

# 新形势下大学体育教育改革的对策研究

关洪国

(海南科技职业大学 海南海口 571126)

**【摘要】**当代大学体育教育改革,自新中国成立以来完成了从理论到实践的转换工作。根据其相应理论实践课程的设置,以及到教育基础设施的投入都做了很大的改善,同时也奠定了当今现代化大学体育教学开展的坚实基础。但是当下的体育教学更多的是从教育本身出发,例如,增强学生的身体素质以及提高相应的体育素养等,但是还未涉及到其他领域,如经济、文化、社会等多角度。因此,当下我国需要以多元化视野去看待大学体育改革的问题,本文简要阐述在当今新时代的背景下,大学体育教育改革应当以怎样的形式进行开展,并且给予相应的建议。

**【关键词】**新形势;大学体育教育改革;对策研究

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i5.44043

随着高等教育的快速发展,对大学体育的教学改革也需要稳步推进。当前我国正处于各行各业蜕变的时期,无论是在政治、经济、文化以及社会上都发生了巨大的革新,因此给当今大学体育带来的思考与认知需要同步更新,对教育的价值观以及教育目标进行审视,要立足于现实状况对未来进行展望,准确的认知以及把握当代大学体育相应教育改革以及发展的总体趋势,以探索我国当下教育环境以及背景相适应的改革策略,提高大学体育的综合教学质量。诸类问题是摆在现如今体育教学工作眼前的重要课题。

## 1 大学体育改革存在的问题

### 1.1 教师资源方面

任何教育其先行条件都是要有比较雄厚的教师力量。因此,体育教师师资队伍的建设也关乎到大学体育综合的教学质量的高低。当前大学体育教师经过大学扩招以后,无论是在数量以及质量上都有了显著的提升。然而随着高等教育的再次改革以及新老教师的更迭,使得现有的师资力量逐渐捉襟见肘。对于体育教师综合素质的要求,也是教育改革的主要方向之一。无论是对于教师的业务水平能力或学历的高低以及专业素养都是评判其综合素质的重要指标。因此,在激烈的大学人才竞争环节中,高等院校中许多较为知名的大学将较好的师资力量都吸引去了,而造成其他高校缺乏相应的高质量体育教师,致使其学校内部相应的科研以及教学达不到预期,从而导致当前体育教育改革缺少创新,并且以及观念落后不思进取现象也时有发生。因此,落实高质量的师资队伍的建设工作是当下体育改革的重点环节,也是教育开展的先行条件之一。

### 1.2 大学场地与设施

当代大学体育场地的基础建设经历了迅速的发展,无论是对于体育馆的建设,还是日常锻炼器材设施的布置都有了更新,甚至随着当代社区体育文化与学校体育文化相互的融合,学校成为了社区以及社会城市的活动中心。然而,在面临社会开放相应的体育器材时,现有的设施场地不能够满足学生日常的体育教育需求。此外,对于高校体育馆相关设施的利用是否合理,也值得去审视,现今许多

高校的体育馆为了减少其维护成本,因此对日常的使用除了在上课环节,其他时候几乎很少对外进行开放。此外,对于体育馆在功能利用方面还有一定的局限性。例如,部分体育场馆仅开放了网球或羽毛球类项目,导致场地类其他的设施使用出现不均衡的现象。

### 1.3 教学体系

在大学体育全方位改革的进程中,对现有教学体系的改革也是重中之重,其包含教学内容、课程体系以及课程规划方面。随着当代社会经济的发展以及人们对于体育锻炼的重视不断提高,当下一些比较热门的体育项目,也受到广泛的模仿,对当代大学体育课程内容的设置以及改革,引起广泛的重视。由于现如今的高校体育教学内容受到,诸如体育场地及师资力量的限制,导致学生所喜好的体育课程并没有在体育课中落实下去。而有些高校则过于快速的将前沿的体育项目引入到课程中,而未验证其是否合理。当下体育教学课程没有从学生实际的需求出发来进行制定,缺少相应的调研过程,促使综合的体育教育质量不高。

### 1.4 学生管理问题

随着当前现代化的稳步推进,人与人之间的交流变得更加便捷。同时,也给当代的大学生带来了许多的社会浮躁元素。大学生作为社会发展的主要中坚力量,浮躁的社会气息会影响学生的学习状况。例如,学生沉迷于网络游戏,经常会出现旷课的情况,体育教育作为一门非主修的课程应当如何去应对当下浮躁大学生的学习心态。因此,在进行教育改革的同时,还要对大学生心理进行相应的教育,使其全身心的投入到学习中。

## 2 大学体育发展的趋势分析

### 2.1 大学体育改革发展的理论依据

大学体育教育其相应的发展需要立足于大学生需求的前提下进行,当下教育以学生作为教育主体,满足学生体育锻炼的基本需求是体育教育改革重点所要研究的方向,同时也是体育教育改革的必然趋势。此外,当代教育讲究学生个性化发展,充分发掘学生个人天赋。因此,大学体育教育相关的改革也应当注重学生自

身的发展。由于高校的扩招,导致对于学生个性化方面的教育稍微欠缺,需要将走出固定的大众教育转化为精细化的教学。而大学作为学生最后学习的阶段,也意味着学生时代的终结。因此,在此阶段应当充分尊重学生个人的选择,提高学生身心健康,为其在出入社会之前做好相应的体育教学工作。

