

广西少数民族聚居区学前教育建设改革优化策略

何红梅

(南宁职业技术学院 广西南宁 530008)

【摘要】学前教育是终身学习的开端，也是当前我国最为重要的社会公益事业之一。创办并举办学前教育机构是我国十九大作出的重点教育决策，也是我国政府为实现为老百姓办实事的民生工程的基础，这影响和关乎着亿万儿童健康成长，是社会稳定和国家事业发展的重点。本文介绍广西少数民族聚居区学前教育建设改革优化策略。

【关键词】学前教育；广西少数民族聚居区；幼儿园

DOI: 10.18686/jyxx.v3i4.41930

1 加快幼儿园建设，增加资源供给

1.1 科学规划幼儿园的布局

广西少数民族聚居区要充分考虑人口和城市的发展趋势，科学预测入园需求和供需缺口，因此，需要严格的制定广西少数民族聚居区的规划和方案。统一规划公共管理和公共服务设备，包括详细的监管规划、土地招标和成本排名建设项目、明确特定地点的选择、服务范围、建设等。

1.2 加快发展广西少数民族聚居区公共幼儿园

要以发展公共幼儿园为主要任务，努力建立以综合资源为主体的幼儿体系，规范幼儿结构，大力发展幼儿园学前教育，充分发挥这一原则。发展公立幼儿园的基础底线，指导方向和平抑收费的主渠道作用费用，坚决地扭转高价的私家幼儿园规范。要促使公立幼儿园所占比例不到 50%的市县应增加到 50%，超过 50%的市县应逐年增加。按照实现普遍利益目标的要求，组织实施城市公共幼儿园建设，积极利用潜力扩大增长，充分利用免费办公楼，公共服务设施，免费工厂以及已被拆迁以出租或租赁的空置教学楼，以转移等形式建立公立幼儿园。对于那些利用闲置公共资源重建花园已符合相关国家和自治花园建设标准的人，经当地政府或规划部门同意后，可以直接申请消防等程序。实行本地化管理，以确保不会浪费学前教育资源。

1.3 加强社区幼儿园的建设

广西少数民族聚居区县政府需要协调城社区的幼儿园的学前教育改革，完善发展和改革环节，完善住房、城乡、教育和财政等部门的管理机制，对广西少数民族聚居区幼儿园的学前教育进行规划、建设，完善相关的设备设施，制定管理措施。广西少数民族聚居区建设单位应为每 0.3~1.0 万居民建立 1 个规模为 6~12 个班级的幼儿园，对于人口不足 0.3 万的居住社区，广西少数民族聚居区规划部门应当进行总体区域规划，合理规划统

筹。新城区的发展和居民区的建设以及减贫的搬迁应在公共管理和公共服务设施的建设计划中包括幼儿园建设，必须按照有关标准和法规的规定，提供配套设施，设计，施工，验收并同时分配居住区，配套的幼儿园将在完成并被当地教育行政部门接受后移交给当地教育管理部门。建设好幼儿园后，教育行政部门将及时向不动产管理部门申请等级，并及时处理。

1.4 对广西少数民族聚居区社区的幼儿园支持进行特殊整顿

市人民政府将根据国家和自治区的有关要求组织补救工作，重点解决尚未解决的问题，如规划不足的广西少数民族聚居区的幼儿园，没有按照规定建造或转让，也没有建立为公共幼儿机构。如果有关的配建不及时，将指示施工单位在规定的期限内按照标准完成配套建设；如果建设单位违反计划，将按照违法建设予以拆除，并在计划规定的期限内完成建设。

2 健全支持体系，加强教师队伍建设

2.1 严格按照标准安置教职员工

广西少数民族聚居区的编制机构同教育、财政部门，按照自治区公立幼儿园标准，批准建立公立幼儿园的编制、代课教师。随着时间的流逝，市县应当制定与学前教育行动计划和幼儿园建设计划相一致的公立的幼儿园人员。广西少数民族聚居区部门应当充分利用现有的资源改革，控制和减少等设施来解决当前的幼儿所需要的教师编制，规范公立幼儿园所需的师资机构的建设。广西少数民族聚居区学前教育改革可以通过中小学的公开招募和调任来补充幼儿园教师。广西少数民族聚居区的职业机构总数中确实无法满足其需求的城市和县，他们可以参考中小学的做法来核实所雇用的教师人数。各地都需要改善聘用教师人数的管理方法和措施，加强规范管理。私立的幼儿园必须遵循人员充足的公立幼儿园的

