

# 贫困女大学生创新创业能力现状及对策分析

陈丽君

(中华女子学院 北京 100101)

**【摘要】**作为资助群体中的一个特殊群体,贫困女大学生应当得到学校和社会更多的重视和关注。在“大众创业、万众创新”时代大背景下,助力贫困女大学生创新创业势在必行。本文通过调研和分析几所高校贫困女大学生对于创新创业的认识,以及对于家庭经济困难女大学生进行创新创业所需要的品质以及影响因素,探讨在校女大学生,特别是贫困女大学生对于创新创业训练的需求,为提升家庭经济困难女大学生创新创业能力提供有益建议和对策,从而使她们毕业以后能够在社会上更好地实现就业创业。

**【关键词】**贫困女大学生;创新创业;能力提升

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i5.44120

高校贫困生是高校中的一个特殊群体,特别是贫困女大学生的状况不仅影响着贫困学生个人和家庭的正常生活和发展,女大学生作为未来的母亲,更关系着我国国民素质的全面提高。拿破仑曾说过,“推动摇篮的手是推动地球的手”,可见,母亲的受教育程度直接影响着下一代。

作为资助群体中的一个特殊群体,贫困女大学生应当得到学校和社会更多的重视和关注。因此,在基于传统的经济扶贫的基础上,应结合实际和女性特点,根据贫困女大学生的内心所需,精准资助、精准扶贫,切实解决她们的急难愁盼问题。

## 1 助力贫困女大学生创新创业势在必行

女大学生面临的最大的挑战是就业问题,女大学生就业难的问题越来越成为突出的社会问题。2014年9月李克强总理在达沃斯论坛上提出“大众创业、万众创新”,鼓励年轻人做“创客”,2018年9月18日,国务院下发了《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》,为创新创业清障搭台,鼓励大学生把就业压力转化为创业动力,培养出越来越多的各行各业的创业者。

在这样的时代大背景下,如何培养女大学生特别是贫困女大学生创新创业的能力呢?本文以北京中华女子学院等四所大学女大学生群体为研究对象,结合问卷调查、访谈和实证分析,以期为提升家庭经济困难女大学生创新创业能力提供有益建议和对策,从而使她们毕业以后能够在社会上更好地实现就业创业。

### 1.1 实证分析

#### 1.1.1 被调查人员的基本情况

本研究的调查对象为北京四所大学的在校大学生,从性别来看,其中99.76%为女生,0.24%为男生;从学历来看,专科学生占比为5.66%,本科学生占比为91.04%,硕士研究生占比是3.3%;从年级来看,大一学生占比为0.71%,大二学生占比为43.4%,大三学生占比为33.96%,大四学生占比为21.93%;从类型来看,家庭贫困学生占比为67.45%,非贫困学生占比为32.55%。

#### 1.1.2 对于创业的认识

需要引起注意的有以下几个问题:

★毕业以后想做什么? 考研占72.88%,出国占8.49%,考公务员占37.97%,考事业编占25%,先找个工作再说占37.26%,自己创业仅占10.38%。

★自己想过毕业后自己创业吗? 想过,没想过,想过但是觉得不可的占比分别为27.36%,31.37%和41.27%。

★如果让你大学毕业后自己创业,你觉得你可以吗? 占比情况为:可以20.52%,不可以15.8%,没想过17.92%,需要别人的帮助才能创业45.97%。

对于其他问题,您的同龄人中有毕业后自己创业的吗?“有”占44.45%，“没有”占55.42%;您的同龄人中有女大学生毕业后自己创业的吗?“有”占35.38%，“没有”占64.62%;您的同龄人中有贫困女大学生毕业后自己创业的吗?“有”和“没有”的占比分别是22.17%和77.83%;您的同龄人中有贫困女大学生毕业后自己创业成功的吗?“有”占19.1%，“没有”占80.9%;您认为女大学生自己创业比男生难吗?认为“是”占41.51%，“不是”占25%，“差不多”占33.49%;您认为贫困女大学生比不贫困的女大学生创业难吗?认为“是”占比53.54%，“不是”20.99%，“差不多”25.47%;您认为贫困女大学生毕业后应该创业吗?选择“应该”占9.2%，“不应该”6.13%，“看自己吧”占84.67%。

