

社会保障概论课程思政教学设计

姜贵红

(石河子大学经济与管理学院 新疆石河子 832000)

【摘要】社会保障概论是人力资源管理专业的选修课程,重点学习我国的社会保障制度,社会救助是我国社会保障制度的基础,社会保险是我国社会保障制度的主体,社会福利是更高层次的保障,社会优抚是专门针对军人及家属的特殊的保障。学习社会保障知识,不仅能树立学生的风险意识,而且在深入理解课程思政内涵的基础上,结合人才市场对于社保专员的岗位技能要求,重点围绕爱国主义精神、风险管理、社会主义核心价值观及拥军爱属等方面进行课程的教学设计。

【关键词】课程思政;社会保障概论;教学设计

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i4.41942

1 社会保障概论课程简介

社会保障是社会化商品生产条件下的必然产物,是人类文明进步的重要标志^[1]。“社会保障概论”是一门综合性的课程,涉及到管理学、经济学及社会学等多门学科,重点研究社会成员所遇到的社会风险及其保障方式,社会保障学科自形成以来,研究成果较为丰富,尤其是十八大以后,党和政府更加关注民生和社会保障事业,使得我国的社会保障事业得到突飞猛进的发展。十九大之后,我国社会的主要矛盾转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这也要求我国建立更加全面的保障体系,全面解决城乡居民的教育、医疗、养老、住房、就业等方面存在的问题。

2 社会保障概论课程主体内容

社会保障概论的主体内容是我国的社会保障体系,主要包括社会救助、社会保险、社会福利和社会优抚四大支柱,其具体内容如下:

2.1 社会救助

社会救助制度是我国社会保障体系的最低一道防护线,保障了社会成员最基本的生存权。我国的社会救助制度主要包括最低生活保障制度、农村的五保制度、灾害救助制度等。在我国,社会救助是无偿的,符合条件的社会成员均可以免费获得国家的救助。

2.2 社会保险

社会保险是社会保障制度的核心,主要包括养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险,俗称为五险,社会保险主要面向劳动者,实行公平与效率相结合的原则,劳动者和其用人单位自主缴费,享受的待遇水平与其缴费数量和缴费时间有必然的联系。我国目前正在积极建立覆盖面广、保障水平高的社会保险制度体系。

2.3 社会福利

在我国,社会福利属于更高水平的保障项目,并且面向群体不同,福利项目和水平也有差异,我国早在新中国成立之初,就已经建立了社会福利制度。我国目前的社会福利主要包括社会公益性福利、社会优待性福利和特殊社会福利等内容。

2.4 社会优抚

社会优抚是一种特殊的社会保障制度,其主要保障对象是军人及其家属,保障实行无偿的方式,并且保障水平更高,这也是我国全社会对军人及其家属的一种褒奖,这种保障主要包括社会优待、社会抚恤和社会安置。

3 社会保障概论课程思政教学设计

3.1 课程思政内涵

习近平总书记早在 2016 年就强调教育的全过程都要贯穿思想政治工作,这样才能更好的推动大学生课程思政教育的发展。2019 年 3 月 18 日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,引发了一场关于课程思政的热潮^[2]。

继习近平总书记重要讲话之后,全国各地大量开展课程思政教育的探索,依托思政理论课、专业核心课、通识教育选修课等开展思政教育教学实践活动。在这些活动中,高校要坚守政治方向,挖掘不同课程所承载的精神塑造和价值观引领职能,构建全员育人体系。因此,高校开展的课程思政教育,实际上是以专业课程为核心和主体,以思政教育资源为改革手段和技术,帮助学生在学习专业课程的同时体现思想性和时代性的特点。

3.2 社会保障概论教学目标

课程思政的教学实践是一个系统工程,是贯穿于大纲设计、课堂设计与教学实践全过程的育人工程^[3]。随着经济的发展,社会分工越来越细,目前我国各种类型的单位都需要为员工缴纳社保。根据资料,现代社会对于社保专员和人才市场社保代办员的具体工作任务、能力

素质要求及相关知识见表 1。另外，高校对于社会保障及人力资源管理专业学生的培养应该符合市场需求，“社会保障概论”课程重点培养学生掌握我国社会保障政策、处理劳动关系与各种劳动争议、并且需要学习心理学、

人力资源管理等方面的专业知识，能够处理单位的社会保障业务，更好地完成单位的社保事务。为了培养学生能够适应现代社会的要求，具有责任感和敬业精神，教师需要在课程中融入思政元素。

