

浅析高职院校离异家庭子女教育问题及其对策

王 景

(南宁职业技术学院 广西南宁 530031)

【摘要】近年来,离婚率逐年增加的比例已经达到了4.4%。数字猛增的背后是一个个破碎家庭的低语哭泣,而其中最大的受害者,莫过于家庭中最为无辜弱小的孩子。父母离异对孩子的影响将是沉重且永久性的。除了家庭之外,高职院校也是教育孩子身心发展的主要场所。作为思想教育的主要场所,高职院校应制定特定的教学方案,开展多种形式的教学活动,时刻关注学生的心理状态,帮助离异家庭的孩子克服心理障碍,营造一个阳光向上的成长环境,让他们茁壮成长。本文浅析离异家庭子女教育问题,针对这些问题对高职院校提出相应的解决策略。

【关键词】离异家庭;子女教育;问题和对策

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47840

因婚姻不和谐而离异,对大人双方来说可能是一种解脱,意味着一次重新追求自由的机会,可是对家庭中的孩子来说却是痛彻心扉的伤痛和无法愈合的伤痕。离异家庭子女各种不良心理状态形成的根本原因是家庭归属感的渴望,是对父母陪伴和呵护的期待。离异家庭的孩子常会出现异于常人的特殊心理,他们性格更为偏激敏感,常常感到自卑,拒绝与他人交流,对其他猜忌、不信任,封闭自己的内心来保护自己,像刺猬一样对外界竖起坚硬的锋芒。因为缺乏良好的家庭成长环境,敏感易怒、自卑自闭很有可能演变为对社会的报复性心理,这会对社会的安定和谐造成安全隐患。所以无论是对家庭,还是各类高职院校,亦或是社会的各方面而言,都应该重视孩子的心理发展,关注离异家庭子女的教育问题,促进他们身心健康发展。

1 家庭离异的常见原因

法国史学家梅恩曾说过,“要想建立爱的家庭,必须要有爱家的思想。”关注离异家庭子女的教育问题应溯本寻源,了解家庭离异的常见原因,可以有效减少离异家庭子女的数量,很大程度上避免了离异家庭子女的教育问题。

现代社会倡导自由恋爱,早婚、闪婚的现象时有发生,婚姻年轻化也是近年来增长的趋势之一,刚满国家规定的法定结婚年纪,很多年轻人就已经组建家庭了,他们甚至没办法对自己的行为负责。由于对彼此的了解不够多,在组建家庭后问题才日益显露出来,当问题不可调解时,离婚就成了最后的必然结局,因为年纪小,他们很难认识到自己为人父母的责任,往往把孩子视作自己日后追求幸福生活的拖累。婚内出轨、家暴、性格不和或生活中鸡毛蒜皮的事情都是导致家庭离异的常见原因。

2 离异家庭子女教育问题产生的原因

2.1 家庭不完整缺乏安全感

家庭离异后,父母天各一方,少有来往,因此,孩子在需要父爱或母爱时,得不到满足,在需要母亲或父亲保护或支持时,没有得到及时的满足,爱的缺失使孩子没有安全感。

2.2 认识偏差

当父母离异,大部分孩子还未成年,心智尚未成熟,他们对于父母的离异认识不清晰,还是比较模糊的状态。他们以为父母不再爱他了,或者以为因为自己某些方面的原因导致父母离异等。

2.3 同龄人和周边人的嘲讽

父母离异后,部分孩子会受到同龄人的讥讽,会受到周边人的鄙视或白眼等。脆弱的内心和强烈的自尊心就会使离异家庭子女产生焦躁不安、自卑自闭、猜忌嫉妒、孤僻、怯懦、逆反、心情抑郁和自由散漫等心理状态。

3 离异家庭子女常见的教育问题

3.1 性格孤僻,自卑自闭,社交困难

离异家庭的子女在与他人的日常交往过程中,经常会因为缺乏父母亲的关怀而感到自卑,与在父母呵护下成长起来的子女相比而言,离异家庭的子女被迫接受冷酷的事实,过早地接触社会。在行动上离异家庭的子女更加倾向于独来独往,因自己破碎的家庭而感到不公和自卑,在他们幼小的心灵上留下被抛弃的深刻印象,这使得他们尘封自己的内心,一意孤行,不愿与他人交流。自卑感和强烈的自尊心相拮抗,使离异家庭的子女在人际交往方面产生社交障碍,难以与老师、同学等形成融洽、友爱的关系。

3.2 对他人恶语相向,甚至拳脚相加

从某个方面而言,离异家庭的子女脾气更为暴躁。在教育历程中,因缺乏良好的家庭教育,没有父母的管教和约束,离异家庭子女的教育问题也更为严峻,他们内心不免会对老师的关心产生叛逆心理“我父母都不管我,你凭什么管我。”大多数离异家庭的子女经常混迹在网吧、游戏厅等娱乐场所,靠寻找外部的快感来弥补内心对家庭温暖的渴望,无归属感会使他们感到被全世界抛弃,在教育过程中除了不愿意配合老师完成相应的教学任务外,与普通学生相比有更大的叛逆的可能性,把对他人的恶语相向,更有甚者把对他人的拳脚相加当作自己的保护色,这将对他们的未来发展产生严重的不良影响。

3.3 猜忌多疑,恶意揣度善意

经历了父母离异,离异家庭的子女内心渴望得到温暖和善意,但对于别人给予的善意,他们又会不由自主地猜测别人的目的,不愿意接受。在与同学们的日常相处过程中,比其他的孩子更为敏感,时常认为别人在背后嘲笑自

