

新课程标准下高校健美操教学现状的研究

张琴琴

(甘肃机电职业技术学院 甘肃天水 741001)

【摘要】随着教育改革的不断深化和发展,新课程标准下高校健美操的教学现状仍然不容乐观。教学环境落后、教学模式滞后、教学内容陈旧,这在一定程度上不仅限制了高校健美操教学质量的提高,还不利于学生本身的发展。因此,改善教学环境、优化教学方法、丰富教学内容、加强教师团队建设等策略亟需被应用到高校健美操教学中,既有利于提高健美操教学的质量水平,还能够培养新时代所需的创新型专业人才。

【关键词】新课程标准;高校健美操;教学现状

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41915

1987年,健美操初次走进高校校园,受到了众多师生的喜爱和推崇,我国开展健美操课程的学校也在日益增加。近些年来,随着教育的不断普及和改革,新课程标准下对高校健美操的教学也提出了新的要求和标准。但就目前改革的宏观趋势而言,当前高校健美操的教学现状却是不容乐观的。高校健美操不能只简单的停留在基础教学和讨论,而是需要用现代化的、创新的教学模式,让学生在掌握技术动作的同时,全面地提高学生的能力和素养。

1 新课程标准下高校健美操教学现状的分析

1.1 健美操教学环境落后

高校健美操教学环境落后与以下两个方面的因素有关。一是和高校其它课程相比,健美操属于一门新兴的教学课程之一,其教学基础相对来说比较薄弱;二是健美操目前正处于体育教学改革的初期阶段,还没有得到相关部门的充分重视,对健美操的教学资金投入不足。由于资金不足,健美操教学的硬件设施不够完善,就很难为学生们提供良好的学习环境,大部分高校也因为健美操教学资金的投入不足,每年仅能举办两次健美操赛事,这在一定程度上限制了健美操的教学和开展。而一个优质的教学环境对于健美操课程的教学和开展以及其水平的提升有着举足轻重的作用。

1.2 健美操教学模式滞后

有别于其它知识性类的科目,健美操课程的内容是动作展示,实践活动演练法和肢体动作的示范法是老师们经常采用的教学方法。经调查和大量数据显示,很多高校的老师仍然会选择这种相对落后的教学模式,这在一定程度上降低了学生的学习兴趣。此外,传统的“三段式”教学模式也比较常见,即“准备部分、基本部分和结束部分”但都是太过于死板和枯燥乏味的。这些教学模式虽能发挥教师的主体地位,但却不利于发展学生的主观能动性,不利于高校健美操教学的发展和提高。

1.3 健美操教学内容陈旧

在健美操教学中,很多高校所使用的内容和资源仍然是比较传统的,固定的技术动作和音乐“一脉相承”。这样的教育不仅降低了学生学习健美操的主动性和积极性,长此以往还会影响教师的教学兴趣。课堂上,老师“运筹帷幄”“得心应手”,学生是被动、机械的学习和练习技术动作,对于师生而言,都无法激发对健美操的

热情和钻研技术的科研精神,这在一定程度上很大的阻碍了高校健美操教学水平的提高和师生创新性思维的发展。

2 新课程标准下高校健美操教学效果提升的策略

2.1 改善健美操教学环境

2.1.1 加大对健美操教学资源的资金投入

健美操教学推行和开展的基础需要资金的支持和投入,这也是许多创新型教学模式改革推行的基础,如健美操一体化教学模式,它的改革和推行前期就需要大量资金的投入。体育教学部门需要对此加以重视,加大对健美操教学的资金支持和投入,这有助于建立良好的教学基础条件,为学生们提供优质良好的教学环境和资源。

例如,高校可以开设专门的健美操练习室,有条件的还可以建立练习基地,这些场馆里配有健美操教学所需的设施设备。这不仅能够提高高校健美操教学的质量,还能够吸引更多的学生学习健美操,有利于健美操课程的开展,也能够为更好地推动健美操教学改革提高硬件条件。

2.1.2 完善健美操教学的基础硬件设施

就目前高校健美操教学课程开展过程中所遇到的问题而言,影响教学质量和推广的一个重要因素是高校中相应硬件设施设备的缺乏。体育教育相关机构和部门需要从思想程度上重视此问题,并给予高校以资金的支持,让各个高校依据自己当前的教学现状和目标要求,扩大相应的场馆措施,购置配套的硬件设施设备。这样才能从根本上解决影响健美操教学质量和推广的问题,还能够预防学生出现运动损伤,从而保护学生的身体健康。

试想一下,如果高校缺乏健美操所需要的场馆和基础的设施设备,没有标准的练舞室、缺乏专门的健身房,甚至有的高校的健美操训练场地都是水泥地板,还没有铺标准的地毯,这不仅不利于学生学习健美操,在练习过程中还可能会受伤,对学生的身体安全和健康有一定的威胁。

2.2 优化健美操教学方法

2.2.1 重视学生自主学习意识的培养

新课程标准下的健美操教学,不再只是单纯的教师授课技术动作、学生被动的接受技术动作,而是让学生在很好地掌握技术动作的同时,教师还需要有意识地培养学生地整体素养,特别是要引导学生变被动学习为主

