

基于信息管理平台建设的高校教师培训服务 创新研究

张 琪

(广西机电职业技术学院 广西南宁 530007)

【摘 要】在国家教育体制改革的大背景下,对于教师教学管理层面,要求教师提高个人基本素养以及个人综合能力水平,相关部门要对教师定期进行相关培训,提高高校教师队伍的整体能力。基于信息化管理平台建设,教师通过网络制定科学有效的教育方案,教师队伍深入进行教学研究,实现教师人员的监督管理工作,教师要改变传统教学观念,与时俱进,在工作上实现从理论到实践的转型和研究,系统化规范教师教育体制,保证老师在授课时的质量和对学生交流教学的科学性。

【关键词】信息管理平台建设;高校教师;培训服务;创新研究

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41935

1 高校教师培训服务创新的重要性

在教师队伍不断发展壮大的今天,要求教师在教育观念上做到科学的转型。很多教师没有在教育方面的经验,觉得自身能力不足,难以担当此类工作,因此我们要不断鼓励教师进行一定的尝试,培养教师自信心,提高其理论水平。很多教师对于培训工作感到无趣枯燥,时常借用没有时间来躲避培训工作。要注意时间的管理和规划,让日常的工作当中加入一部分科研项目的考察。教育要本着实事求是,遵从教育客观发展,不可以好高骛远的基础上不断提升才能取得更大的进步。教育工作需要大量的时间去探索,在实施的时候需要很长时间才能看出成效,需要教师有耐心有信心,相信自己的能力。同时在创新理念方面,教学不能一味地相信权威机构,认为在书本上的内容就是正确的,要走自身的创新发展之路,面对问题要勇敢的提出问题。教师们必须不断加强自身的理论素养,只有具有了大量的知识体系才能在后续的工作中有所支撑,提高工作效率,能够及时发现其中存在的问题。教师需要博览群书,通过书中的思想,体会到教育工作的内涵。

培训服务创新是保证教学制度问题的基础,只有不断落实教学管理制度工作,才能更加详细了解到高校对于信息化建设的普及程度,更好的协调高校内各部门的工作,在教学方面也可以更好的调配人员进行工作,做到在实际教学工作中人员的合理分工,对于学生的利益需要也能更好地适应,帮助学生能够享受到更好的福利政策。对于教学缴费方面,有关部门可以清楚直观的了解到贫困家庭学生和建档立卡贫困户的数量,让学生实时的享受到学校助学制度带来的福利,新生入学学生,通过信息化及时全面了解学生的上学情况,快速帮助学生完成学籍转接工作,更为准确的办理入学手续,提高学校行政工作人员的工作效率。

2 信息化管理平台的作用

2.1 落实学生与教师的考勤

对于高校教师的教学管理,可以通过利用信息化管理平台严格落实考勤制度,加大学术会议的召开次数,定期对每一个科任教师组织相关培训工作,并进行一定的考核制度。每一个教课教师要做好自身的学习工作,通过手机电脑等设备登录到学校的学习平台学习,做好日常学习的打卡工作,关注教育主管部门发的新思想新制度,把握正确的政治方向,提高政治能力,增强自身的服务意识,提高工作的办事效率,通过校园平台与基础老师之间相互探讨,共同提高学校的办学质量。教师队伍需要真正的融入新生事物的建设工作,更好利用起互联网科技手段,不断提高个人思想觉悟。

在学分制的大学学习里,很多学生不重视自身能力的提高,对于公共课的学习仅仅是为了拿到学分,并没有认真的去学习。公共课开展时很多学生不重视,只重视自身的专业课,对于公共课有着能逃课就逃课的思想,在公共课上只是想着怎么能够考试通过,对教师的教学产生了极大的影响。利用信息化平台可以随时考察学校上课的考勤情况,实现校园区域内的定点打卡或是位置签到,督促学生日常考勤,利用信息平台学生可以在手机或是电脑上自主进行请假、销假,方便了学生日常生活学习的需要。

2.2 现代化行政管理手段的运用

学校要不断建设信息化行政平台,实现互联网平台的资源互通,建立管理部门和学校老师之间的交流沟通平台,保障学校的有序性教学实施。学校要不断更新相应的信息化设备,保障实际工作能够跟上时代的发展,有关人员要进行相应的培训工作,组织开展员工的专业技能培训工作,保障每一位老师都能够利用信息手段对数据进行处理,反馈到管理人员手中,提高办事效率。信息化的建设工作可以帮助学校更好地融入到现代化建设,更好地实现不同院系之间的信息交流,互通有无,共同进步。通过一定的互联网科技手段,在行政管理人员每天上班前完成定时打卡工作,可以有效杜绝工作存在的迟到、早退问题,提高行政班子的工作效率,更好

的为广大师生服务。

2.3 加强家校沟通

教师可以直接根据家长信息在线上交流软件中进行沟通,一方面节省了精力,而且长期有效的沟通会提高学生资源的转化率,这种线上沟通打破了传统的家校沟通方式,利用学校信息化管理平台上的家校服务项目,为家长和老师之间开通一条便利的沟通道路,既能够让家长对学生的信息及时接收,同时通过平台学生的课后学习状况也可以及时反馈给老师。

