

新时代高校全面从严治党实践路径探究

何飞龙

(玉林师范学院 广西玉林 537000)

【摘要】全面从严治党是“四个全面”中的一项，它的提出极大地表明我们党对于国家治理的决心和策略。在全党开展从严治党以来，我们党取得了许多实质性的突破，真正在党内形成了有效、长效的机制和优良的风气。而高校作为学术教育的前沿，新时代下的全面从严治党应该得到充分的重视。只有在高校中广泛地有效地开展从严治党，才能保证我们在教育学生知识的同时培养学生的政治思维和人格魅力，因此，本文就新时代高校全面从严治党的道路和方法进行了探索，从高校的角度为有效开展全面从严治党提供参考。

【关键词】高校；从严治党；新时代

DOI: 10.18686/jyxx.v3i6.47810

高校作为我国高等教育实施的场所，作为学术的中心和科技研发的机构，承载着为社会输送人才，为国家科技担责，为学术树立旗帜的任务。高校作为学术教育的前沿，新时代下的全面从严治党应该得到充分的重视。因为只有广泛、有效地开展从严治党，才能保证我们在教育学生知识的同时培养学生的政治思维和人格魅力，能够把从严治党作为教育的理念融入到学生教育建设中去。此外，全面从严治党的有效实施，还能端正学术作风问题，让高校的学术之风更加透明、公正，形成良好的学术氛围，不出现学术造假和学术腐败的现象。因此，高校新时代下开展全面从严治党刻不容缓，同时需要探索更加有效的手段去全面开展该项任务，获得制度上的创新和道路上的坚定，在制度和意识形态教育上，形成双效的机制，坚定共产党员思想意识和信仰，通过制度来保障这种意识和信仰在实际中的维持。本文下面就新时代高校全面从严治党的道路和方法进行探索，从高校的角度为有效开展全面从严治党提供参考。

1 新时代高校开展全面从严治党的伟大意义

全面从严治党是十九大以来我们党坚持的重大的历史决策，也是不断保持共产党先进性的重要举措。面对党内腐败，以权谋私等破坏党内团结，消散党与群众血肉联系的行为，我们党意识到了问题的严重性。战争年代，党就提出了革命斗争的“法宝”，其中就有“群众路线”，如今和平发展年代，部分共产党员不能坚守共产党员的信仰和责任，严重脱离群众，把权利凌驾在群众之上，成为丧失信仰的“行尸走肉”。面对当下的腐败状况，我们党提出全面从严治党的方针政策具有重大历史意义，在经济飞速发展的当下，全面从严治党意味着我们党重新梳理重视群众路线的重要性，加强共产党员思想信念的培养，更重要的是通过制度和法律的保证，真正地形成制度上不能腐的全新长效机制。高校大学生是未来社会甚至党内人才的来源，在高校持续有效开展新时代下的全面从严治党对于高校来说，具有重要的意义，具体体现如下：

1.1 新时代下高校从严治党是落实十九大精神的重要工作

党的十九大是新时期的一次重要的会议，是再一次明确我们党“两个百年”奋斗目标的重要会议，会议上提出的许多政策和理念，都是我们实现全面建成小康社会和中华民族伟大复兴的重要论述和指导。习近平总书记在十九大报告中对于我们党新阶段的社会主要矛盾，以及中国特色社会主义理论体系作出了阐释，并且提出了新的要求，是我们未来前进和发展坚定不移的方向。历史在向前，我们党需要守住自身的信仰，不断加强制度和道路的自信。在十九大报告中，习近平总书记强调，坚定不移全面从严治党，保持党的先进性，加强党的创新能力和领导能力。论述中他多次把“全面从严治党”六个字挂在嘴边，体现了总书记对于打击腐败，建设风清气正队伍的决心，体现了我们党时刻提醒自己，保持先进性的坚定不移的信念。因此，全面从严治党是十九大后，我们党的重大部署，是我们党必须坚持推进的重大政治任务。要贯彻好十九大精神，必须落实好高校全面从严治党的教育工作。

1.2 新时代下的全面从严治党是对大学生政治思想教育的迫切需求

全面就是要在全党全社会普遍开展，在新时代的当前局势中，这种全面的严格能够始终保持我们党的先进性和与时俱进。新时代的高校是党和国家培养优秀人才的场所，大学生理论知识的水平上也必须达到一定的高度，因此，大学生的政治思想必须紧跟党，才能在步入社会的工作中，始终紧跟党的步伐，在党的正确带领下，去实现自己的价值和理想。所以，全面从严治党的重要部署和论述，是高校对大学生政治思想教育的迫切需求，也是大学生在政治教育中符合时代发展所必须接受的思想教育。新时代的大学生，除了要具备更高的知识技能外，思想政治觉悟也是衡量大学生能够成为祖国建设栋梁的关键要素。大学生只有不断提升自己的政治认识，提升思想境界，才能更好地树立正确的价值观，才能在未来的竞争中，持续提升自己的竞争力，成为党的优秀人才，实现自己的价值和理想。