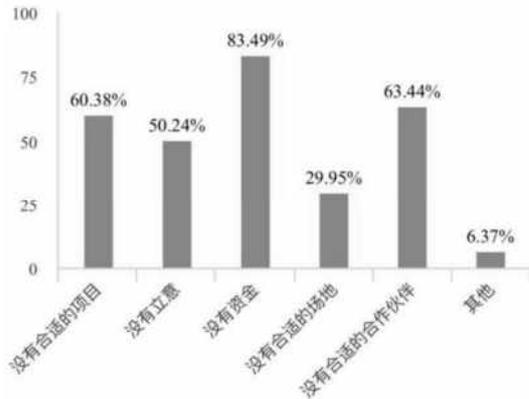
#### 1.1.3 对于创新创业能力的认识

对于问题,你在大学里有过创业实践吗?选择“有”占比16.27%，“没有”83.73%;你觉得大学期间参与创业实践的机会多吗?认为“多”占6.6%，“不多”占47.88%，“还可以”38.21%，“没有注意”7.31%;你觉得大学期间你周围愿意参与创业实践的贫困学生多吗?认为“多”占8.02%，“不多”40.57%，“还可以”18.16%，“没有注意”33.25%;如果你在大学里有过创业实践或者你希望在大学期间进行创业实践,主要的因素你认为是什么?排序为“资金”89.15%，“团队”81.84%，“创意”74.53%，“指导”69.58%，“项目”67.35%，“场地”36.32%，“其他”7.55%。

需要引起注意的有这些问题:

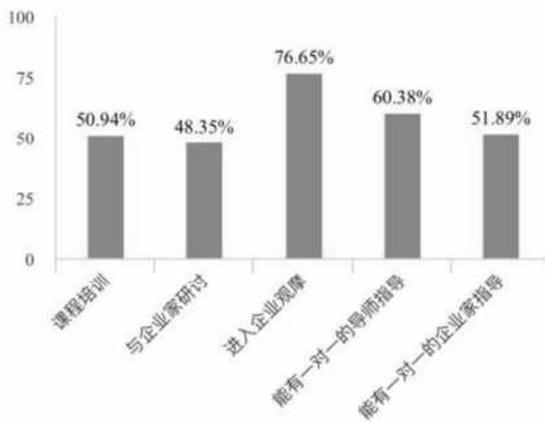
★你觉得自己创业中最大的困难是什么? (多选)

“没有合适的项目”占比 60.38%，“没有立意”50.52%，“没有资金”83.49%，“没有合适的场地”29.95%，“没有合适的合作伙伴”63.44%，“其他”6.37%。



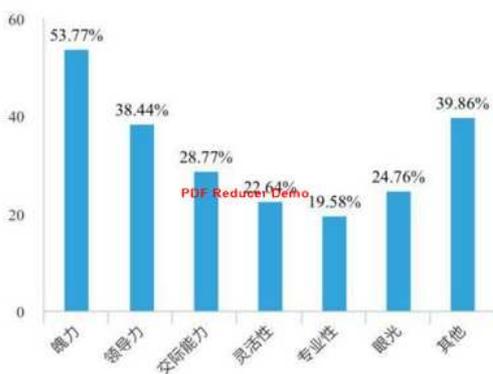
★如果在大学期间进行创业实践,你希望是什么样的形式? (多选)

“课程培训”选择占“50.94%”,“与企业家研讨”48.35%，“进入企业观摩”76.65%，“能有一对一的导师指导”60.38%，“能有一对一的企业家指导”51.89%。



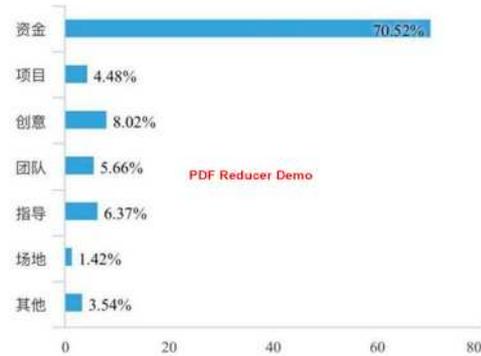
★认为女大学生自己创业比起男生创业缺乏的是什么? (多选)

“魄力”占比 53.77%，“领导力”33.44%，“交际能力”28.77%，“灵活性”22.64%，“专业性”19.58%，“眼光”24.76%，“其他”39.86%。



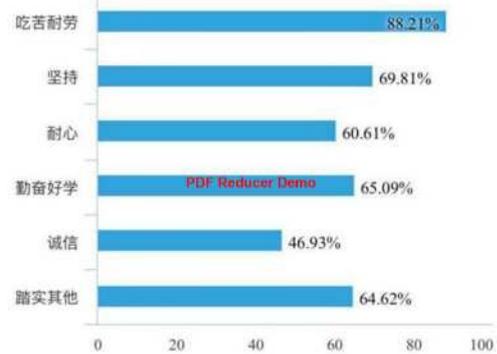
★您认为贫困女大学生创业中最难的是什么?

