

信息技术在现代教育中的应用探讨

张明虎

(甘肃广播电视大学定西市分校 甘肃定西 743000)

【摘要】随着科技的迅猛发展,信息技术的作用开始逐渐显露出来。在教育行业中,计算机技术也同样起着举足轻重的作用。教师们只有通过充分的了解信息技术,把握信息技术,促进教学教育和信息技术的融合,使两者相辅相成,才有助于现代教育教学方式的提高,帮助学生们融会贯通所学知识,更好地适应当下这个社会。

【关键词】信息技术;现代教育;应用

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47791

信息技术是教育技术和计算机技术的有机结合,随着时代与科技的进步更是与网络技术及多媒体技术深度融合的一门新型的教育技术,当下正在与大数据结合,向智能化延伸。该技术突破了时间和空间的限制,加强师生间交流,赋予了现代教育工作更多的自由性,同时更使学生个性化以及自主学习的能力得到充分发挥。

1 信息技术在现代教育中的优势

1.1 减少教学时间和空间等方面的限制

首先,信息技术可以突破教学时间的限制。计算机科学和相关学科技术随着时间的流逝和科技的进步而出现,并被用于现代教育领域。利用这种技术进行教育信息的批量处理可以实时存储和计算,以便将来可以在任何时候进行检索和使用,从而有助于顺利安排各种类型的教育和教学活动,放大这些活动的优势。例如,利用信息技术来对学生们进行美术课的指导时,可以先将著名画家们的绘画过程记录下来,然后进行转换并将其存储在计算机的硬盘上,在课程开始的时候进行播放,从而学生们可以进行全方位的感受以及临摹学习。同时,还可以通过使用信息技术来消除课堂与课后的界限性,通过使用互联网技术来参与课前和课后的学习活动,以确保可以自主进行高质量的学习。因此,在现代教育中利用信息技术进行教学除了可以完成教学指标之外,其深度和广度也得到了极大的扩展。

1.2 加深教学活动中各类主体之间的沟通交流

信息技术在现代教育中的优势在于和网络及多媒体技术的整合,体现在这一技术将课堂内的实时互动扩展为非实时的、非课堂的,互动讨论的范围及空间大大加强,讨论的对象进一步多元化,不再局限于课堂中的师生之间,而是在互联网中对此有兴趣的一切成员,因此讨论对象得到了无限的扩展。在信息技术的支持下,教师与教师,学生与学生,教师与学生之间可以突破时间和空间的限制,集中注意力进行沟通交流,避免了时间上的浪费,提高了学生的学习效率。现如今,在信息技术的帮助下,教师可以灵活地选择自己需要的教育内容,根据学生们的

学习特点以及课件的需求,来快速发现并合理解决一系列常见的教育问题,使得现代教育教学变得更加方便和快捷。特别是在优化和改善交流沟通方式方面,可以使每个学科具备更清晰、更直观的教学方针,让教学活动变得更加丰富,具有动态交互性。学生们也会更加积极地学习,提高自己的学习素质。学生可以通过利用信息技术这一载体,来突破空间和时间的局限性,达到自行搜索资料、自主学习的目的。而教师也可以通过多媒体这一平台,来向学生们及时快速地发布任务,这样可以节约传播教学资源的时间,更好的提高学生学习的效率。信息技术的优势有利于语文单元整体教学的进一步开展,学习资源得到了无限的扩展和共享。

1.3 赋予现代教育工作更多的自由性

在现代教育活动中,使用信息技术可以促进教育者之间的经验交流,不同学科的知识能够融合到其他学科中,并且给予不同的人员自由的学习时间,提高了教育的自由性。传统的教育教学方式是枯燥乏味的,因为它只注重学生吸收知识程度的结果而非这个过程,单调的教学模式使得学生对其根本提不起兴趣来,这对于教学活动的开展是不利的。但是通过使用信息技术构成的现代教育教学模型,可以展示出移动互联网技术的延伸性、可扩展性和发展性。学生了解了自己所需要掌握的内容,就可以更好地开展自主学习,这对于教学的内容展开是至关重要的。

1.4 促进学生自主学习和个性化发展

在信息技术的普及之下,学生们也会更加积极地学习,提高自己的学习素质。学生可以通过利用信息技术这一载体,来达到自行搜索资料、自主学习的目的。此外,学习者想要了解的知识通过网络都可以找到,可以提高学习者的学习效率,培养学习者的自主学习习惯。他们可以选择自己感兴趣的内容实施自主学习,发挥自身的学习优势,克服学习障碍,激发学习的兴趣和动力。学生掌握信息技术这一工具,有利于将其用于其他科目内容的学习,以此改变学习者的学习方式,有利于他们进行终身学习和持续性的发展,有利于提升在信息社会的工作与生活质量。

