

基于移动终端的毕业设计管理平台的研究

胡钟月

(广西现代职业技术学院 广西河池 547000)

【摘要】 毕业设计的质量受到教育部门的普遍重视,因此,对毕业设计管理的强化就变得越来越重要。本文简要总结和分析了基于移动端的毕业设计管理系统的应用和设计,对移动端的优势进行了多方面的分析,深层次的对毕业设计管理相关环节进行研究,结合B/S架构设计与移动端设计,提升毕业设计管理的效果,实现师生之间的有效互动,保证毕业设计的质量。

【关键词】 毕业设计管理;移动终端;数字化校园;信息技术

DOI: 10.18686/jyyx.v3i4.41912

1 数字化校园现状

人们的生活和工作方式受到信息技术发展的影响在不断改变,同时对学生的学习以及教师的教育方式也产生了明显的影响,正在突破过去的学习和教育模式,教育信息化是教育界在现阶段所面临的最为深刻的变革,这一变革的突出特点是实现人工智能、现代教育思想、网络技术、现代教育理论、媒体技术和信息技术的有机结合,实现人才培养模式和教育观念的转变,学习方式、教学内容以及教学方法的变革。在现阶段,从人数上来说,美国通过教学网站,开展学习的人学生数量增长速度接近300%,在互联网的辅助下,发展国家的高等教育正在进行激烈的国际抢滩,由于这种学习具有学位低廉、开放性、务实、灵活以及资源共享的优势,受到了我国教育部的广泛重视,也使得我国远程教育开始起步,很多省市基于全国电信通信网络,已经设立了远程教学节点,奠定了全国远程教学网络的基础。

2 系统需求分析

在管理毕业设计工作中的过去一段时间,人工方式的管理是很多学校普遍采用的,然而也有部分学校在毕业设计管理过程中采用B/S架构来进行管理,这种管理方式取得的效果较为理想,然而,如果毕业设计采用B/S架构进行管理,很多时候都会受到运行环境方面的限制,很难在零散时间开展及管理。在本论文研究中,主要是采用B/S架构与安卓相结合的形式,也就是说需要对毕业设计的管理基于移动终端来进行管理系统设计,使得一些对便利性要求较高的轻量级的工作能够在移动端的处理,除此之外,通过B/S架构,对于处理相对复杂的工作也同样能够实现,使得管理系统更加具备便捷性,从而使毕业设计管理的效率和质量得到提升。

学生的综合素质以及学习效果与毕业设计质量存在着较为紧密的联系。然而,过去一个阶段,很多高校在毕业设计管理方面仍然存在水平较低的情况,某些高校,重复出题和题目质量不高的问题仍然存在,并且在毕业设计的内容研究方面相对较为老旧,甚至很多高校在毕业设计的具体管理环节没有引起足够重视,很多时候会存在设计文档不规范等类似情况。激发学生的学习兴趣,

应该作为毕业管理的主要目的,并且在毕业管理中,以学生能力的培养作为关键要素,并且要注重具体管理中对过程管理的强化,以便于有力的保证毕业设计的质量。基于这些因素,在本论文论述中设计了集材料归档、选题以及过程管理为一体的高等院校毕业设计管理系统。

2.1 业务流程描述

在高等院校毕业设计基于移动端的管理系统中,绝大部分都是基于专业管理流程来具体操作的,操作者在基于移动端的管理系统运用时,将管理分为各不相同的8个任务节点,每个任务节点的管理标准和时间要求都会存在一定的不同,对于在毕业设计中完成的比较好的小组,通常会适当地给予一些奖励,而对于毕业设计中完成质量没有达标的小组,会提供一些相关的帮助,并且进行适当监控,从而实现对毕业设计整体质量的管理保障。这些任务节点分别为提交材料、出题、答辩、审题、预答辩、选题、中期检查以及开题,在出题过程中,需要以指导教师的科研活动作为毕业设计的基础,并且做到合理、科学地拟题,严格要求学生按照所需的格式来进行题目的提交;而审题工作更多的是需要由学校组织学院学术委员会来进行具体的题目审核;选题这项工作需要学生结合自身的兴趣来进行题目的选择,学生所选择的题目还需要得到老师的确认,如果老师对学生的选题不能够予以通过,那么就必须要让学生进行二次选题;开题是需要学生根据题目的要求,来进行论文开题报告的撰写,撰写内容包括文献综述、选题意义等内容,具体的开题报告内容必须要根据具体的情况来安排,开题报告写好之后需要在系统上进行提交,而中期检查这项工作,是需要系主任对教师以及学生实行分组,对学生的论文完成情况,需要由系主任指定的教师来进行评语的撰写以及论文的评估打分;而预答辩的工作是需要教师针对学生的答辩资格所开展的审核,在这一工作环节,需要确定学生能否进入到最终的答辩环节;而最后一个论文答辩环节,需要对毕业设计的相关内容学生来进行答辩,并且学生的论文答辩表现,需要由相关的教师来进行成绩的评定。

