

数字经济背景下高等职业教育深化校企合作的 路径探析

蒋小龙

(广东机电职业技术学院 广东广州 510515)

【摘要】随着时代的进步和科技的发展,我国数字经济又迈入了一个新台阶。在数字经济背景下,各大高等职业院校加大了和企业之间的相互联合。为了支持我国数字经济背景下校企的合作和发展,本文将从两种不同的路径探析相关问题和解决办法。

【关键词】数字经济;高等职业教育;校企合作;路径探析

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47800

1 数字经济背景下高等职业教育深化校企合作概述

1.1 数字经济下职业教育发展背景

数字经济背景下,我国高等职业院校的教育显得至关重要,需要教育部大力发展教育和引进先进的思想。除此之外,我国教育部为了发展高新科技教育,已经在各大方针和政策当中制定了有关发展校企深化合作改革的各项事务。由于教育部政策的制定,我国各大职业院校不得不面向校企合作等改革事务,希望学校和各大企业之间能摒弃各自的见解,双方达成协议,共同为了社会进步而促进职业院校和社会企业二者之间的联系,推进社会发展和文明。教育部是核心部门,为了推动校企合作,教育部要发挥带头作用,深化数字经济进程,保证校企合作确实落到实处,共同推进时代进步。

1.2 我国目前高等职业教育校企合作的主要模式

主要的模式分为三种:第一种是校企联合;第二种是企业定向培养;第三种是高等职业教育的现状。第一种校企联合的方式比较常见,学校和企业数字经济背景下,直接达成共识,以共同推进校企深入性改革,大力推广职业教育直接面向社会化,减少学校将学生进行错误方面的培养,积极推进学校和企业之间的合作;第二种企业定向培养的方式是数字化经济背景下较为实际和常见的,企业和学校双方达成就业协定,职业院校根据企业的要求培养人才,每个企业所需要的人才不同,指定的教学大纲也存在着共同和差异。学生在校学习期间根据教学大纲来有规划、有步骤的学习,通过日常的考试来判定学生的学习情况,一旦满足学校和企业双方的要求,根据就业流程,学生即可去企业报到。这种定向培养的方式给职业院校的学生带来了新的前景和希望,学生带着目的去学习能减少学习中出现的错误,增加了学生就业的机会;第三种高等职业教育的现状不佳,职业院校的教师师资力量不足,学生在学习期间基本都是在自学,再加上职业院校的学生本身就比较贪玩,很少将时间都用在在学习上,学生学习成绩不理想。由于先天条件不足,学校必须要遵循校企合作的方式。

2 数字经济背景下高等职业教育深化校企合作存在的主要问题

2.1 校企合作双方理念上存在一定的差异

数字经济背景下,高等职业教育面临着重大的转型和危机,必须要摆脱以往的教学理念和方针,争取和企业达成一致。但是就目前的现状来看,各大职业院校并未摆脱传统教育教学理念,而是根据以往的教学理念继续办学,其发展道路并未和企业所需人才的方向相同,教育理念的差异造成了各大院校的学生就业难的问题。数字经济背景下,企业很难找到自己所需要的人才,所以多数企业也面临着重大的转型和道路的转变。为了解决以上问题的顾虑,企业和学校要加大沟通和联系的力度,经常举行研讨会,每毕业一批学生,就举办一次就业研讨会,以保证学校培育出来的学生和企业所需要的人才相差无几。然而,由于各种各样的原因,致使学校和企业双方很难达成合作,尽管数字经济下,朝着信息化的方向发展,但实质上理想和现实存在着一定的差距,不利于校企合作,制约着数字经济的发展。

2.2 校企合作机制存在的问题

学校和企业之间存在着合作机制上的问题,学校和企业之间很难达成合作关系的主要原因是企业和学校之间不仅仅是合作方向的冲突,更加是思想的冲突。学校有自己的教育机制,在日常的课程当中融入的是自己的文化理念,而企业有自己的企业理念,正是由于二者之间的冲突,再加上合作机制存在着问题,二者朝着两个截然不同的方向发展,必定会给企业带来难处。学校是培育人才的主体,而企业也无法横加干涉,但多数企业由于经常在学校进行慈善捐款,有目的性的干涉学校教育理念,而学校也加大对企业的干涉,正是由于二者无形的冲突,给就业带来了极大的危机。

2.3 校企合作资金投入上存在的问题

这个问题一直都存在于企业内部,学校和合作资金方面双方都存在着问题,学校缺乏资金的投入,使得学校的教育教学过于简陋,多媒体软件的使用虽然解决了部分问题,但从实质上还并未从深层次找到解决问题的办法。由于资金的缺口,学校无法提供给学生更好的学习环境,导致多数学生在校期间经常抱怨,学习态度一再的消极和低迷。企业所需的是高等技术人才,也会为学校投入资金,但投入的资金有限,导致学校的设备老旧,无法满