标准,并实行独立的就业合同管理,配备卫生保健人员。

2.2 依法保证幼儿园教师的待遇

广西少数民族聚居区学前教育改革中要自觉执行公立幼儿园教师工资保障政策,协调工资收入政策和筹资渠道,提高公立幼儿园非在编的教师工资,缩小两者差距。逐步地同工同酬,条件允许下,广西少数民族聚居区可以试行乡村公立幼儿园教师生活补助政策的实施。根据政府采购法的规定,可包括儿童保育员,保安员和公立幼儿园厨师等服务,所需资金将由政府协调财政预算。私立的幼儿园可根据公立幼儿园教师工资收入水平,合理确定工资收入。各个幼儿园完全遵守法律法规,为教师和教职工缴纳社会保障和住房保险基金。各地要根据学前教育的特点和幼儿园教师的专业水平,提高幼儿园教师的评价和任用标准,软化职称的评价和任用渠道,提高职称的比重。做出杰出贡献的幼儿园校长和教师将根据该地区的相关国家和自治法规进行评估和奖励。

2.3 完善教师培训制度

贯彻国家有关幼儿园师资培训的课程指导标准,实行幼儿园校长和教师培训和全面轮岗培训制度,着重的加强教师综合道德和风尚培训。广西少数民族聚居区学前教育改革应该根据优质幼儿园为基础,建立协作培训基地,加强师资力量。专业的学习和实践,并增加培训从属关系,有效提高教师的专业水平和科学教育的能力,促进幼儿园教师参加教师资格工作,逐步使幼儿园教师的学历达到平均以上水平。

2.4 准确管理教学人员

认真落实教师资格录取制度,严格遵循幼儿园校长和教师的专业标准,坚持公开招聘制度,全面的实施幼儿园教师资格认证,有效的控制校长和教师的入职机会。加强师德师风建设,遵循新时期广西少数民族聚居区的幼儿园教师职业操守守则,加强师德教育,完善考核体系,加强监督检查,创建档案评估教师的道德操守和教师的个人信用数据,改善诚信承诺和不诚实的纪律机制等。

3 加大财政投入,完善经费保障机制

3.1 明确投入的责任

按照财政能力与支出责任原则,广西少数民族聚居区要建立健全政府、社会投资的学前教育资助机制。广西市县政府要认真履行核心责任,加大财政投入。广西少数民族聚居区学前教育建设改革优化就需要政府应当规范学前教育专项的资金。广西少数民族聚居区学前教育建设改革需要规范学前教育发展专项资金,加强统筹规划,促进学前教育投入力度,并利用价格和补贴政策

支持广西少数民族聚居区学前教育扩大综合资源和补充完善师资队伍、教师福利、改善办学条件等。

3.2 完善学前教育成本分担机制

按照广西少数民族聚居区非义务教育成本分担要求,积极的设立预制拨款、补助等制度相对应的学前教育经费保障机制,保证园办正常、可持续发展广西少数民族聚居区学前教育建设优化策略,并进一步的提高公办幼儿园学生的收支标准和每名学生的公费支出标准,确定并动态调整经费水平;制定对企事业单位、部队、社区、村的财政补助,因地制宜的加大对幼儿园的普惠性奖励和补贴力度;建立广西少数民族聚居区学前教育改革中市、县三级公办园合理定价机制。少数民族聚居区行政教育部门、发展改革部门、财政部门等要根据办学费用和办学水平等因素,合理设置幼儿园公用经费,坚定的设立定期的动态监管机制,制定提高经济发展和负担能力的措施。顺应当前形势,科学核定幼儿园办学成本,合理确定公办幼儿园教育经费比例。公办园收费需要根据政府制定;民办幼儿园的收费项目和收费标准,根据自身的经营以及当地的市场需求情况等因素制定,社会公布,并且顺应广西少数民族聚居区有关的部门监督、审查。此外,还需要完善相关的幼儿园内部管理财务制度,重视资金使用和收费标准问题。

3.3 完善学前教育经费制度

各级财政部门要建立健全学前教育经费的资助制度,加大投入。确保广西少数民族聚居区民族的学前教育中家庭经济困难儿童,包括低收入家庭儿童、孤儿和残疾儿童等。在各级残疾人资助方面,优先资助6岁以下(含6岁)儿童。要完善学前教育经费筹措信息管理制度,加强监督,设立公示举报监督制度,接受社会人民的监督。

4 完善监管体系,强化监督管理

4.1 行使监督责任

要进一步加强各级党委,政府和有关部门的监督责任,建立健全部门的监督机制和各部门的职责分工。需要完善各级学前教育行政管理机构,充实管理力量,建立一支适合学前教育发展程度和监督任务的专业管理队伍。

4.2 加强资源监督

严格实施幼儿园的执行管理,应按照国家 and 广西少数民族聚居区学前教育建设的标准规范和完善相关的标准制定,严格审批条件,加强对教师和教职员工标准的审批,保证运行幼儿园标准。幼儿园必须实行注册制度,未经注册,任何单位和个人不得创建幼儿园。食堂必须获

