

积极教学法在高职篮球教学中的应用

王晓东

(甘肃机电职业技术学院 甘肃天水 741001)

【摘要】篮球是一项充满对抗性、需要团队协作能力的运动。从“全民运动”的角度来说，篮球还是一项可以帮助人们提高身体素质和身心健康的运动。篮球作为世界第二大运动，我国非常注重篮球人才的培养。由于不少学生在学习篮球技巧上缺乏一定的兴趣，为了能让学生参与进来，于是就采用了积极教学法，它能有效地调动学生的学习兴趣，让枯燥乏味的课堂变得丰富多彩。本文主要分析在高职篮球教学当中运用积极教学法的意义和具体策略。

【关键词】积极教学法；声篮球教学；高职院校

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41914

高职院校的办学宗旨是为社会提供专业性技能人才为目的，但迫于高职院校彼此之间的竞争，各自都扩大招生规模，这样在升学率提高的同时招生标准也不断下降，导致学生之间的水平差异参差不齐。在高职篮球教学当中也是同样如此，为了能有效的让学生的篮球水平得到提高，教育人士就采用了积极教学法的方式来培育学生。这种全新的教学方式能有效的吸引到学生，它突破了传统教学模式的单一性，从激发学生学习兴趣出发，让学生养成独立自主的学习能力的一门教学方法。

1 积极教学法的实践意义

在当代推崇以素质教育为核心理念的教学模式下，应该多把注意力放在学生身上，让学生作为课堂的主角，教师只是其中的引路者，让学生养成独立自主的学习习惯，从被动学习转化成主动学习，主动地将知识转化为自己的理念，形成独具一格的学习方式，这样才有利于学生在实践学习法当中去有效的提升自我。与此同时，传统的教学模式已经给学生造成了思维上的影响，再想让学生接收到新事物和新的学习方式是非常难的，这种教学方式主要是把教师放在主导地位，通过传输知识和讲述学习理念来让学生吸收和运用，时间久了学生就会处于一种被动消极的状态，只能选择性去接受老师所讲的这些内容，即便自己不理解或想提出质疑的想法，也只能憋在心里，自身对于教师所讲的教学内容也只是似懂非懂，随着时间的推移，知识传授的越多，相应消化却越少，会让学生产生一定的学习压力。

而积极教学法的引入对这一迹象慢慢有所改善，两者之间最大的不同点在于后者是以学生为主导地位，通过实践的学习活动来构建出适合自己的一套理念，是一项具有高度科学意义的教学方式。从基础理念到实践，都是以提高学生综合素质和学习水平为目的的一种学习方法。目前我国一些高职院校当中，都已经将这项学习方式运用在了实践教学课堂当中。积极学习法是教学上的突破，在高职篮球教学当中运用此方法，可以有效地提升学生的积极主动性，让学生自己作为课堂的主人和领导者，教师在一旁则作为学生的主要沟通伙伴，制定好课堂学习任务，在有必要时为学生排忧解难。同时篮球教学作为一门实践性非常高的科目，不仅需要学生

掌握完整的知识理念，还要通过不断的练习和实践运动来提高篮球技术。在篮球运动中提升学生之间的团队合作意识，强化自己的身体素质，通过实践来结合教材知识进行教学，起到事半功倍的效果。

2 高职篮球教学现状

2.1 教学场地和教学设备问题

篮球教学顾名思义是提高学生的篮球技术水平，所以就会涉及到教学设备和教学场地的问题，这是其中最为基础的物质基础。与传统的需要在室内进行学习的学科相比，它更侧重于实践和动手，如果只是一味的听从老师或书本的建议掌握知识理论，而不去参与实践，同样不会提高自身的篮球水平，更不用谈篮球中所包含的团队合作意识以及强化身体的能力，也体会不到体育运动所带来的那种激情和快乐。所以有着完整的教学场地和新型的教学设备，对于开展篮球教学活动来说非常重要。如果缺少实践场地，不仅会制约篮球教学活动，也不利于学生学习体育理论知识。在一些教学条件相对较好的高职院校当中，还是具备着良好的教学场地和教学设备，但是有少部分学校也因为学校领导对于篮球教育不太重视，无法投入更多的资金到篮球教学当中，相对的也就制约了高职篮球教学的发展。

2.2 学校高层对篮球教学不太重视

目前在我国大多数高职院校当中，校方领导普遍认为篮球只是体育项目中的一个非常简单的学科，学生只要掌握好基础知识理论和实际技巧再加上短暂的练习就能达到理想目标。大多数高校领导宁愿把更多的人力、物力和资金投放到校园环境建设和特色专业发展当中，只为扩大招生规模，吸引外来学生，忽视了内部教学设备的基础建设，这也是现在大多数高职院校当中比较常见的一个问题。如果长期这样，只会导致不良循环，无法从教育层面去改观人们的想法。虽然篮球教学依然还在开展当中，但也只是毫无长进的停留在表面，永远不能加强其存在的意义，提高本身价值。最后由于校方领导对篮球教学的不重视，在选拔篮球教师时也不会有过于严格的要求，会对教师的教学水平产生一定的影响，间接地阻碍了高职院校篮球教学的开展。