“资金”占比达 70.53%，“项目”4.48%，“创意”8.02%，“团队”5.66%，“指导”6.37%，“场地”1.42%，“其他”3.54%。



★您认为贫困女大学生创业的优势是什么? (多选)

认为“吃苦耐劳”为 88.21%，“坚持”69.81%，“耐心”60.61%，“勤奋好学”65.09%，“诚信”46.93%，“踏实”64.62%。



★您认为贫困女大学生创业的劣势是什么? (多选)

“资金不足”占比 85.85%，“思路有限”48.35%，“沟通能力弱”33.49%，“社会资源少”82.78%，“其他”9.2%。



★您认为创业中贫困女大学生最重要的品质是什么?

认为是“坚持”为 24.53%，“创新”20.28%，“耐心”3.77%，“勤奋好学”11.79%，“诚信”7.55%，“务实”18.63%，“领导力”9.67%，“其他”3.77%。



★您认为创业中贫困女大学生最缺乏的品质是什么?

认为是“坚持”占比 7.08%，“创新” 29.48%，“耐心” 4.01%，“勤奋好学” 1.89%，“诚信” 0%，“务实” 2.83%，“领导力” 32.31%，“其他” 22.41%。



★您认为贫困女大学生创业中,来自外在的帮助最需要什么?(多选)

从高到低排序为:“资金注入”占比 82.31%，“专业团队” 68.63%，“导师” 62.74%，“培训” 60.85%，“项目介绍” 54.48%。



## 1.2 调查结果分析

参加此次调查的学生 99.76%是女生,所以此次调查数据可以作为判定女大学生对于创新创业的认识的依据。从此次问卷调查中,可以发现以下几个特点:

1.2.1 女大学生的自主创新创业的能动性和动力不足

调查中,只有 10.38%会在毕业后考虑创业,31.37%的人自己没想过毕业后自己创业,41.27%想过创业,但是觉得不可行;对于问题:如果让你大学毕业后自己创业,你觉得你可以吗?15.8%的大学生认为不可以,高达 45.97%的学生认为需要别人的帮助才能创业;同龄人中有毕业后自己创业只占比 44.45%,没有创业的占比 55.42%。

1.2.2 贫困女大学生毕业后选择创新创业的比例较低

此次调查中发现,只有 35.38%的学生的同龄人中有女大学生毕业后自己创业,只有 22.17%的同龄人中有贫困女大学生毕业后自己创业;同龄人中有贫困女大学生毕业后自己创业成功的只有 19.1%,没有成功的占比达 80.9%;认为贫困女大学生毕业后应该创业占比仅有 9.2%,其他 92.8%认为“不应该”和“看自己”;41.51%的学生认为女大学生自己创业比男生难,而认为贫困女大学生比不贫困的女大学生创业难的占比达到 53.54%。

1.2.3 贫困女大学生的创新创业实践和能力提升潜力巨大

调查中,我们发现贫困女大学生在校时参与的创业实践就很少,只有 16.27%在大学里有过创业实践,只有 6.6%觉得大学期间参与创业实践的机会多,认为大学期间周围愿意参与创业实践的贫困学生多的占比只有 8.02%。而对于创业本身的认识也不全面,缺乏专业的指导和训练,比如,认为在大学期间进行创业实践时,主要的因素是“资金”的占比高达 89.15%,认为创业中最大的困难也是“没有资金”的占比 83.49%,认为贫困女大学生创业中最难的是“资金”的占比 70.53%,这几项排首位的都是“资金”。在问题:贫困女大学生创业中,来自外在的帮助最需要什么?“资金注入”(82.31%)、“专业团队”(68.63%)、“导师”(62.74%)、“培训”(60.85%)和“项目介绍”(54.48%)的选项都超过半数,但是对资金的需求仍排在最前面。

## 2 贫困女大学生创新创业的优势和劣势

### 2.1 就业创业的心理上

在校贫困女大学生由于从小成长在物质和精神匮乏的环境,长期无偿接受国家的帮扶,在思想上容易出现依赖、敏感、自卑、焦虑、人际交流障碍等问题,在思维方式、视野范围、职业理想等方面呈现出不同的表现方式。

影响贫困女大学生就业心理有以下几方面:

第一,是家庭经济因素,与非困生相比,贫困女生压力更大,通常会将经济因素作为考虑问题的出发点。贫困生因为经济压力,迫切希望毕业后立即工作,解决自己及家庭的负担,包括供养兄弟姐妹,一般不会选择具有风险和投入的创业作为职业。非贫困生一般不会考虑经济问题,因此如果就业不理想,她们会选择暂时不就业以备考研研究生、公务员或者申请出国,更看重自我价值的实现,被调查的学生中 53.54%认为贫困女大学生比不贫困的女大学生创业难。

第二,贫困女大学生虽然家庭经济有限,但她们能够客观认识并积极应对,能够克服这种不利因素带来的限制,甚至将不利因素转化为有利因素,比如,因贫困而养成的某些能力(坚韧精神)在就业创业中成为优势,在职

业发展中, 贫困生更相信自己顽强拼搏的能力。问卷调查中, 88.21%的学生认为吃苦耐劳是贫困女大学生创业的优势。

第三, 因为家庭经济困难等因素, 贫困女生比一般女大学生具有更大的心理压力, 常常认为所有的人都看不起自己, 有社交恐惧症, 极易产生强烈的自卑感, 容易将自己封闭在狭小的个人生活空间中, 由自卑走向自闭, 这对于创业是非常不利的。而非贫困女生在沟通与交流能力方面比较自信, 会选择积极的沟通, 通过主动的交流达到自己的愿望。问卷调查中也反映出, 创业中贫困女大学生最重要的品质坚持(24.53%)和务实(18.63%)。

第四, 贫困女大学生对于创新创业成功的态度和期望明显低于非贫困女生。贫困生的就业考虑更加务实, 而非贫困生更倾向选择在发达地区发展。在单位期望方面, 贫困生的主要考虑稳定、前景好的国营企业、外资企业和事业单位。非贫困生在民营企业、外资企业和自主创业上的选择比重均大于贫困生。在薪酬期望上, 贫困生的薪酬期望起点低, 非贫困生对于高薪酬的期望要大于贫困生。

## 2.2 创新创业的实践上

通过问卷调查和访谈, 我们发现, 在校时参与过创业实践的贫困女大学生的比例非常小, 觉得大学期间参与创业实践的机会很少, 大学期间周围愿意参与创业实践的贫困学生的比例也很低, 三项的比例都没有超过10%。

但是, 对于创新创业专业性的实践和培训的需求却表现得很强烈, 对于问题: 贫困女大学生创业中, 来自外在的帮助最需要什么? 排序和所占比例分别为: “资金注入”82.31%, “专业团队”68.63%, “导师”62.74%, “培训”60.85%, “项目介绍”54.48%。而对于在大学期间进行创业实践, 你希望是什么样的形式? “进入企业观摩”(76.65%), “能有一对一的导师指导”(60.38%), “能有一对一的企业家指导”(51.89%)位列前三, 然后是“课程培训”(50.94%)、“企业家研讨”(48.35%), 表达了参与创新创业实践的强烈诉求。

贫困女大学生在创新创业方面还有很大的提升空间, 进一步激发她们学习的创业兴趣, 培养创业精神, 增强自信心和创造力, 掌握企业家和创业者所特有的素质和技能等方面, 助力她们成为社会需求的创新型人才, 是高校必须承担的责无旁贷的社会责任, 同时, 这也是高校创新和创业教育的出发点和落脚点。

## 3 提升贫困女大学生创新创业能力的对策建议

有心理专家曾指出: “贫困生首先要学会接纳自我的独特性, 既接纳短处, 也接纳长处。其次, 要不断给自己积极的心理暗示, 说‘我能行’。最后, 要明白世界上没有完美的东西, 只有不完美的才是真实的, 不苛求完美, 也不要抱怨身世。”作为一所以培养女性人才为主, 贫困生占近四分之一的女子高校来说, 学校一直鼓励女性自尊

自立自强, 用知识改变命运, 成为社会有用之才。2018年6月, 我校积极响应落实国家关于精准扶贫的战略部署要求, 为女院家庭经济困难学生搭建全面发展的平台, 面向家庭经济困难学生启动“育慧一圆梦计划”学生发展支持项目, 在培养女大学生的创新创业能力方面进行了有效地尝试。

### 3.1 要鼓励贫困女大学生更新观念, 树立先进的性别意识

贫困女大学生大多来自贫困家庭或者农村, 男尊女卑的消极思想更加根深蒂固, 传统的性别偏见和男女角色模式使她们心理上受到极大压抑, 那些创业成功的女性往往会被看作“女强人”, “干得好不如嫁得好”等传统的观念仍然影响深远。在面临事业发展的选择时, 她们考虑的是缓解家庭经济困难, 减轻家庭负担, 而不是考虑选择具有风险的创业作为未来的职业。所以, 首先必须改变她们对自身的认识观念, 鼓励学生主动提升创新创业能力, 帮助她们化解创业过程中的心理困惑, 鼓励贫困女大学生树立自信、自尊、自立、自强的精神, 通过改变外在舆论氛围, 达到改变女大学生对自身的认识的一种内在的根本改变。

