

新时代青年价值观影响现状研究

李 凤 安欧亚

(哈尔滨师范大学生命科学与技术学院 黑龙江哈尔滨 150025)

【摘要】在经济全球化、时代信息化的大背景下,社会不断涌现出各种新思想,当代大学生紧随社会新思潮进行思想换代。但现如今,先进科学技术与主流文化知识融入各阶段、各层次青年学生的学习中,随着时间的推移,科技文化知识成为了价值取向的隐形武器。新时代青年能否树立正确的价值观,不仅是自我价值实现的前提,更关系到国家长远发展。因此,把握新时代青年价值观影响的基本特征对青年价值观教育融入教育体系和教育工作实践尤为重要。

【关键词】新时代;青年价值观;基本特征

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47799

1 新时代青年价值观的基本特征

1.1 新时代青年价值观趋于多元化

当代青年对于多元化的价值观的认知不够深刻,对价值观的选择呈现出分散化和多极化的态势。在当前世界经济浪潮和西方资本主义价值观的冲击下,部分青年学生无法汲取对自身有利的观念。他们本身追求对自我价值的实现,却又喜欢追求新鲜事物、新鲜观点。青年在考虑完善自身的同时,理论上应将自我置入社会中考虑,与国家、社会、人民问题相结合,建立责任意识价值观,但在遇到实际问题时又多数优先考虑其个人得失。由此分析,新时代青年价值观培育有发展为更多元化形式的趋势,虽然主流文化以社会主义核心价值观为核心,但个人主义与认同思想也在青年之间生长,使价值观更为复杂化与个性化。这样一来也为新时代青年的价值观培育提出了新的问题。

1.2 新时代青年价值观具有矛盾性

新时代青年与以往青年的价值观的共通点主要在都具有尊老爱幼心理,以及对父母的照顾与孝顺,而不同点在于新时代逐渐涌现出一些具有不良影响的观念,比如“个人主义”“攀比心理”等不正确的价值倾向。再如,在大学生择业价值观中,有对实现个人价值的渴望,同时也将薪资待遇摆在重要位置。当前青年的主要价值性质带有鲜明的反叛性,将自己的未来设置为第一关注点,并将自身交付予未来,从而产生了无法习惯先前的传统文化以及古旧思想的现状。在这样的情况下,他们更为积极主动地自我远离屏蔽传统思想。然而,对这种淘汰旧思想的方式方法必须进行辩证地分析,正如美国学者理查德·弗拉克斯所说:“对于既存的社会秩序来说,青年的想法虽然是很危险的,但也是很有希望的。”因此,在引导新时代青年树立正确价值观时,对于新时代青年价值观的培育具有多重矛盾性,既对立又统一。

1.3 新时代青年价值观具有时代性

当代青年正处于一种未成熟状态,如果现如今无法建立正确的判断标准与原则,就有极大可能导致青年大学生在价值观确立出现时失误。经时代更迭,价值观不断更新,

大学生在价值认知和价值行为方面容易受外界影响,因此从价值观念培育视角来看,新时代青年价值观发展具有较强的可塑性。当前社会价值观不断更新,新时代青年价值观的培育对青年的价值观念体系的引领作用逐渐明显,总结来说,表现在两个大方面:一方面,年轻人向往未来,期待社会的改变,对未来非常敏感。不断变化、向往未来是青少年的基本特征之一。青年是未来社会建设和结构转型的主体,他们不同于成年人对未来的一种憧憬。对年轻人的评价往往显示出他们的价值观和未来意识,是现今社会价值观培育的重要表现。另一方面,在青年人进行价值选择的探索中,也为其提供了更多的选择空间。一些负面的社会现象也会使一些青年动摇,盲目进行价值选择。客观认识价值观可塑性,让青年自我价值观中的自我肯定、自我否定和自我超越精神不断地走向成熟,所以在方方面面都不断进步的当今社会,价值观培育也凸显出与时俱进的特征。

2 新时代青年价值观培育的历史机遇

2.1 理论基础

中共中央发布《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,为新时代青年价值观的培育 and 实际践行指出了方向。党中央非常关注对当代青年学生进行新时代价值观的培育以及中华优秀传统文化的弘扬与继承,青年价值观的培育应不断汲取我国文化中的营养成分,积极鼓动青年学生吸收养分,取其精华去其糟粕,培育爱国主义、厚植家国情怀等道德素养,努力提高青年的文化自信,使青年实现自我意义的同时为实现“两个一百年奋斗目标”和中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量、矢志奋斗。^[1]这引导青年一代更笔直地朝着当前社会主流思想方向前进。

2.2 时代机遇

在时代进步的同时,新事物的更替极大地推动社会稳定性发展,社会整体朝向更高的层次发展,从而达到让青年群体开阔眼界,活跃并集中发散思维,用不同且独到方式看待一些事物的发展和目的。面对时代的更迭、技术的