2.3 篮球教师缺乏专业性能力

在我国有一部分高职院校中,有些篮球教师可能同时教着几种类型的体育项目,而不是专业对口,这种现象所带来的负面影响是非常大的。首先高职院校是以培养专业性技能人才为主,相对应的传授知识的教师也应该具有专业的能力,从事自己专业对口的教学工作,而不是同时掌握着诸多技能。在这里不是说教师掌握着各种技能是一个不好的点。在普通的高校当中,如果是这样还情有可原,因为它以培养综合性知识人才为目标,而不是专业性技能人才,这也是高职院校和普通高校之间最大的本质区别。高职院校的教师通常都是在社会上有过一定的经验积累,从事过专业项目的人才,所以在教学过程中,他才会有非常丰富的专业知识理念来教导学生,如果一个教师同时具有多项技能,他反而会对自己的专业不精,这样的话就不能更好地引导学生。在课堂上教师就是用自己所掌握的知识理念,让学生自行的去进行篮球训练,尽到教师的一个专业职责,手把手指导每一个学生在进行篮球学习当中所遇到的问题。每个学生之间会存在着不同的个体差异,彼此之间的身体素质有高有低,对篮球学习的理解方向也不同,这时候就需要教师具有丰富的专业知识,针对不同的情况去制定合理的教学方法,以提高所有学生的篮球素养为目的。所以高职院校在选取篮球教师时一定要谨慎。

3 积极教学法运用在高职篮球教学中的策略

3.1 充分引导学生学习兴趣

在教学学生学习篮球技巧的道路上,首先教师要以提高学生学习兴趣为目的来开展教学,篮球这门学科具有一定的实践性和科学性,教师要选择合理的教学方法,重点提高学生身体素质和健康状态,需要采取合理和科学的教学方法。每个学生之间具有一定的个体差异性,身体素质的不同和对篮球技巧的理解有高有低等方面的问题都将影响到教学方案的设立,对于一些身体素质相对平庸的学生来说,教师一定要控制好训练量,而对于那些有一定篮球基础的学生来说,需要重点提高他的知识理念,以便在实践中更好运用。比如,可以在篮球课堂当中运用积极教学法,教师组织学生进行传球项目的练习,两个学生为一组互相传球,在实际演练当中,教师不对学生的传球方式做硬性要求,让学生自由合理的发挥,可以是选择基地传球、头上传球、背后传球、胸前传球等多种方式,充分尊重学生的个人天性,按照自己最喜欢的方式来传球,最大化提高学生的自主学习能力和积极的学习态度,也是贯彻落实积极学习法的实践措施。

3.2 结合多媒体的教学方法,丰富教学手段

积极教学法最大的优势是具有一定的宽容性和接

纳性,可以结合当代教学背景,站在学生的角度去展开教学,凡是能够帮助到学生提高专业知识水平的教学方式,都可以积极采用。不再是传统模式的单一教学方法,积极教学法比较注重学生,以学生为本,充分释放学生的天性,培养学生的自主学习能力和创新性思维。在当今信息技术飞速发展的时代,将积极教学法与多媒体教学方式相结合,可以有效地拓展教师的教学手段,带动学生的学习兴趣和参与性。比如教师在课堂上可以采用投屏的方式,多收集一些有关篮球视频的内容,可以是观看 NBA 球赛以及国内或者国际知名球员的训练视频,最高水平的联赛和球员中去学习到有用的东西,教师和学生一起来分析优秀球员是如何提高篮球水平的,建立讨论小组,学生之间共同发表自己所学到的内容,最后教师做好统计分析学生之间观点的对与错,并提出专业性的建议和对策,来提高学生的篮球素养。

3.3 多开展篮球比赛的方式来带动学生参与感

教师可以多开展篮球比赛活动,让学生在最真实的实际竞争中去提升自我,运用积极教学法的理念,让学生多参与实践,与此同时,篮球比赛的创立能有效地带动学生的参与性。高职院校的学生同样是具有青春活力和积极向上能量的,也喜欢激情澎湃的运动,运用这个心理来开展篮球比赛,不仅能让学生的身体素质得到提高,同样在比赛中也能锻炼学生之间的团队合作意识,促进学生身心的共同发展。具有多方面的实际收益。比如开展 3 对 3 的半场篮球对抗训练,对最终取得胜利的小组采取一定的奖励机制,让学生在竞争中去成长,也是最快、最具效果的方式,同样也能吸引校内领导或学生的注意力,加强校园篮球文化。

4 结语

综上所述,在高职篮球教学当中采用积极教学法能收获意想不到的效果。在教学过程中,教师要根据实际情况来制定教学方法,同时想要提高篮球技术素养,必须要投入到实践运动当中,结合积极教学法,首先以引导学生的学习兴趣入手,让学生有足够的参与感,再去教导学生如何掌握专业技巧和理论常识。对于学校层面,教师应该加强自身专业技能,校方也应该将更多的精力投入到篮球基础设备建设当中,创建更多质量较高的篮球场地供学生使用。双方理应外合共同努力以提高学生的篮球专业能力。

作者简介:王晓东(1982.1—),男,甘肃渭源人,副高,研究方向:体育教育。

【参考文献】

- [1] 张剑.高职体育篮球训练教学现状与对策研究[J].湖南科技学院学报, 2015, 5(16).
- [2] 董海文.篮球游戏在高职篮球教学中的价值研究[J].运动, 2015(13).
- [3] 张桂林.篮球教学在高职学生素质培养中的作用探讨[J].广东水利电力职业技术学院学报, 2008(1).
- [4] 林咸顺.新课改下篮球游戏教学法在篮球教学中的应用[J].中国校外教育, 2015(11): 147-148.