

大数据时代信息管理专业实践教学创新分析

闫作堃

(甘肃建筑职业技术学院 甘肃兰州 730050)

【摘要】计算机技术和网络技术是当代发展的主要趋势,也是未来的一项重要技术。基于计算机的不断完善和功能算法的强大,大数据时代正在来临。大数据的应用将改变各个行业的面貌,建立新的科技和行业的格局,让每个行业领域都能从中找到突破口,迎接全新的挑战。教育领域,可以依靠大数据进行分析对比,找到更加适合学生个性和发展的教育方案,培养新时代更加优秀的复合人才;医疗领域,依靠大数据可以排查病例,对比相似治疗手段,医院可以共享更多的医疗资源,掌握更多的医疗技术,从而促进对于疾病治疗和疑难疾病的攻克问题;安保领域,通过大数据的筛查,可以更好比对人像识别目标,对于治安防备、预防犯罪、保护社会稳定有巨大的帮助。大数据时代的到来,要求我们转变思维,勇于创新,做好应对,不断提升行业领域的竞争力。

【关键词】大数据;信息管理;实践教学

DOI: 10.18686/jyxx.v3i6.47812

信息管理专业是基于信息处理和加工为一体的综合专业。如今发展的时代是信息时代,各行业都离不开大量的信息。从私人信息到企业信息,决定着我们与世界的联系。时代不断的发展和进步,本质上就是在不断进行信息交换的过程。作为信息管理专业,对信息的处理和信息的流转有着专业的方法和处理流程,目的就是在诸多繁琐的信息中,找到有用的信息,并对信息进行分类,统一管理。作为信息管理专业的教学,在不同的时代背景下有着鲜明的特征,也是在不断实践和创新中找到最合适当下信息管理技术提升的有效教学手段。大数据时代的信息管理呈现更为复杂、数据量大的特点,因此信息管理专业在教学上要针对这样的特点给予改进和创新,要符合大数据时代发展的需求,本质上为提升信息管理专业学生综合能力为目的,为大数据时代培养出更加综合性的信息管理技术人才。本文就大数据时代背景下,信息管理专业教学的创新和探索展开讨论,目的是能够通过这样的创新实践,让信息管理专业在教学上更能与时俱进,能够借用大数据时代的思维,转变教学理念,最终服务专业学生,回馈社会需求,建设更加高效的信息管理体系,为社会发展做出贡献。

1 大数据时代背景下信息管理专业教学创新的意义

大数据时代背景和信息管理专业存在十分紧密的关系。大数据时代是计算机和网络技术等综合发展到一定阶段的产物,是时代发展的潮流,是对各行业领域存在颠覆和挑战的时代。信息管理专业作为其中的组成部分,是最能体现大数据时代特点和重要性的一门专业学科。因此在信息管理专业教学上的创新,具有时代意义和学科自身的意义,需要引起专业教育工作者的足够重视,具体的意义如下:

1.1 时代发展的要求

大数据时代的到来是历史发展的趋势,也是发展的必然。未来在很多领域上,大数据都将发挥更加重要的作用,从而促进行业的进步,甚至是颠覆行业本身。大数据时代来临的一个重要标志就是信息的增长,无论是信息的数量还是信息的密度都会呈现指数样的递增。这样就需要专业

的信息管理专业的人才对这些数量庞大的信息进行有效的处理,对信息进行管理,正是大数据时代的需求,是每个行业在未来中需要重视的事情。因此,迫切需要信息管理专业在教学上与大数据时代的发展相匹配,能够根据时代的特点制定合适的教学计划和教学策略,有针对性的训练实际的信息管理技能,不断创新,适应不断变化的大数据时代。让信息管理专业真正的能够成为时代变革中一个重要的专业,培养出更加符合时代发展的人才。

1.2 实践能力的要求

信息管理专业表面上看似乎是一门很抽象的专业,但是从实际的应用中看,仍然是一门十分注重实践的专业。特别是针对不同领域的信息管理技术,涉及到不同领域的行业特点和信息特点,需要在理论的基础上建立丰富的实践,才能更好的完成相关的信息管理工作。大数据时代使得信息管理不再是单一的管理来源,而是变成综合性更强、各方面信息更加交错复杂的形式,这样就需要管理者具备实际信息的鉴别和分析能力,而这样的能力是通过不断的实践锻炼而培养出来的。因此,信息管理专业要注重实践教学的探索和创新,特别是在大数据时代的背景下,这样的创新能够促进培养信息管理专业学生的综合素质。

1.3 各行业发展的要求

各领域都受到大数据技术的影响,在不断的变迁和改变中,寻求更长远的发展。信息对于每个行业都十分重要,因为只有不断的收集和处理信息,才能不断的更新行业认知,不断调整行业发展的方向,甚至是利用信息来完成自我的升级。大数据时代,为充分利用信息提供了技术上的便利和可能,各个行业在大数据时代的背景下,能够收集共享更多的信息,那么这些信息的有效管理将成为行业发展的关键。作为为行业培养信息管理技术人才的专业,信息管理专业本身就是在不断的实践中建立和发展的,步入各行业的人才,一定也是在不断的实践中,探索属于本行业专业的信息管理技术和方式方法,大数据时代,行业的健康发展,依赖信息管理专业技术实践的有效性。