进化,青年群体会有属于新一代群体的独特亲身体验和感受,丰富整个时代群体的价值观选择,有效地将整个青年群体带入丰富的、多元的、主流的思想价值观,利用更多的时间和空间权衡事态的发展,对自身有一个更好的认识,改正自身与正确价值观之间有所偏差的行为举止与思想观念。国家的发展是多元化的,青年一代应积极发扬强国一代主人公的主动性,通过在社会实践中不断历练和激发潜力,在光明的发展前景中有效地了解一些新时代青年的特质,所以现实情况有针对性地引导和培育青年的正确价值观,有针对性地对当前的培养方案进行改良与调整,积极摆正当前青年的价值观。

2.3 社会契机

在信息化和科技化时代,信息技术为人们的生活、生产和学习提供了巨大的机会,这体现在对青少年的价值建设上,这不仅适用于传播和口头教育,也适用于信息的广泛传播。新媒体信息传播的开放性为新时代青年价值观培育提供了广阔的平台,在新媒体时代,微信、微博、抖音等网络平台以其灵活、快捷的特点,日益成为一种崭新的青年价值观载体。青年价值观培育可以利用新媒体手段,显示其独特优势。运用新媒体手段,不需要学生被固定在特定教室进行学习,而可以通过手机、网络等新手段每时每刻从互联网中汲取所需要层面的知识。如今新媒体的涉及面更为广泛,融入各阶层教育行列中,极大提高了思想理论教育和价值引领信息的传播效率,直接地提供了新时代青年价值观培育的社会现实契机。

3 新时代青年价值观培育面临的挑战

3.1 国际新秩序下青年价值观多元化趋势明显

随着全球经济化趋势的进一步发展,我国逐渐与国际社会接轨,国外多元的文化氛围也正不断地从外部对我国的教育体系进行高隐蔽性和渗透性的冲击,这种教育文化的入侵让我国崇洋媚外的人越来越多,这种思想并非希望学习西方先进的技术知识和发展理念^[1],往往是无脑跟风一些西方的腐败理念,拜金主义、堕落主义和享乐主义就是最具代表性的不良理念,并且在近几年出现了高度发展的趋势。在世界复杂多变、社会思潮错综交错的情况下,个人利益与群众利益双重矛盾的复杂性使得青年的价值观取向多元化也呈现出复杂化的趋势。

3.2 高校人才培养过程中面临的问题与日俱增

高校作为青年人才培养主要阵地在人才培养过程上缺乏顶层设计,教与评不科学。缺乏科学有效的学生价值观培养教育,顶层设计、统筹协调机制、保障监督体系和

考核评价体系,使学生价值观培养教育仅流于形式,未能达成全面育人目标。就当前来看,当前社会正走向社会主义现代化强国之路,青年的历史地位和时代使命与建设中国特色社会主义的伟大实践紧密地联系在一起,青年的价值观判断与价值观行为影响着中华民族实现伟大复兴的中国梦。高校的学生思政教育工作深刻地影响着青年价值观的建立,顶层设计作为学生思政工作中的重中之重的一环,应从根源上出发,应该将摆正当前学生对思政教育工作的看法与观点作为首要任务,助力新时代青年价值观的教育建设。

3.3 社会新环境下青年自身价值取向不够明确

中国特色社会主义发展的新征程,加之我国改革进入深水区,中国社会的变革转型、多元价值的交融产生碰撞,面对深刻变化的社会、多样化的生活和社会态度,青年的价值选择面临挑战,思想和价值观的个人化尤为突出。青年价值取向的多元化,不仅激发了青年群体的活力,也造就了青年群体的活力^[1]。就目前青年的价值取向而言,部分青年群体的政治认同和社会认同度较低,并且在价值认识上也存在虚无主义现象,价值选择上也存在个人主义现象。许多年轻人认为价值观是一种空洞的行为选择模式,在某些行为中往往表现出不同的知识和行为。一些年轻人迷失在“掌声陷阱”“精致自私”“铺张消费”中,导致价值混乱、价值冲突,甚至出现“理想信念模糊”“价值选择偏离”“逆向消费观念”等不良现象。

4 结语

教育的根本任务是立德树人,完成树人目标,应先做好“立德”的任务。坚定青年的理想信念、做好青年的价值观教育则为立德的首要任务。青年价值观培育不仅具有传播先进文化和优秀思想的功能,也是培养社会主义现代化建设合格建设者和可靠接班人的方向引领。将青年价值观教育融入教育体系和教育工作实践,不仅会对社会进步与民族发展起到至关重要的作用,也能让青年在实现“两个一百年”的进程中贡献青春力量。

作者简介: 李凤(1983—),女,黑龙江佳木斯人,博士,讲师,研究方向:大学生思想政治教育,中国古代文学研究;安欧亚(1993—),男,黑龙江双鸭山人,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育,马克思主义哲学与中国当代社会问题研究。

基金项目: 黑龙江省哲学社会科学规划项目(项目编号:19KSH003)。

【参考文献】

- [1] 余海.习近平“青年要自觉践行社会主义核心价值观”论断初探[J].南昌教育学院学报,2018,33(4):5-9.
- [2] 张世玉.培育大学生社会主义核心价值观面临的问题与对策研究[J].亚太教育,2016(1):240.
- [3] 陶小平,于克斌.习近平青年观探析[J].汉江师范学院学报,2018,38(3):1-4.