1.3 新时代下的全面从严治党是打造高校廉洁学术队伍的必由之路

全面从严治党在新时代的高校能够打造更加廉洁学

术的队伍。高校是培养高尚人格和为国家兴亡谋计的高级人才的地方。如果出现政治上的松懈和不足,很容易产生恶劣的社会影响。另外,高校作为学术的中心,容易滋生论文抄袭、学术成果剽窃以及弄虚作假等学术腐败,一旦学术腐败深入,会对整个社会的求真务实的社会氛围产生不可逆转的影响。因此,在高校广泛开展全面从严治党,打击学术腐败问题,是新时代高校打造廉洁学术队伍的必由之路。

2 新时代高校全面从严治党的困境

十九大全面从严治党部署以来,各大高校都广泛地开展了相关的活动,积极探索全面从严治党的道路,从制度到教育,从课程到校园文化建设,整个氛围积极有效,但是在实际开展的过程中,依然存在一些实际问题,引起一定的困境,需要在今后开展工作中引起重视,主要存在的困境如下:

2.1 全面从严治党的理论学习不够深入

学习是理论实践和应用的第一步,特别是关于从严治党的全面论述,需要下功夫认真学习,才能达到理论与实际的统一。在全面开展从严治党学习的过程中,部分高校存在学习流于形式和表面的现象,对于理论学习认识不够深入,高校学生在学习过程中,多数存在应付考试的现象。因此,还不能达到理论学习应该有的深度,这样就不利于后续工作的开展,不能够有效地推进全面从严治党,不能够形成上下的合力,不能够真正把我们党的队伍打造成廉洁高效、提升高校师生的政治认知高度与水平。

2.2 作风建设有待加强

作风建设是一项长期的工作,需要制度保障之外,更需要扎实的功底。在全面从严治党的引领下,高校学生基层支部的思想意识有一定的提升,但是作风整体上还有待加强。培养学术认真不作假,求真务实的科学态度,都是对作风建设的一种促进和加持。缺少大局观念和政治观念,是建设中不扎实的问题的突出体现。部分高校的基层党组织还存在以文件落实文件等形式主义作风,对于全面从严治党的推进是很不利的。学生之间也没有形成充分的讨论,一些社会之风和恶习依然存在于校园学生之间,这种浮躁的作风,不利于从严治党工作的开展。

2.3 缺少与校园文化建设的结合

高校全面开展从严治党,是一项艰巨而长期的政治任务,开展的过程需要执行者充分考虑当下大学校园学生的组成,以及学校的历史文化积淀和校园文化建设。把制度的执行宣传以及从严治党的观念与校园文化结合,形成常态化的教育。但是,目前许多高校在开展全面从严治党的过程中缺少与校园文化的结合,宣传和教育的形式单一,不容易深入人心,开展的效果就会打折扣。所以,在高校

开展全面从严治党的过程中,要依靠高校教育资源的有利条件,与校园文化建设相结合,形成更加长效的制度措施,从而成为高校全面从严治党过程中的一种创新形式。

3 新时代高校全面从严治党有效性的探究

新时代高校全面从严治党存在一定的问题,需要引起足够重视,在制度宣传和理论学习方面,都应该结合学校的实际特点,开展有效和长效的从严治党部署,一步步跟进思想认识,形成机制,保证从严治党落到实处,打造清廉学术队伍,培养思想政治觉悟高的优秀人才,为党和国家输送更优质的讲政治的接班人。针对以上问题,落实从严治党有效性的探究如下:

3.1 继续深入学习十九大精神,完成全面从严治党的部署

继续深入开展学习,认真贯彻执行全面从严治党部署。但是学习内容不局限于此,要深刻领会十九大精神和新时期中国特色社会主义的理论体系,把政治理论学习作为常态化教育部署,在高校师生队伍之间建立更有效的学习机制,以此保证学习的深入,提升全面从严治党理论的保障和实践效果。

3.2 注重作风建设,扎实开展学术教育工作

高校针对自身特点,注重作风建设,杜绝形式主义。特别在学术和教育工作中开展针对性的全面从严治党,梳理学术中容易出现腐败的制度漏洞,通过修订制度,合理地杜绝学术腐败的不正之风。把政治教育落实到日常教育工作安排中,形成系统认识和长效机制,保证学生能够养成良好的学术作风和政治态度,把全面从严治党落实落稳。

3.3 探索创新制度建设与校园文化结合

探索创新制度建设,考虑与校园文化建设相结合。把全面推进从严治党的政治部署,融合在校园文化建设中。可以开展主题校园文化节,班级基层党支部可以根据自身学习情况,开展讨论活动和相关的文化建设。这样才能与时俱进,才能在创新的道路上不断完善制度,保证全面从严治党的有效开展。

全面从严治党,是我们党实现未来目标的一项重大政治任务,关系到我党的兴衰存亡,关系到我们能否全面实现社会主义现代化强国和中华民族的伟大复兴目标的实现。高校作为培养社会主义事业接班人、为国家输送高端人才的地方,更是要把从严治党当做一项重要政治任务来抓,才能形成良好的学术风气,培养出讲政治的有知识的高素质人才。

作者简介:何飞龙(1964.1—),女,广西陆川人,副教授,研究方向:高校思想政治教育的实效性。

【参考文献】

- [1] 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.
- [2] 朱茜.以思想建党为基础推进全面从严治党[J].人民论坛,2019(27):106-107.