2 大数据时代背景下信息管理专业实践教学存在的问题

大数据时代开始的时间并不长,而信息管理却存在了很长时间,这样就导致在信息管理专业实践教学一些传统教学的惯性思维和教学考量受到冲击,造成与大数据时代背景的一种冲突,这种矛盾和冲突解决不好,会影响信息管理专业实践教学的效果,对培养专业人才产生不利的效果。在实践教学环节,信息管理专业目前存在的问题主要有以下几点:

2.1 教学思维惯性的影响

信息管理专业不是一门新兴的专业,在实践教学和相关的知识体系上有一定的积累和实践,这样的实践教学虽然效率高,比较稳定,但是在面对变革和创新的当下,不能够有效的适应当下的需求和发展。特别是大数据时代背景下的实践教学,这种惯性的教学思维和教学方法不利于适应大数据时代要求,使得实践教学与大数据发展的相关内容产生脱轨。高校在进行信息管理专业课程实践教学设计上,没有充分考虑到当下的时代背景,采取传统的教学思路和教学方法,不利于培养实践能力符合大数据时代的专业人才。

2.2 缺少培养目标和实践目标明确的教学思路

我国高校当前在信息管理专业的培养还是大目标的培养,没有根据实际的人才需求和行业特点有针对性的细化培养目标,导致实践教学过程中的针对性不足,实践教学的效果不佳,专业培养的学生在步入岗位的时候,由于专业实践与实际工作不能更好衔接,导致了在岗位上发挥不了作用的情况。大数据时代,对专业培养目标的精细化和明确化提出了更高的要求,需要高校在专业实践中给予充分的考虑,这样才能在实践教学环节,养成有针对性的技术能力和技术思维,更好的适应大数据时代带来的种种变化和 challenge,在步入不同行业领域后发挥信息管理的重要作用。目前高校培养目标的不明确以及教学思路的模糊,对于适应大数据时代是很不利的,这样的问题需要集中探讨,寻找切入点,找到解决思路来提升整体实践教学的效果,以期符合大数据时代信息管理的要求。

2.3 实践形式单一

高校信息管理专业在实践教学上形式较为单一,缺少相关内容的拓展和形式的丰富。这样导致参与实践的学生学习积极性不高,实践效率低下,初期可能还好,但是随着实践活动的开展,单一的实践形式往往会让参与者丧失耐心和兴趣,从而对于整体的实践教学效果产生不利影响,不能通过实践提高学生的能力,因此就不能有效的发挥实践教学的有效性。信息管理技术实践必须要和大数据时代背景相结合,挖掘数据与信息关联,才能提升教学效率,真正的达到预期的教学目的。

3 如何提升大数据时代背景下信息管理专业实践教学水平

【参考文献】

- [1] 查先进, 杨海娟. 大数据背景下信息管理专业人才培养模式改革创新影响因素研究——以湖北高校为例[J]. 图书情报知识, 2016(2): 21-29.
- [2] 田世海, 刘天林. 大数据背景下信息管理专业综合实践教学体系研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2016, 35(9): 37-40.

大数据时代以数据作为核心,是时代的特征也是专业发展的关键。信息管理专业要充分挖掘数据与信息关联,通过不断的教学完善和实践探讨,真正把大数据思维融入到信息管理专业培训中去,在这样的关联和挖掘中,创新探索实践教学的途径,解决以上出现的各种问题,认清发展和改进的方向,才能做到有的放矢,成为实践教学发挥作用的重要工具。如何提升大数据时代背景下信息管理技术实践教学,主要有以下几点:

3.1 转变传统教学思维

信息管理专业的实践教学要转变传统的教学思维。在实际的教学中要分辨哪些是专业核心不能变,哪些是需要根据大数据时代的背景进行融合和转变的。教学思维是解决一切问题的关键,只有转变了教学思维,才能在后续的实践教学的方式上有所创新,才能不断的结合大数据时代的特点,完成更加有效的实践教学,使信息管理专业培养出更加适应大数据时代的人才。

3.2 明确实践教学的培养目标和教学思路

大数据时代背景影响各个行业和领域的发展。因此在目前培养专业化信息管理人才的时候,需要更加有针对性的开展实践教学和目标培养,教学的思路可以根据实际从事的不同领域进行综合归类,在学习基本信息管理理论知识后,根据不同方向,明确实践教学的教学思路和教学内容。例如,针对教育领域的特点,在实践中重点进行与教育有关的信息管理实践能力的培养,对一些教学分析、学生个性发展等信息处理和管理作为必须实践的内容,让整个实践教学更有针对性,目标更加明确。

3.3 不断创新更丰富的教学形式

在原有的信息管理专业的实践基础上进行有效的创新,针对不同领域行业拓展更加丰富的实践教学形式。可以多与企业进行合作,形成实践入企,校企共同培养的综合实践模式,让学生在实践中领会信息管理专业的理论知识,并且在实际的工作中把这种信息管理技术应用好。丰富的形式,能够提升学生的积极性,提升整体的教学效率,让专业培养能够更加有效,更加符合大数据时代的要求。

4 结语

大数据时代的来临是机遇也是挑战,在大数据时代的背景下,信息管理专业作为联系紧密的专业,必然要从实践教学中进行转变和丰富,在这样的转变和创新中,加强专业与大数据的联系,是高校未来学科发展的挑战和要求。解决目前学科中存在的问题,不断调整实践教学发展的思路,在创新中融通大数据时代的痕迹和要求,才能更好培养出优秀的信息管理人才。

作者简介: 闫作堃(1980.10—),男,甘肃镇原人,讲师,研究方向:信息管理。