得食品营业执照或小型旅馆经营者注册证。

4.3 改进过程监督

广西少数民族聚居区需要加强对幼儿园人员的资格和分配、关税行为、安全保护、保健、护理和教育,资金使用和财务管理的监督,并完善年度检查制度。广西少数民族聚居区教育部门应当建立记录和发布幼儿园信息系统,根据互联网信息工具,及时公布和更新有关教职工分布的信息,并积极接受社会监督。改善申诉渠道,及时做出反应,解决人们的问题。建立和完善幼儿园家长志愿服务体系,充分发挥少数民族聚居区内的家长委员会作用,积极地促进参与幼儿园学前教育的关键问题的决策,利用国家信息系统实行广西少数民族聚居区的学前教育管理,加强学生身份管理,提高学前教育信息管理水平。

4.4 加强安全监管

建立全覆盖的广西少数民族聚居区幼儿园学前教育安全风险防控机构,教育、卫生、公安、政府、市场监管、司法等部门,按照职责安全防控幼儿园学前教育,切实监管幼儿的卫生、保健、食品安全、设备,幼儿园由镇(街道)政府(官员)和村(居委会)共同监督幼儿园的安全。广西少数民族聚居区幼儿园必须把健康保护孩子放在首要,全面负责整个安全体系和安全责任制,并加强法制教育和安全教育,提高人、物、技术防范能力,保护幼儿园教育教学,保障儿童安全。坚持把幼儿园卫生保健纳入公共卫生安全范畴,针对幼儿园营养、卫生检查、疾病防治等工作。

5 实施分类管理,规范发展民办幼儿园

5.1 正确执行分类管理

广西少数民族聚居区要实行分类幼儿学前教育管

理,规范社会力量。当前的私立的幼儿园将根据广西自治区的有关要求,在一定期限内对私立非营利性的幼儿园进行分类登记,一定要确保县级以上教育,民政,市场监管部门做好联络工作,保障日常工作有序进行。

5.2 广西少数民族聚居区私立的幼儿园要具备统一的财务

会计、资产一体化的管理制度,按照广西少数民族的特色编制会计账簿

广西少数民族聚居区教育部门还应当报送经审计的财务报告,登记为市场主体的部门必须依法通过国家企业信用信息公示系统向市场监管部门报送上一年度报告。禁止社会资本通过并购、信托业务、特许经营连锁、协议控制等方式,对国有或集体财产经营的非营利性园幼儿机构的控制,违反规定的,由行政主管部门共同实施并清算前不得进行增资扩股。参与并购、连锁经营等的营利幼儿园,同县级教育部门签订协议,并且上报备案、公示;各地教育行政部门将对感兴趣的企业和幼儿园的资质和管理情况作出回应,严格审查课程资源、数量和管理能力。原则上,具有排他性、连锁性的营利幼儿园,应取得相关资质。幼儿园管理机构或独家品牌机构的变更,需要经县级教育的批准。假如需要换承办单位,则须按流程办理审批登记手续等。

作者简介:何红梅(1974.8—),女,广西田东人,研究生,研究方向:学前教育教学及研究。

课题项目:广西教育科学“十三五”规划2019年度专项课题:广西少数民族聚居区学前教育发展研究(课题批准号2019ZJY117)。

【参考文献】

- [1] 王晓晶,刘莎莎,时艳芳,等.地方高校转型背景下学前教育本科专业应用型人才培养模式研究——以Z学院为例[J].高教学刊,2020(26):137-139+142.
- [2] 翟艳.新时代幼儿园教师队伍建设进展、问题与对策——对于天津市的调查研究[J].天津市教科院学报,2020(4):65-70.
- [3] 钟正平,薛正斌.宁夏基础教育师资需求预测与培养[J].宁夏师范学院学报,2016,37(5):140-147.
- [4] 郑艳辉.《幼儿教师口语》教材中存在的问题及优化策略[J].教育理论与实践,2019,39(32):39-41.
- [5] 杨世宇.论农村职业教育发展现状及优化策略[J].濮阳职业技术学院学报,2013,26(6):134-138.
- [6] 赵应生,钟秉林,洪煜.转变教育发展方式:教育事业科学发展的必然选择[J].教育研究,2012,33(1):32-39.
- [7] 李春林,邓寒怡.中国省域“双一流”政策文本量化分析[J].高等工程教育研究,2019(4):145-151.
- [8] 叶世明.台湾少数民族教育的困境与思考[J].现代台湾研究,2002(4):63-67.
- [9] 吴高银,娄志会.贵州省脱贫攻坚存在的难题及对策[J].农村经济与科技,2020(15):139-140+157.
- [10] 吴锐侠.生鲜电商背景下“超级物种”发展的困境及对策[J].农村经济与科技,2020(15):155-157.