

新时期背景下如何有效开展高职体育排球教学

李正贤

(兰州职业技术学院 甘肃兰州 730070)

【摘要】当今社会,人们的生活质量逐步提高,这使人们更加重视健康生活。排球运动是健康的运动方式,一方面能够提高学生的身体素质,另一方面能够提高学生的协作能力,排球运动已经成为了高职体育教育的关键。由于我国开始重视德智体美劳等方面的发展,许多高职院校开始展开体育排球课程。但是我国的运动教育事业起步时间比较晚,人们的运动认知有待提高,并且体育基础设施建设比较薄弱。在这样的情况下,要采取合理的措施,保障高职体育排球课程活动的顺利进行。本文概述了排球运动特点,分析了新时期背景下开展高职体育排球教学的困境,提出了相应的解决策略,为教师将来教学工作的展开提供参考。

【关键词】新时期; 高职体育; 排球教学

DOI: 10.18686/jyyx.v3i5.44066

在我国高职教育事业深入发展的大环境下,各个行业都开始关注高职体育教学。而排球教学属于集体竞技教育的一种,可以让学生之间展开良好的沟通,促进他们的身心发展,提高学生的综合素质。所以在当前的新时期背景下,教师在实际教学的时候,要树立明确的教学目标,结合学生的实际学习需求,及时发现实际教学中存在的不足,采取合理的对策进行处理,实现教学方式方法的革新,保障排球教学效果,引导学生主动投入到排球活动中,提高学生的身体素质,指引学生掌握更多的排球技战术技巧,促进学生的健康成长与发展。

1 排球运动的特点

当前,在高职体育课程和排球运动结合以前,教师要对多个方面的影响因素进行考虑,重视排球运动实际教学的方式方法,保障实践活动的顺利展开,结合实践内容,掌握排球运动的实际特点,有的放矢。一方面,将排球运动和其他运动方式进行对比分析,此类运动的人民群众基础比较广泛,教师在实际教学的时候,要使用小组合作教学的方式方法,指引学生投入到不一样的排球训练活动当中。与此同时,排球运动也不会被年龄方面的条件所限制,任何年龄段的人员都能够投入到此运动项目当中,对性别与年龄等方面没有要求,所以学生的主动性比较高,可以在参与此运动的时候,提高学生的身体素质以及综合能力。另一方面,排球运动较为简单,对场地方面的要求并不高,在空旷的场地当中可以顺利完成此运动,指引学生参与到排球训练活动当中。在此情况下,教师应该依照学生的实际学习情况、绩效以及参与程度,让学生可以参与到具体的排球运动当中,让学生投入到自主学习活动中,进而学习与掌握排球运动技战术以及技巧,指引他们掌握更多的排球运动动作。在此以外,排球运动实际移动的距离非常短,针对学生力量速度、身体质量等方面的要求并不高,教师要使用科学合理的教学方式方法展开课堂活动,让学生掌握排球运动技巧与方法,防止学生发生身体方面的损伤。对于排球运动而言,其规则也较为简单,要尽可能防止学生身体之间的实际接触以及对抗,而裁判的术语以及手势等也比较简单。

我国专家学术领域在针对排球运动展开探究分析的时候觉得,排球运动方式具备趣味性特征,教师在实际教学的时候,要结合排球运动的实际规则,保障其实际落实情况。依照现阶段的排球运动教学情况,结合学生的实际情况,做好科学合理的修改,带动学生投入到排球运动当中的自主性与热情,将体育教学的优势与作用充分发挥出来,将其要求体现出来,让所有学生可以主动参与到具体的运动当中,逐步提高学生的身体素质。

2 新时期背景下开展高职体育排球教学的困境分析

在高职体育排球运动实际展开的时候,依然存在多个方面的困境。这些缺陷的存在,难以引导学生参与到具体的排球运动中。

2.1 教学理念较为滞后

当前的应试教育大环境会对教师起到很大程度上的影响。在教学活动实际展开的时候,无论是教师,还是校领导,都非常重视文化课程活动的展开,但是此类课程对学生身体素质与体育技能等方面的发展不具备现实意义。与此同时,某些高职体育教师在对排球运动进行教学的时候,提高学生的排球运动水平,指引他们掌握排球运动技战术与技巧,也仅仅是为了更好的应付考试,很少举办排球竞赛活动,难以带动出学生的学习兴趣,也难以提升他们的学习主动性。

2.2 学生的实践机会少

大部分时候,高职排球课程活动在实际展开的时候,教师会将更多的精力投入到理论知识教学活动中,也会对基础性的动作技巧进行讲解,忽视了学生参与到实践活动当中的机会,这对提高学生的学习自主性与热情起着不良影响。与此同时,教师的教学质量与成效很难得到显著提高。如此一来,学生没有办法掌握更多的排球知识与技战术,难以实现这些知识的融会贯通。在平时教学的时候,教师所讲解的技战术有关规则,学生也很难进行广泛应用。然而,学生在对排球教学理论知识进行了解时,也过于表面化。在此以外,由于排球比赛活动较为匮乏,导致学生难以发现自身技战术方面存在的弱势,这对提高他们