动学习,培养学生的自主学习意识,发挥其主观能动性。可能刚开始上课的节奏会有点慢,但是一旦学生适应了这种教学模式,课堂的节奏和氛围和之前相比就会好很多。

例如,教师在进行授课教学的时候可以将学生进行分组,让小组间进行比拼,可以进行所学整套技术动作熟练及展现程度的比试,还可以给各小组留课后作业,让每个小组之间的学生协同合作共同编创新的健美操动作。这种“启发式”学习和良性竞争环境,在培养学生自主学习意识和能力的同时,还能够开拓学生的思维模式、培养学生团结协作、互帮互助的精神。

2.2.2 采用信息化的教学手段

随着社会科技水平的不断发展和提升,信息化教学逐渐走进了高校。然而,目前高校健美操教学对信息技术的利用却非常薄弱,仅仅使用一台音响就完成了教学。运动科学信息技术,构建新的信息化教学模式,在集“体操、舞蹈、音乐”为一体的健美操教学中更应该受到重视。在现在“互联网+”的大时代背景,高校健美操教师可以采用多媒体教学技术和手段开展教学。

例如,为了让学生找到自己的短板和不足,可以将学生自己跳的健美操录制成视频,让学生自己观看并从中找出问题,老师再进行点评和补充。为了弥补学生的短板,改进技术,教师在课堂上可以利用多媒体播放优秀的健美操片段,以供学生们进行赏析和学习,从而取他人之长补己之短。

2.3 丰富健美操教学内容

2.3.1 加入多元化的时尚元素

大学阶段,学生正处在一个特殊的发展时期——个性化发展。在进行健美操的教学中,教师需要紧紧抓住这一特点,不能单纯的只进行基础的课程内容教学,需要在原本的课程内容中加入多元化的时尚元素,主动与时代接轨,在保留原有好的教学内容和元素的同时,不断地引入和融合新时代的内容和元素。

比如,在进行健美操教学的过程中,可以引入现代舞、拉丁舞、街舞等时尚元素,并将其灵活地应用到课堂。这不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够与时俱进、紧跟时代脉搏。这种积极的转换教学思路的尝试和创新,不但能拓展和丰富教学内容,更有利于提升高校健美操教学质量和效率。

2.3.2 合理采用健美操教学资源

为了更好地适应新时代的发展,也为了更好地满足学生的要求,高校健美操教师需要对教学资源进行认真的筛选,选取适应新时代的、更加多样化的教学资源进行授课,这样才能够让学生紧跟时代、适应时代,甚至在新时代下能够有所创新。

例如,健美操一体化教学模式,就是在保留传统教学模式的前提下,实施一体化改革。将教师筛选好的教

学资源的教学内容与实践有机的结合起来,让学生能够在新时代背景下的实践中学习健美操,感受其魅力。但同时教师也需要在与实践的结合中,严格地把控学生的技术动作,传授专业水平知识,讲解专业动作要求。

2.4 加强健美操教师团队的建设

2.4.1 正确认识教师团队的问题

高校健美操教学实践者即教师团队的教学水平及综合素质,对健美操教学质量水平的高低起着举足轻重的作用。但从目前的调查和数据发现,高校健美操教学正处在探索阶段,教师团队还存在很多问题,需要进一步地改进和完善。

例如,教师团队缺乏创新意识,这是很多高校普遍存在的问题之一。这里所说的创新意识,主要是指动作创新意识。在日常的教学过程中,教师团队还只是将自己放在主体的位置,授课方式依旧是教师讲解和示范,难以吸引学生的注意,不利于培养学生的创新意识。倘若在授课中加入筛选过的符合新时代的教学资源,并采用多媒体等现代化手段开展教学,这既能增强学生在课堂上的直观感受,还能够激发其学习兴趣,增加课堂的生机与活力,有利于培养学生的创新思维和意识。

2.4.2 提高教师团队整体素质

正如前面所说,教师团队的整体综合素质,对健美操教学质量水平的高低起着举足轻重的作用。然而,目前很多高校中的健美操授课教师均比较年轻,且教师的数量也有一定程度的缺乏,为了跟上健美操教学改革步伐,落实改革方案,就降低了对教师质量的要求。

例如,很多高校引进了只进行短期训练的年轻教师,并允许其到岗后直接教学授课。这种举措其实是特别不科学、不严谨的。可想而知,这些年轻的教师,正是刚从学生的角色转换到教师,还没有过硬的专业素质和授课经验,在具体的教学过程中很容易出现问题。高校在引进年轻的教师后,还需要让更加专业和有多年的授课的优秀教师对其进行培训指导,这样才能够避免因教师团队本身的问题而导致无法高效地进行教学。

3 结语

在新课程标准下,教育改革不断深化,而健美操作为一门新兴的课程,更需要紧跟改革的步伐,积极贯彻和落实改革的举措。相关教学部门和高校应该正确认识并分析目前高校健美操教学中所存在的诸多问题,并通过相应的举措去解决问题,让高校健美操教学的发展能够更加完善。这不仅是在改进和提高高校健美操教学的质量水平,更是在为社会培养业务能力更好、综合素质更高、创新水平更强的适合新时代发展的人才。

作者简介:张琴琴(1982.1—),女,甘肃白银人,副高,研究方向:体育教育。

【参考文献】

- [1] 位桂香,黄霞.高校健美操教学现状及解决措施[J].当代体育科技,2019,9(22):123-124.
- [2] 赵晓菲.高校健美操教学现状与优化措施[J].现代职业教育,2020(4):170-171.
- [3] 艾丽,单瑜娜.普通高校健美操教学现状与改革对策[J].黑龙江科学,2019,10(23):62-63.