2 信息技术在现代教育中的具体运用

2.1 在课前教育中的运用

课前学习是教师进行教学活动中的重要一环。在过去的观念中,学生们只能借助自己的力量来完成课前预习,老师无法提供有效的支持。这对于课前预习的效果来说,是大打折扣的,因为学生们没有系统的学习方针,所以他们在进行自主预习时,常常是盲目随意的。但是现如今在信息技术的帮助下,教师可以在学生们进行自主预习之前将需要学习的课程目标告知学生,以便学生可以有目的地进行预习,以此达到相应的学习效果。此外,教师还可以借助班级网络通信平台,指出学生们在课前准备过程中遇到的一些问题,帮助引导学生们了解学习知识的重点和难点以及课前学习的必要性,改正他们的错误学习。同时,通过这一方法还有助于丰富学生的知识储备,开拓他们的视野。

2.2 在课后教育中的运用

随着信息技术的兴起,在各个领域之中都有着极其丰富的应用,它能突破传统教学中时间和空间的壁垒,帮助学生和教师们更好的开展学习。在课堂结束之后,学生们也可以通过互联网这一平台随时随地的开展学习,对课堂的内容也能够的信息技术的帮助之下,在网上找到相关的资料,以此来帮助自己更好地进行复习工作。另外,教师还可以借助网络平台,把课堂教学的课件和一些重要资料进行上传,让学生根据自己的学习程度来选择下载相应的材料。除此之外,学生还可以和教师们进行线上沟通,使自己不会的问题能够及时、有效地解决。

3 现代教育工作中使用信息技术的作用

3.1 辅助学生自学

教科书是学生获取新知识的重要资源,在学生的自学过程中始终起着重要的辅助作用,但教科书的数量非常有限且知识面广而杂,对于学生们而言不具备针对性。除此之外,还存在着很多其他方面的不足,例如,专业指导不充分,学习目标含糊不清以及学生的自律性欠缺等,这是学生们在传统教学中自己无法克服的。但是在信息技术于教育整合后,学生可以依靠计算机技术上的信息平台来获得更丰富的学习材料,可以越来越深入地领会各种知识点,扩大自己的知识储备并对其进行补充。同时,教师也需要不断增强自己的业务能力,设计完整的课件资源。在制作课件的过程中,确定学生在学习中需要重点关注的重要和学习困难部分,有针对性地对这些内容进行整合和教

学。

3.2 提升课堂教学效率

在积极使用信息技术之后,传统的教育模式逐步开始改变,现代教育结合了动态计算机技术,同时将教育设计、教育理念和教育内容一个接一个地上传到计算机系统,并用多种多样的方式呈现,从而为现代化教育方法的展开提供了更好、更优的教育教学方式,并为学生提供了更多的学习选择。这对于学生们将来进行更深入,更积极的教学活动有着重要的作用。更重要的是,凭借信息技术,教师在教育方面的压力可以得到适当的减轻,他们可以在互联网上搜寻与课程内容相关的文献资料、动画和图片等,这可以大大提高学生们的课堂学习效率。

3.3 展开远程教学

信息技术在现代教育活动中的应用可以更好地消除传统的教育时间和空间条件的限制,并为大多数学生创造一个更加开放和平等的、自由的学习交流平台。尤其是在当下受到疫情影响的这段时间,学生们上课受到限制。但是运用信息技术来进行远程的线上教学就是一个很好的办法,学生们和教师们不用再再去人流量较大的学校进行学习和教育,而是在家就可以开展学习教育的活动。教师通过钉钉、QQ 以及其他的教学软件来进行直播、PPT 展示、微课程等多种形式教学。远程教学活动教师可以在互联网上发布和共享实现录制的讲课视频,从而使学习者可以选择空余的时间自己进行下载和学习。而且,如果遇到难题,学生们也可以进行在线访问,向教师们寻求及时有效的帮助和指导。除此之外,通过信息技术进行的远程教学还能在极大程度上激发学生的学习兴趣,让他们自主安排学习时间,有针对性地进行学习。

4 结语

使用信息技术进行教育已成为现如今科技大背景下的一个不可阻挡趋势,与各个学科融合,越来越密不可分。所以教师不仅要提高信息技术方面的知识还要提高信息技术的应用能力,因为知识的传授和运用知识的能力同等重要。随着信息技术和学科的日益集成,教师使用最新的教学技术和概念来重组教学模式,促进教育质量的进一步提高,提高学生的基本素养。

作者简介: 张明虎(1976.9—),男,甘肃白银人,讲师,研究方向:计算机科学与技术。

【参考文献】

- [1] 边泓铭.信息技术在现代教育中的应用[J].教育实践与研究.2021(1):54-56.
- [2] 罗明生.信息技术在现代教育中的应用研究[J].数字通信世界, 2018(11):181.
- [3] 阿丽亚·阿不都外力.关于现代教育工作中信息技术的应用[J].电脑迷, 2018(6):158.
- [4] 武承文.信息技术在现代教育中的应用分析[J].电脑知识与技术, 2018, 14(9):232-233.