的排球运动水平起着不利影响,也缺乏实质性的帮助,对学生的全面稳定发展起着不利影响。

2.3 教师教学方法较为单一

教学质量能否达到预期,这和教师的实际教育教学方式方法紧密关联。过去的排球教学活动中可以发现,教师会使用传统的教学方法展开,由学生的交流反应当中能够看出,学生对教师的教学方式方法没有兴趣,学生的学习注意力难以集中起来,也没有办法被教师全面吸引。如此一来,难以保障教学目标的实现。如若教师的“教”与学生的“学”都难以实现同步,没有办法保障之后教学活动的顺利展开。然而,由于科技的快速发展,多媒体技术不断发展,并且被运用在平时的教育教学活动当中,此教学方式在之前的基础上实现了创新与改革。与此同时,它也保障了实际教学质量与成效。在当前的高职排球授课活动当中,大部分教师都忽视了教学任务的顺利展开,导致排球活动较为枯燥与乏味。

3 新时期背景下有效开展高职体育排球教学的策略

在新时期环境下,高职教育事业快速发展,而体育课程在其中占据着重要位置。在当前的体育排球实际教学时面临着一定程度上的困境问题,要采取合理的策略进行处理。此情况下,教师应不断转变自身的教育理念,树立具体的教学目标,实现教学内容的多样性,让学生可以参与到具体的实践活动当中,指引他们掌握更多的排球运动技巧,实现教学方式方法的革新,结合学生的实际学习需求,保障他们的学习质量与水平。

3.1 教师要转变教育理念,明确目标

在高职排球教学过程中,教师在实际展开的时候,应该转变自身的理念,明确实际教学的目标。只有这样,才能够为之后教学活动的顺利展开奠定良好的基础,保障教学方案与教学措施的高效性、针对性。在此现象下,教师应提高对该课程的实际关注度,明确排球课程教学的实际意义,这是教学任务活动顺利展开的重要条件。如若思想方面有所觉悟,才可以在本质上保障实际教学的质量和效果。在该前提下,教师应转变自身的教学理念。总而言之,排球运动属于新型运动项目。因此,教师在实际教学时,要求所有学生让他们参与到高效学习中,保障教师教学目的的实现。不只是提高学生的整体学习水平,也带动出他们的实际学习热情和兴趣,让学生更加青睐于此运动项目。

3.2 丰富教学内容,增加实践学习的机会

对于高职院校而言,在实际设置排球课程的时候,应该依照学生的身体与心理实际发展情况,结合学生的学习需求。将其当做是基础条件,针对具体的教学内容

进行设置。在此以外,教师也要在实际教学时,把排球运动内涵渗透其中,为学生的健康成长奠定良好的基础。首先,在实际教学时,教师要把发球、垫球与传球等内容放在重要的位置上,让学生针对排球技巧和实际动作进行认识,指引学生对排球比赛活动进行观看,让他们可以深入了解与掌握排球技战术,可以有效提高学生的排球运动水平和能力。其次,教师在教学排球知识时,应该把和排球相关的文化渗透其中。例如,排球运动的发展历程,可以让学生了解与掌握排球运动的实际内涵,将其作用发挥出来。教师也要为学生创造更多的机会,让学生参与到实践活动当中,让学生可以学以致用,把自身学习的技战术等充分运用在处理实际问题中,逐步提高学生的排球运动水平。

3.3 创新教学方法,提高教学质量

现阶段,在高职体育排球实际教学时,教师应实现自身授课方式的革新,进而满足学生的学习需求,结合他们的实际情况,保障排球课堂活动的高效性,促进学生的健康成长与创新发展。依照当前的实际条件,教师在实际教学时,能够使用多媒体设备展开教学,在具体教学时,教师能够向学生播放和排球运动有关的影片。经过这样的方式,带动出学生的学习激情,激发出他们的兴趣,让学生可以自主投入到具体的排球运动当中。除此以外,教师能够使用视频方式展开教学,让学生参与到视频观看活动中,进而学习掌握排球技巧和方式方法。然后经过不断的练习活动,让学生充分运用排球知识与技战术等,保障排球运动的顺利进行。与此同时,教师也要重视自身的引导作用,发现实际教学时存在的缺陷,这对提高教师的教学效果起着作用,也可以提升教师的教学能力。

4 结语

综上所述,在当前的高职体育课程实际授课的时候,排球课程在其中占据着重要的位置。保障排球课程活动的顺利展开,对学生的健康成长与全面发展起着重要的作用。然而,在当前的排球教学中面临着许多的困境,教师的教学理念较为滞后,教学方式方法比较单一,学生很少参与到实践活动当中。针对这些不足,要采取合理的对策进行处理。教师应不断转变自身的教学理念,实现教学方式方法的革新,在此前提下,实现教学内容的多样性与丰富性,让学生拥有更多参与到实践活动当中的机会。只有这样,才能够促进学生的健康成长与发展,让他们拥有更加宽广的发展空间,这对高职教育事业的发展起着重要作用。

作者简介:李正贤(1981.2—),男,河南焦作人,讲师,研究方向:排球。

【参考文献】

- [1] 李昊,张宏伟.排球运动在高职院校体育教学中的发展探讨[J].农家参谋,2020(9):241.
- [2] 吴君.快乐体育视角下的高职排球教学研究[J].农家参谋,2020(6):281.
- [3] 马燕.高校排球教学的困境及发展策略分析[J].当代体育科技,2019,9(8):61-63.