2.2 总体架构

在毕业设计过程中,基于移动终端系统的设计主要是采用分层设计这一方案,使得不同层次间的耦合度得

到合理的降低,使实际应用程序能够实现伸缩性的增强,移动终端系统主要分为用户层、数据层以及应用层。从数据层方面来说,主要是在对底层数据进行访问时应用系统的资源信息掌握,除此之外,应用系统还拥有数据访问接口;从应用层方面来分析,需要根据实际的业务处理逻辑需求,来对数据层的访问方法进行调用,实现对数据的存取;而从用户层来分析,更多的是需要实现人机交互,实现操作环境的合理构建,使得移动终端用户能够获得便捷性的操作。

2.3 毕业设计管理系统中包含的角色

在各大高校的毕业设计管理系统里面涵盖了五种角色,在更高效的系统业务流程里面拥有比较多的学生用户,除此之外,角色同用户间映射变化与角色同全线间映射关系变化相比要多。因此,毕业设计管理系统采用角色访问控制方法,来实现具体的对用户的授权管理,根据具体管理工作中相关任务存在的差异,需要对不同的用户开展科学的管理和分类,从用户权限层面来看,可以分为教师、系统管理员、学生、系主任和教务管理员。

3 系统功能实现

3.1 题目管理

高校教师必须根据具体的科研项目来出题,也可以根据学生的相关社会实践来出题,除此之外,学生也可以进行自己拟题,但是,学生自己拟题必须要得到指导老师的评定,随后才能够进行题目的提交。在教师出题过程中,要进行关键词的详细填写,需要详细介绍题目类型等方面,对具体的要求需要明确,在题目提交过程中,还必须与过去的毕业设计题目开展充分的对比,如果存在题目重复的情况,还必须进行重新的拟题,当题目确定下来之后,需要进行详细信息的提交,在题目审核过程中,必须由院系主任来对教师进行任命,让教师对题目进行审核,在审核过程中,需要评估题目的难易程度与先进性,并且结合查重来使题目的质量得到保证,只有通过教师审核之后的题目,学生才能进行选择,在选题工作中,需要学生结合移动终端,对已选人数和相关题目进行实时的查看,并且根据自身的实际学习情况和学习兴趣,来为自己进行题目意愿的选择,选择的题目可以是 1-2 个,对于学生的实际选题情况,相关教师可以在移动终端上面进行查看,并且进行学生其他信息的了解,如学生平常的成绩以及参加的实践活动情况等,最终为学生选择合适的题目。

3.2 过程管理

在高校毕业设计中,学生完成选题之后,必须由相关

教师来对实际进度以及研究任务进行合理安排,在学生获取到具体的设计任务之后,就可以进行文献综述和开题报告的撰写,在写作过程中,必须要严格根据具体的要求来进行撰写相关的文档模板,学生可以通过系统来进行下载,在撰写完成之后,需要在系统中进行提交,学校对于学生提交的开题报告等内容,导师可以直接在系统上进行审核,对于通过导师审核之后的学生,就可以开始进行具体的设计,在具体设计过程中,学生需要获得导师及时的指导,并且导师要对学生的指导过程在系统中进行详细的记录,在中期检查这一环节,在院系的安排下,对小组内学生的研究成果以及进展,相关教师要进行严格检查,并且给予学生一些有针对性的指导,以便于对毕业设计的质量有更好的保障,在预答辩这一环节,对学生实际的完成状态需要相关导师来进行成绩的评定,并且严格审查相关的文档材料,这些工作完成之后,合格的学生才能够进行答辩,而在最终的答辩环节,是需要学生与教师都参与进来的,而对于学生的答辩成绩,需要在移动端由教师来输入。

3.3 文档管理

在各高校毕业设计管理的各个环节中,文档管理这项工作主要指的是对开题报告以及选题指南这一方面的工作进行管理。学生需要根据系统规定来对相关的资料进行提交,系统审核通过之后,可以通过系统来进行成绩的查看,并且将成绩单打印出来,提交给相关指导教师,在这一工作完成之后,也就意味着全部的毕业设计管理的所有相关环节的工作的结束,最后,系主任需要对系统中提交的文档进行归档和审理。文档管理工作在毕业设计管理中是最后的一个环节,这项工作更多的是需要实现对学生相关文档的合理存储。

4 结语

在毕业设计管理过程中,基于移动端的管理变得更加的方便,实现了更为有效的师生之间的沟通,提高了毕业设计管理的效率,使毕业设计管理的质量得到更好的保障,同时也强化了各高校对毕业设计的重视。通过基于移动端的各大高校毕业设计管理系统,使得题目的双向选择得以实现,有效的保证了题目的质量,实现了更加规范的管理。

作者简介:胡钟月(1979.5—),女,广东鹤山人,副教授,研究方向:计算机科学与技术。

课题项目:2021年度广西高校中青年教师基础能力提升项目:基于移动终端的毕业设计管理平台的研究(课题编号:2021KY1421)。

【参考文献】

- [1] 杨振华.基于移动终端的毕业设计管理系统的设计与应用[J].信息与电脑(理论版),2019,17:98-99+103.
- [2] 尚志会,袁臣,刘婷婷,等.基于 Android 平台的高校毕业设计管理系统的设计与实现[J].湖北民族学院学报(自然科学版),2015,4:402-404+408.
- [3] 李莉,王忠民,苑庆涛,等.基于 ASP.NET 毕业设计管理平台的研究[J].现代电子技术,2015,14:47-50.