己,把自己当作他人所挖苦和可怜的对象。离异家庭的子女很可能会对他人无意间说出的涉及家庭以及父母的话语感到难过或气愤,藏在心里久久不能忘怀。

3.4 生活独立自主的能力差

在离异家庭中子女缺乏父母的关爱是普遍情况,对离异家庭子女的过度溺爱也是较为常见的情况。离异家庭的任何一方父母在独自抚养孩子的过程中,可能会因未能给孩子一个完整的家庭而感到愧疚,对于孩子任性行为过度包容甚至是纵容,尽自己最大的努力去满足孩子的一切要求来作为对他们的弥补,极有可能在不知不觉中养成孩子“衣来伸手,饭来张口”的习惯,离异父母对孩子的过度保护会导致离异家庭的子女养成任性跋扈的性格,缺乏主见和独立生活的能力。

3.5 对性别认知模糊,易产生人格缺陷

在缺乏父亲或母亲的家庭中,往往缺少的就是孩子最渴望得到的,这就可能会使离异家庭的子女产生恋母情结或恋父情结,对他们完善人格的发展造成阻碍,对以后的生活产生影响。

4 离异家庭子女教育问题的应对措施

4.1 对父母加强宣传教育,促进离异家长间的联系

离异后,作为离异的父母来讲应该摒弃错误的观念和不负责任的想法,离婚后双方虽然不再是法律上的夫妻,但仍是子女血浓于水的亲生父母,是孩子未成年前法律明文规定的法定监护人。离异的夫妻双方应严格遵守《婚姻法》中有关“离异家庭孩子抚养问题”相关规定,把孩子的幸福放在首要位置,继续履行为人父母的责任,在日常生活中离异的夫妻双方都要注重与孩子进行真诚的交流和陪伴,告诉子女“尽管爸爸妈妈不在一起了,但是爸爸妈妈还是会一样爱你的,以前,现在,未来,会一直爱下去,不会有丝毫改变。”只有真诚的表达和日常生活中的关心和呵护才会让离异家庭的子女消除“被抛弃”的心理,安抚孩子的内心。高职院校可以制定家访制度,定期到离异家庭的家中拜访,了解孩子的生活状况也及时告知孩子在校的学习情况,与离异家庭子女的监护人保持密切联系,做好家长的思想工作,促使家长关心子女,陪伴子女,最大程度上给予子女家庭的温暖。

4.2 纠正学生认识上的偏差,树立科学正确的观点

“解铃还须系铃人”,面对学生的认识偏差或困惑,我们通过与学生的交流交谈,促使他明白如下观点,从而解放自己。

(1) 坦诚接受父母离异的客观现实。父母该努力也努力了,该争取也争取了,无奈之下只有离异。因此,学生要树立“大人离婚并不是不要我了”,“没有爱的家庭是

煎熬的,不能因为我,让父母勉强生活在一起”等积极乐观的观念。

(2) 正确认识自己,做父母的好孩子。父母离异并不是我的错,是他们爱的缘分已尽。我并不比别人差,不要总看别人的眼神生活。做一个自尊、自重、自爱、自强的阳光孩子。

(3) 积极与父母的沟通交流,消除心中的隔阂。父母离异,任何人都不容易,因此,需要我们作为子女更加体贴他们的难处,理解他们的无奈,保持家庭成员的交流。

4.3 重视学生的心理健康教育,帮助建立完善人格

在学校设立心理咨询室,安排专业的教师定期对孩子进行心理辅导,对离异家庭的子女进行心理疏导,帮助他们克服心理障碍,消除他们的心理压力;每班指派一名或多名心理委员,定期开心理辅导会;利用一切资源为孩子营造温馨的环境和轻松的氛围;开设咨询信箱,鼓励学生将内心的烦恼写下来,增添倾诉和寻求帮助的机会;增加心理辅导课,利用做游戏等方式,由专业老师对孩子进行心理疏导;在班级管理中,班主任应充分了解班级学生的家庭状况和成长环境,对于离异家庭更要做到心中有数,在班级中要善于捕捉离异家庭子女身上的闪光点,给予他们表现自我的平台和机会,帮助他们减少自卑心理,让他们在收获成功的路上感受喜悦。同时,教师还应努力营造互帮互助的班级氛围,让离异家庭子女在与班级同学的交往过程中感受到真诚、温暖和关爱。对于离异家庭的子女,教师应充满耐心,对他们保持足够的宽容,倾听他们生活和学习上的困难,尝试与他们交朋友,走进他们的内心世界,关注他们的心理状态,有意引导他们保持积极向上的心态。

4.4 加强社区的关怀照顾,给予更多的社会关怀

孩子所处的社区也是孩子活动的主要场所,对孩子的身心发展同样有着重要的影响。各大高职院校应该加强与各社区间的联系,定期向社区负责人反馈离异家庭子女的在校情况,与社区一起关注孩子的成长状况,提防社会青年与孩子的接触,避免对其造成误导。学校与社区可联合举办一些社区活动,例如,“爱驻敬老院”、“感受红色脉搏”等活动,鼓励离异家庭的子女积极参与到社团活动中,在与他人的交往中学习正确的社会价值观,在活动过程中体会到温暖和善意,感受到更多的社会关怀,让他们被爱意紧紧包围。

作者简介:王景(1974.9—),男,壮族,广西东兰人,讲师,研究方向:大学生思想政治教育,教育心理健康和管理。

【参考文献】

- [1] 苏君华.离异家庭子女心理特点及教育策略探析[J].成才之路, 2021(8): 143-144.
- [2] 任燕.探讨单亲离异家庭子女的德育问题及教育[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(四)[C].福建省商贸协会:福建省商贸协会, 2021: 4.
- [3] 杨祖恩,邓咏悦,周雪.单亲家庭子女德育教育的问题与对策研究[J].教育现代化, 2019, 6(89): 243-246.