足现代互联网下企业对人才的需求。最后,高职院校本身设备就比较欠缺,尽管企业加大投入,但高职院校的设备远不如各大普通院校。

3 数字经济背景下高等职业教育深化校企合作的具体路径

3.1 建立和健全校企合作的机制

基于如此的背景下,各大职业院校要想和企业建立合作机制,必要的措施是要建立健全完整的合作机制,平衡企业、学校和学生三者之间的关系。关于建立和健全校企合作机制,必要的举措是要采取强制性的手段,建立合作机制,成立委员会,这是其中的一种手段,委员会起到的作用是监督合作平台,针对建立的合作平台,委员会起到第三方监管的作用,监督这三者之间在平台内部的联系。委员会的成立其实完全是建立在这三者的关系之上,成立较为科学的小组,定期或是不定期的对学校、学生和企业进行审查,监督这三者之间实际的关系,切实际的将合作落到实处。必要的举措是加强信息化的介入,多接收新资源能更好的保证更多的学生参与就业。机制的建立不是短期内能够实现的,而是要长期建立和实施的,各大企业要加强监督力度,保证企业能招收到最为合适的工作人员。

3.2 建立和健全高职院校校企合作对接部门

除了成立委员会之外,必要的举措是建立好高职院校校企的合作对接部门,部门内所有的成员小组都能实时监督和考察学生的实际学习情况。这个对接部门完全是建立在企业的角度上的,依托学校的学生成立的部门小组,这个小组内的成员要划分好自己的工作内容,完成好自己分内的事情,不能瞻前顾后,束手束脚的展开工作,毕竟企业人员已经属于社会人士,价值观和世界观和学生都有着极大的出入。还是要以学生为主体,依托数字经济时代下,大力发展学校教育,虽然高等职业院校的学生天资不足,但是经过部门小组的督查和帮助,职业院校会有很大的进步,能跟各大企业正常接轨,避免了学校培育人才的缺陷,真正让学生接轨到企业内部。学生对于就业根本没有自己的概念,只有成立合作对接部门,学生才能在有限的资源和条件下得到更多的就业机会,以达到真正将就业落到实处的目的。

3.3 建立科学的校企合作学生培养机制

除此之外,必要的举措是要建立科学的校企合作学生培养机制,这也是数字经济背景下,企业和学校应该要做的事情。所谓“科学”讲的是学校和企业之间要达成合作协议,双方站在互信、互利的角度下,培养社会和学校需要的人才。与此同时,企业必须要设立在校技术人才奖学金,针对有技术的人才给予资金上的扶植,面对技术人才就业,给予一定的宽松制度。针对就业人员开通绿色通道,单单就针对这些有专业技术的人员,更多的企业要大力关注,就业上岗的人员适当给予就业培训,并且派请相关岗

位的技术人员组织课程,保证人才都在自己的岗位上善始善终。虽然是技术人员,不是普通院校毕业的学生,也要给予关注,这些人员只有思想健康,才能获得出色的成绩。学校方面要充分照顾学生的身体健康和心理健康,学生只有身体和心理都健康,才能保证在就业的时候不被用人单位所嫌弃。学校领导或者是负责人,在学校期间要定期举办心理咨询课,关注学生的心理健康,这些学生本身由于天资不足受到同龄人的排挤,若是加上学生本身性格缺失,这些学生要想顺利进入用人单位是非常困难的。因此,必要的举措是校方要关注学生在校期间的一举一动,以保证学生顺利毕业,并且和用人单位签订劳动合同。

3.4 完善高职院校教师队伍

最后一项重要的举措是要不断完善高职院校的师资队伍。学生成绩的好坏,跟教师队伍有着至关重要的联系。教师是培养人才的核心力量,若教师本身都缺乏足够的专业知识,那么这些学生要想进入自己选择的用人单位可能还需要一定的时间,因此不断的扩大和完善师资队伍是至关重要的。首要的措施是要让教师从根本上意识到自己的不足,无论是性格方面,还是教学方面都要虚心的对待,以免由于自己教学不严谨,导致学生无法学习到专业的知识,就业困难。其次,教师要敞开心扉,将自己最真实的一面展现给学生,发自内心的对学生进行教学,这样学生能感受到教师用心在教育,学生自然也会放下心理包袱,认真的听课,课下也会认真的做笔记。这一点尤为重要,教师和学生没有任何的隔阂,学生才能自学成才。最后,学校要给教师自主学习空间,同时要增强教学设备,尤其是在数字经济下,多媒体教育能实现信息化,教师所需要的教学资源能轻松获得。尤其是数字经济下多媒体资源的应用和开发,让学生认真了解到师资队伍力量的强大,认真钻研专业技术,以帮助学生更快更好的掌握知识,扩大就业的空间。为了保证在数字经济下高等职业院校的学生能顺利就业,必要的校企合作能尽快满足学生的需求。

4 结语

综上所述,数字经济下,企业所需要的人才并不是只会专业技术,对信息的掌握也显得尤为重要。学生能学习到更为专业的知识,还能把握市场的全局,争取在信息化背景下能帮助学生更好的就业,实现自我价值和人生价值,改变人生。

作者简介: 蒋小龙(1981.8—),男,四川南充人,硕士研究生,副教授,研究方向:工商管理,创业企业管理。

基金项目: 2020年广东省普通高校重点领域专项项目“基于政校企行协同融合的青少年视觉健康管理大数据平台”。

【参考文献】

- [1] 孙云志,何玉宏.关于高职院校校企合作现状的调查研究[J].教育与职业,2011(30):19-21.
- [2] 夏英.市场经济体制下校企合作机制研究[J].中国职业技术教育,2007(285):17-18.
- [3] 王明达.关于发展高等职业教育的几个问题[J].职业技术教育,2000(25):4-6.