表 1 社保岗位知识、能力、素质要求

岗位	工作任务	能力、素质要求	相关知识
社保专员	1.开展社会保险、福利、救助业务管理等日常工作； 2.提供社会保障政策咨询； 3.预防和处理社会保险、福利待遇方面劳动争议。	1.处理社会保险、福利、救助等日常业务能力； 2.对社会保障政策的理解能力； 3.良好的工作责任感和敬业精神； 4.良好的心理素质和沟通能力。	1.社会保障政策； 2.劳动关系与争议处理知识； 3.人力资源管理知识； 4.办公自动化知识； 5.心理学知识。
人才市场社保代办员	1.开展社会保险代办业务； 2.提供社会保险政策咨询。	1.处理社会保险代办业务能力； 2.对社会保障政策的理解能力； 3.良好的服务技能； 4.良好的工作责任感和敬业精神。	1.社会保险政策； 2.办公自动化知识； 3.沟通技能； 4.社交礼仪； 5.心理学知识。

3.3 社会保障概论课程思政教学设计

教师进行的课程设计见图 1。

社会保障概论的具体课程内容中，围绕思政的元素

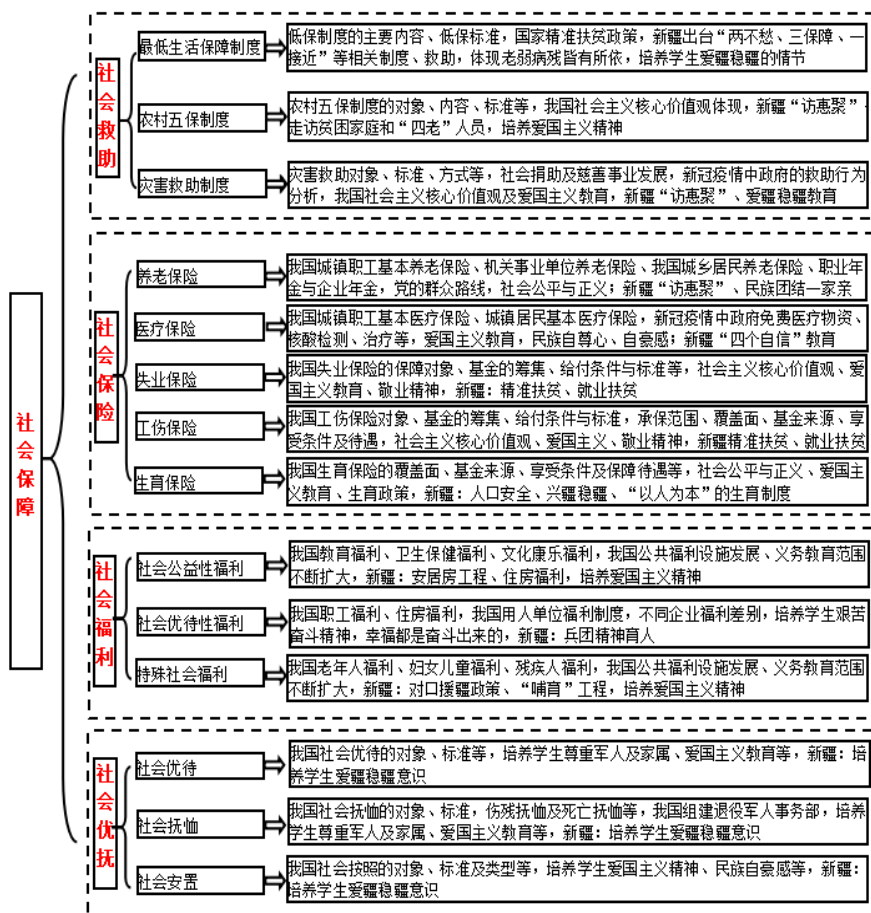


图 1 社会保障概论课程思政教学设计

3.3.1 社会救助为学生树立爱国主义情怀

社会救助制度的核心是最低生活保障制度，简称为低保，重点教学内容是我国低保制度的内容和标准等，

在课程内容中可以适当融入国家精准扶贫政策，对于我校的人资专业学生，教师重点联系新疆出台的“两不愁、三保障、一接近”等相关制度、救助，体现老弱病残皆

有所依的现状,培养学生爱疆、兴疆、稳疆的意识;社会救助中的农村五保制度,重点学习农村五保制度的对象、内容、标准等,可以联系我国社会主义核心价值观,新疆的“访惠聚”、走访贫困家庭和“四老”人员,培养学生的爱国主义精神;社会救助中的灾害救助制度,主要学习灾害救助的对象、标准、方式等,社会捐助及慈善事业发展,教学中可以结合2020年新冠疫情中政府的救助行为分析,对学生进行我国社会主义核心价值观及爱国主义教育。

