实施过程中所存在的不足及接下来的努力方向,都可以利用大数据技术进行深入的分析。实践证明,在思政教育中运用大数据有助于实现教育精准化,推动教学实践创新。新形势下,我们可以充分利用大数据技术,对学生信息、教师信息、教学内容以及教学反馈进行分析研判,真正实现全程育人、全员

育人,有效提升思政教育质量和效果。

3.4 提高思政教师素质,培养高素质思政教师队伍

在大学的生活中,教师是一个非常重要的角色。一个大学班级,除了班长,教师应当是最了解这个班级学生的。让教师对学生进行思政教育,是非常合适,也更具有针对性的。习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》中要求办好思政课,“经师易求,人师难得”,强调思政教育的关键在教师。所以在思政教育改革过程中,提高思政教育教师素质,培养高素质思政教师队伍尤为重要。高素质教师将是思政教育长远进行下去的基础。

思政教师要深刻意识到“立德树人”的深刻内涵,充分调动自己的积极性、主动性、创造性,将“立德树人”理念深刻融入日常学习、生活和教学的过程中。思政教师政治信念要强,要用信念引导学生;教育情怀要深,要有家国情怀、传道情怀、仁爱情怀;教学思维要新,学会辩证唯物主义和历史唯物主义,创新课堂教学;视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野;自律要严,做到上课下一致、网上网下一致;人格要正,用高尚的人格感染学生。

除此之外,在高校从事专业课教育教学的教师,也要注重自身素质的提高。思政教育不仅仅只是思政教师的任务,普通专业课教师也应在日常的授课过程中,以“立德树人”的核心理念要求自己,在授课过程中传播优秀的思想文化,与思政教师一起构建全员育人的格局。

专业课教师要树立起对学生进行思政教育的意识,对思政教育的认识要到位,不要拘泥于日常教学而忽略对学生的思想引领和价值引导。例如,在上课期间会有很多的学生迟到、早退甚至逃课,对于频繁出现这些情况的学生,教师除了要单独谈话之外,更要联系辅导员在班级举行班会,除了对这些学生进行严肃处理外,也对班级的学生起到警示提醒的作用,也借此机会对学生进行思政教育,帮助其端正学习态度,整顿不良风气。

4 结语

大学生作为即将迈向社会的群体,其思想品质将会影响他们今后在社会上的路途。因此,高校的思政教育至关重要。在思政教育改革的过程中,要吸取过往的经验,结合当下实际,以“立德树人”理念为核心,完善高校思政教育。

作者简介:万霞(1963.10—),女,甘肃高台人,正高,研究方向:马克思主义中国化研究,马克思主义理论与思想政治教育。

项目:2020年自治区研究生教育教学改革项目,项目编号: XJ2020GY21;新疆维吾尔自治区高校思想政治理论课“万霞名师工作室”培育成果。

【参考文献】

- [1] 谢赛银.教育现代化对高校思政课教学改革的影响[J].现代教育管理, 2021(1): 45-52.
- [2] 唐素林.高校法学“课程思政”教育教学改革发展探究[J].高教学刊, 2021(1): 122-125.