### 3.2 要鼓励贫困女大学生面对差异, 提升优势弥补不足

虽然男性与女性的差异, 贫困女生与非贫困女生的差异是客观存在的, 但是这不能成为阻碍开拓创新的绊脚石。对于创业, 相对于男性而言, 女性更有其自身的优劣势。女性的职业生涯虽然受到家庭、生育的影响, 但是其本身具有不同于男性的美德和特质, 受过高等教育的女大学生, 善于与他人合作共事, 对工作孜孜不倦, 态度认真, 有较强的工作责任心等。而贫困女大学生的意志力较强, 创业的过程中碰到意想不到的困难, 能够吃苦耐劳, 勤恳踏实, 坚持到底。艰苦的创业中若没有坚定的意志为支撑, 就很难取得成功。学者Anna等认为女性在传统行业里创业往往有更高的识别机会的创业效率, 更高的生活平衡和安全的职业期。随着知识经济和互联网时代的到来, 许多新兴行业淡化了性别差异, 为女性提供了广阔的创业空间。

### 3.3 要鼓励贫困女大学生积极参与专业培训和实践, 在体验创业的过程中提升创新创业能力

创新创业能力的培养是一个理论与实践并存的培养过程, 二者缺一不可。因此, 注重实践环节, 对大学生创新创业能力的培养具有关键作用。可以通用各种途径, 如搭建创新创业项目孵化平台, 将一些适合在校女生从事的创业项目引入校园; 鼓励贫困女大学生多参与创新创业大赛, 利用大学生创新创业训练(实践)计划项目和“互联网+”“创青春”创新创业大赛等各类校级, 国家级竞赛, 可以专门举办针对贫困女大学生的创新创业大赛, 鼓励学生积极参与创新创业。中华女子学院自2019年起, 联合校内外创新创业的导师, 面向贫困女

大学生启动并开展“育慧—圆梦计划：实践创新能力提升项目”，围绕“如何培养实践创新意识”“怎样提升思想创新能力”“如何设计实践创新项目”等主题，开展了三次“育慧—圆梦计划—提升实践创新能力”资助课堂；办了育慧—圆梦计划实践创新能力提升论坛，邀请了来自学界、业界的专家学者、行业精英，特别是成功的女企业家分享经验，指导创业。

2019年举办“育慧—圆梦计划”实践创新大赛共收到来自不同院系的贫困女大学生的《维她 FOR HER 女大学生休闲互联平台》《未来女性 (Female in Future)》《养老机器人》等 24 个参赛项目，2021 年收到 31 个项目，涉及的内容异彩纷呈，女性视角使创意更加新颖。有顺应时代潮流的 App 设计，也有弘扬传统文化的课程推广；有关关注群众生活的公益项目，也有服务弱势群体的智能开发。每个项目展示后，评委老师都进行了提问和精彩的点

评，为项目的完善和发展提出了更为专业的建议和指导意见，为贫困女大学生展现创新创业意识和能力，促进实践能力和创新精神的提升提供了广阔的舞台。

总之，聚焦女性需求，破解女性困境，助力贫困女大学生能够追梦、圆梦，成为社会的有用之才，是顺应当今精准资助、精准扶贫的必然举措。正如马云在全球女性创业论坛上指出的：“她们身上有女性独特的力量，她们的努力让世界变得更加美好。”相信有国家和政府的高度重视，社会完善的保障制度，社会各界共同关注和扶持，学校完善的助学政策体系，会有更多贫困女大学生变得更加自尊、自信、自立、自强，能够走出人生的困境，走向人生的辉煌。

**作者简介：**陈丽君（1969.10—），女，山东潍坊人，硕士，副研究员，研究方向：学生事务管理。

## 【参考文献】

- [1] 张丽俐.女性职业生涯规划与管理[M].北京：北京师范大学出版集团，2007.
- [2] 许传新.人际交往圈：贫困大学生与非贫困大学生的比较[J].青年探索，2006（5）：73-96.
- [3] Anna A L, Chandler G N, Jansen E, *et al* Women Business Owners in Traditional and Non Traditional Industries[J]. Journal of Business Venturing, 2000, 15（3）：279-303.