3.3.2 社会保险帮助学生增强风险意识

社会保险主要包括五险,在学习中重点为学生树立风险意识。其中的养老保险主要学习我国的基本养老保险(具体包括城镇职工、机关事业单位、城乡居民的养老保险)补充养老保险(具体包括职业年金和企业年金)等,学习过程中教师可以联系党的群众路线,凸显社会公平与正义;尤其是新疆的各项民族政策,医疗保险的重点内容是城镇职工及城乡居民的基本医疗保险,教学中教师可以结合新冠疫情中政府免费的医疗物资、核酸检测、治疗等,进行爱国主义教育,使社会主义理念深入人心,树立“此生无悔入华夏、来世还做中国人”的自豪感;学习失业保险的保障对象、基金的筹集、给付条件与标准、联系就业扶贫等,为学生树立竞争意识和敬业精神;工伤保险重点学习我国工伤保险对象、基金的筹集、给付条件与标准等,培养学生的敬业精神和劳动保护意识;生育保险主要学习我国生育保险的覆盖面、基金来源、享受条件及保障待遇等,让学生充分了解生育政策,新疆的人口安全政策等,培养学生维护社会公平与正义。

3.3.3 社会福利让学生理解社会主义核心价值观的内涵

社会福利中的社会公益性福利,是面向全体公民的福利,主要包括我国的教育福利、卫生保健福利、文化康乐福利,通过学习让学生了解我国公共福利设施发展、义务教育范围不断扩大,新疆的安居房工程、住房福利,进行爱国主义和两个一百年奋斗目标教育;社会优待性福利重点学习我国职工福利、住房福利、用人单位福利制度等,让学生了解不同企业福利差别,意识到幸福都

是奋斗出来的,培养学生艰苦奋斗、开拓进取的兵团精神;特殊社会福利主要是面向的对象比较特殊,主要包括老年人福利、妇女儿童福利和残疾人福利,在学习中社会主义核心价值观教育,联系西部大开发、对口援疆政策、“哺育工程”等,培养爱国主义精神。

3.3.4 社会优抚培养学生拥军爱属的情节

社会优待重点学习我国社会优待的对象、标准等,培养学生尊重军人及家属,并对学生进行爱国主义教育,培养兵团精神及爱疆稳疆意识;社会抚恤的教学内容主要包括我国社会抚恤的对象、标准,伤残抚恤及死亡抚恤等,通过我国组建退役军人事务部,培养学生吃苦耐劳精神、爱疆稳疆意识和白杨精神;社会安置重点讲授我国社会安置的对象、标准及类型等,培养学生爱国主义精神、拥军爱属情节及民族自豪感等。

4 结语

人类文明发展史告诫我们:任何一个民族、一个国家在青少年培养教育中,都包含着核心价值观的教育,不同的只是其教育路径和载体^[4]。其实,课程思政是现代教学的一种趋势,而不是专门的一门课程,需要任课教师从课程专业内容的角度出发,运用现代教育理念和办法,在专业学习中融入课程思政的元素,学生积极主动的学习专业知识的同时,潜移默化的接受思想政治教育,让学生体会到新中国成立之后建立社会保障制度的不易,培养学生的社会责任感,树立民族自豪感,深刻体会社会主义核心价值观。当然,课程思政对现代的高校教师提出了更高的要求,需要教师在不断提升专业知识的同时,挖掘思政元素,围绕现代社会对社保岗位的要求,设计教学目标和课程内容。

作者简介:姜贵红(1976—),女,河南扶沟人,硕士,讲师,研究方向:人力资源管理,社会保障。

基金项目:“2019年石河子大学教育教学改革项目”,《基于深度学习理念的社会保障概论翻转课堂教学模式研究》(项目编号:JGY-2019-43);石河子大学通识教育选修课《生活中的社会保障》(项目编号:TXKY2020-34);石河子大学2021年课程思政示范课。

【参考文献】

- [1] 邓大松,等.社会保障概论[M].北京:高等教育出版社,2019:7.
- [2] 余双好,张琪如.习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话研究透析[J].学校党建与思想教育,2020(3):53-61.
- [3] 王艳.新疆高校专业课“课程思政”建设的教学实践探析——以“人类学名著选读”课程为例[J].新疆广播电视大学学报,2020(3):27-30.
- [4] 徐飞跃.高校课程思政“六进”行动策略研究[J].中国成人教育,2019(8):58-61.