3 基于信息管理平台建设的高校教师培训服务创新研究策略

3.1 从理论到实践的教学转变

教师培训服务创新过程需要深入到基层中研究建设方案,对于教学过程存在的问题要及时解决。注意时间的管理和规划,教学建设的工作需要大量的时间去探索,在实施的时候需要很长时间才能看出成效,需要工作有耐心有信心,相信自己的能力。学校行政管理人员要积极和基层教师开展合作工作,探寻在实践中存在的问题,对于教育问题的合理分析,做出科学有效的解决方案。在科研成果上,要积极开展实验工作,和基层教师达成合作,开展举办教育实践基地,在充分实践中探寻方式方法,促使我国教育行业的不断发展。积极与教育专业人士进行沟通,交流思想。在教育方面取得的成果要进行合理的宣传工作,鼓励各地方教育部门效仿,实现全社会教育事业的发展。

3.2 教师个人素养的提升

根据教育目的观的要求,人不能被迫的去接受学习,而要主动投身到学习。教育要掌握合理的科学方法,没有合理的教育目的,会让教育失去方向。教育要遵循一定的客观事实,在事物的接受范围内实现教育,施教者要充分考虑受教者的自身需要,找到合理的教育点,因材施教实现合理教学。因此在教学工作开展之前,要做出一定的考察,要求高校教师深入到基层,考察在实际教育中面临的问题,将学生的问题进行分析汇总,后续开展相应的研讨工作,一同探寻解决方案。教师在个人知识观方面要不断的提升,在时代不断发展的今天,人们需要抛弃以往的陈旧观念,慢慢去接受新事物的诞生。这就要求教师不断学习,丰富自身文化和专业理论知识,顺应时代发展加强个人行为的培养,实现终生学习的目的。老师教育知识储备方面一定要走在前面,对于学生提出的问题,能够帮助他们得到良好的解决,加强与社会各界之间的交流合作,一同为培养祖国新青年做出贡献。教育主管部门是教育资源的分配者,一定要实现教育资源的合理分配,切实保障每一个教师的合法权益,

让教师群体得到尊重。教师需要结合学生的基本情况,切实制定出符合学生需求、要求和需要的人才培养方案。第一阶段,主要是为了培养学生的基本能力和基础知识,主要负责为学生奠定坚实的专业基础;第二阶段和第三阶段是综合能力培养阶段,可以开展各种实践活动,加强学生的专业性。第二阶段主要是技能培养,与单位实践产教深度融合;第三阶段可以看作是创造个性化人才的重要阶段,也是提高学习能力的重要阶段。

3.3 教师培训服务平台的设计思路与架构

基于信息管理平台建设的高效教师培训需要不断适应时代的新标准,落实改革计划,充分发挥教师群体的能力,调动各部门教师的积极性,做好相关创新培训工作。院校从互联网接入,到数字化校园建设,再到目前大数据校园或是智慧校园,以及未来还会有智能校园等等,这是随着信息化技术不断发展,在教育行业应用的必然趋势。教育信息化建设是一个整体建设,包括 ISP 的接入,双链路或是多链路;包括大量的信息化基础设施建设,机房数据中心的建设,网络的有线无线的全覆盖,信息终端发布系统,数字广播建设,安防监控系统的建设,门禁系统,一卡通系统,公共多媒体建设,专业实训实验室建设,以及各种虚拟仿真体验室的建设;包括软件系统的建设(数字化校园管理平台),业务系统,院校本数据中心,数据展示与分析系统,管理与教学整改系统等等应用。

3.4 高校教师工匠精神的培养

新时期高校教师应具备优秀的专业知识和技能,良好的职业素质和道德素质。加强师资队伍建设和高校培养工匠精神的关键工作。一是提高教师的理论知识和专业技能。教师要不断创新教学方法,开展有针对性的教学活动,提高自身的知识储备和文化遗产,使其在不知不觉中渗透职业道德、敬业精神和创新精神,使大学生了解工匠精神的内涵。二是加强高校师德建设。工匠精神的培养要求把师德作为教师评价的重要标准,高校要重视师德教育,加快形成尊重师德的教育环境。

4 结语

总而言之,教育在不断进步,教师也要紧跟时代步伐,具有前瞻性的世界眼光,这就要求教师在原有基础之上加入信息化的教学手段,在教育改革的方向上要不断探索,寻求符合当代学生的教育之路,以育人为核心,丰富学生知识内容,培养新时代综合型人才,让学生成为新时代素质教学下的受益者。

作者简介:张琪(1985.8—),女,山东金乡人,讲师,研究方向:人力资源管理。

【参考文献】

- [1] 孙沫丽,李倩,颜萌,等.高校教师课堂管理系统的设计与实现[J].电脑知识与技术, 2020, 16(24): 83-84+88.
- [2] 郭新.信息化背景下高校教育教学管理的创新发展[J].产业与科技论坛, 2020, 19(16): 249-250.
- [3] 刘忆雪.基于区块链的高校科技成果交易系统的设计与实现[D].陕西:西北大学, 2020.
- [4] 杨莹,李响.高校院系级教师个人信息管理系统的设计与开发[J].学园, 2015(1): 7-8.