## 2.2 大学体育改革发展的意义

大学体育改革,对学校教育改革是具有重要意义的。首先,体育教育改革工作以及其发展趋势,使得体育教育可持续化发展,使得相应的教学内容能够促使大学生合理科学的进行身心锻炼,养成良好的体育锻炼习惯。此外,大学体育教育相应的改革发展趋势,可以应对大学生数量不断增加的趋势,为广大的大学生群体提供良好的教学环境,提高体育教育的综合质量;大学体育教育改革以及发展也能解决我国高校在不同区域、不同发展情况的问题。因此,大学体育教育改革能够在空间上、时间上进行全方位的教育改革,促使学生全方位发展。

## 3 大学体育教育改革的对策分析

### 3.1 确定新的教学目标

不同的高校对于体育教育改革工作都有不同的认知,而体育教育改革则是一项系统性的工作,在改革前需要从思维上进行转变。大学体育教学目标是要让学生在体育的学习课程中,对相应的体育项目进行掌握以及锻炼,其中至少需要学生精通一到两门体育项目,从而达到提升学生身心素质的目的。然而在实际的体育教学中,许多教师在体育教学环节缺乏对学生的严格要求。一切以体育兴趣,以及体育氛围作为开展课程的首要任务,从而曲解了素质体育教育的含义。在此,往后的体育教学中应当正确的理解教育部对于体育教学的要求,改变以往传统体育教学中不正确的观念,在适当进行引导的教学中,要注重学生基础的体育锻炼。一切以实际的角度出发,来解决相应的教学问题。

### 3.2 加强师资队伍建设

首先,此前说到师资力量的高低决定着大学体育教育水平的高低,因此,在对大学体育教育改革的过程中,应当组建一支较为雄厚的师资力量,来参与到改革进程中。教师作为体育教育改革中具体的项目执行者,其素质专业水平的高低影响着实际的教学成果。因此,需要全面提升体育教师团队的学历水平,提高相应高学历体育教师的福利,增加其科研教学能力。其次,体育教学不同于其他学科的教学,需要体育老师具有过硬的专业水平能力,才能使得学生在教学环境中对老师有所折服。因此,体育教师水平越高,相应体育教学的效率则越高。

### 3.3 提高体育馆利用以及建设

在完善师资力量的建设以后,还需要对体育教学设施进行进一步的完善。体育馆作为学生日常锻炼中不可缺少的重要场地之一,其在教学改革中具有重要的作用。体育馆应当满足学生日常的体育锻炼场地的需求。使得学生能够在有需要的时候快速地进行相应的体育锻炼。加强体育馆的建设工作,具体可以引入社会资金,因为随着当代社会体育文化与学校体育文化相互融合,学校将有更多的机会从社会中获得一定的赞助,来提升自身的硬件设施水平。当下,学校应该向学生广泛的开放体育馆,增加体育馆的利用率,从而促使学生有更多的场地可以进行体育锻炼,减少体育资源不足而产生的矛盾。

### 3.4 合理安排体育教育

对于体育教学的合理安排也是重中之重,在体育教学改革中,对于体育教学模式的改革最为重要,当前许多高校对于体育课程,都是以选课的制度来进行,学生通过互联网选课系统来选择自己喜欢的体育课程。而传统的体育课的开展,会使得学生对于自己所选的体育课逐渐丧失学习的兴趣。对体育教学模式进行改革,可以对学生相应体育锻炼兴趣以及对体育锻炼的热情进行提高。因此,体育教师应该加强项目体育的改革,尝试及满足更多学生学习需求的教学模式。例如,可通过互联网来对学生进行相应的体育锻炼指导,让学生有更多的自主时间来进行自己喜爱的体育锻炼活动。

### 3.5 加强教学观念的转变

学校应当将体育课程作为必修的课程来考核学生的学业综合情况,给予体育考核不通过的学生相应的继续学习措施,强化学生对于体育学习的态度。因此,除了以兴趣引导学生进行相应的学习外,还需要适当的推动学生进行相应的体育锻炼。

## 4 结语

为了满足当代教育扩招的需求,体育教育也需要进行及时的改革。具体体现在,对传统师资力量方面的建设、教学设施、教学课程以及教学模式多个方面进行考量。充分融入多元化的教学因素,以学生兴趣作为导向来开展相应的教学,并且在完成额定的教学任务的情况下,以培养学生自主学习、踊跃创新来进行相应的课程教育。当下高校体育改革应当借助社会的力量,无论是对于体育馆的建设还是对于社会先进体育文化的引入,在当下高校体育改革工作任务中都需要同步进行,确保当下体育教育具有先进性、前沿性,提高学生体育锻炼的兴趣,促使学生身心健康良好发展。

作者简介:关洪国(1984.12—),男,满族,海南海口人,副教授,研究方向:篮球。

## 【参考文献】

- [1] 杨耀华.新形势下大学体育教学改革的对策研究[J].视界观, 2019(16): 1.
- [2] 牛美惠.新时期普通高校体育教育改革对策研究[J].田径, 2017(11): 58.
- [3] 李振斌,李艳茹,黄瑛.新时期高校体育教育专业田径教学改革的研究[J].四川体育科学, 2004(1).
- [4] 查显峰.新形势下高校体育教学改革探讨[J].教育探索, 2014(7): 71-72.