

疫情大考下创新民办高校学生党员发展和管理体系的有效路径

张丽华

(大连艺术学院 辽宁大连 116000)

【摘要】2020年这场新冠肺炎疫情对中国社会是一次全方位的考验,民办高校学生党员发展和管理体系经受住了这场考验,但也在这场考验中暴露了一些发展短板。本文主要探讨在新冠肺炎疫情影响下民办高校学生党员发展和管理体系建设存在的短板以及针对这些短板积极创新民办高校学生党建工作思路和方法,探寻新的发展路径,这既是推动民办高校学生党建工作再上新台阶的要求,也是形势发展的需要。

【关键词】疫情;民办高校学生党建;党员发展和管理体系;路径

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47859

我国民办高校学生党建工作伴随着民办高等教育的发展也获得一定发展。这对于民办高校全面贯彻党的办学方针、提高人才培养的政治素质具有重大意义。由于各种因素的制约,民办高校学生党员发展和管理体系还不健全,管理方式还存在一些短板。当遇到像2020年发生的新冠肺炎疫情这种突发状况时,民办高校学生党员发展和管理方面的短板一下子就暴露出来了,严重影响了党员积极性和党支部战斗堡垒作用的发挥。创新民办高校学生党员发展和管理体系新路径,是民办高校党建工作的需要,也是时代发展的要求。

1 疫情大考暴露了民办高校学生党员发展和管理体系存在的短板

面对这场疫情的考验,中国共产党的各级党组织包括民办院校的党组织都经受住了考验,交出了比较满意的答卷,共产党员带头冲向疫情防控的各条战线,担负起了重要的责任,发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用。但同时,民办高校在学生党员发展和管理方面的短板也暴露出来了。这些短板都对民办高校党员积极性和基层党支部战斗堡垒作用的发挥产生负面影响。

1.1 党员培养发展和管理手段方面存在短板

疫情之前,民办高校的学生党建活动均在线下进行,形成了一套规范、严肃的程序,有效地保证了党员发展和管理的质量。疫情发生之后,学生无法到校接受教育,无论是教学工作还是党员发展教育管理工作,都不得不由原先的面对面教育引导,转变为隔空对面的网络教育。老方法、旧模式都不适用于新形势,传统党员发展和管理体系面临诸多挑战。一是原有的党员发展程序无法正常履行。受疫情影响,对预备党员发展对象广泛征求党内外群众意见、履行民主测评公示等程序、接收预备党员程序、召开新党员誓师大会等都无法正常开展。甚至有的民办高校学生党员发展和培养工作一度处于暂停状态。二是党员学习教育方式存在的短板直接影响了党组织的凝聚力。党的组

织生活的基本制度主题党日和“三会一课”制度一直是民办高校党建工作的主要途径和有力抓手,也是增强党组织凝聚力的主要依托和保障。受疫情影响,都已无法正常开展,而网络党建平台还不能有效取代传统的面对面的沟通交流,适应现在工作需要。三是互联网党建工作上的短板也不能很好地适应新形势需要。虽然疫情发生以前,互联网已在民办高校学生党建工作中普遍使用,对于丰富和深化民办高校学生党建工作,推动民办高校学生党建工作取得实效方面发挥了重要作用。但是疫情发生之后,在需要完全依靠互联网平台开展民办高校学生党建工作时才发现,互联网党建平台建设滞后、服务形式单一保守、队伍建设严重不足等问题普遍存在。根本无法实现完全线上开展学生党员发展和教育管理工作,也缺少切实有效的互动交流及实时反馈等功能。

1.2 对学生党员教育引导内容方面的短板

疫情发生之后,民办高校的学生们几乎全部居家隔离,无法返校。无论是学生的学业还是党建等各项工作只能依靠互联网展开。学生与外面真实的社会接触少了,每天大部分时间都在网上,几乎全部依靠互联网来获取外面的信息。这些学生思想不够成熟,是非判断能力还有待加强,特别容易被一些别有用心的人误导。同时,由于生活学习交往方式的改变,学生们的心理状态、思维方式等也发生一些微妙的变化。这都给民办高校学生党建工作带来新的挑战。目前绝大多数民办高校的党建网络平台建设都还存在滞后状况,不能及时准确地关注学生,尤其是学生党员在网络上的动态,无法及时有针对性地进行教育引导内容,引导学生积极向上,坚定理想信念,及时化解消极情绪。

1.3 学生党建管理队伍方面也存在短板,不能适应新的发展需要

疫情影响背景下,民办高校学生党建工作从线下面对面转到线上隔空相对,为适应这种新的发展需要,民办高校学生党建工作需要一批既懂网络技术,又精通民办高校

学生党建工作的复合型人才。但目前我国绝大多数民办高校还极其缺乏这种复合型人才,绝大部分民办高校的党务工作者都仅限于掌握一些基础的网络操作技能,稍微专业一些的网络开发技能根本不懂,因此在应对由于新冠疫情带来的网络党建工作困难时表现出明显的能力不足状况;还有一些民办高校的学生党务工作者对网络党建工作认识不足,对党建工作从线下转到线上,只是进行一些简单的复制粘贴操作,上网的学习教育内容没有针对性,不能结合高校及学生思想实际进行有效教育引导;还有一些年龄偏大的学生党务工作者无法在短时间内适应新形势变化,跳不出传统的工作模式,一定程度上也阻碍了疫情期间民办高校学生党建工作的进一步发展。以上这些状况都制约了疫情期间民办高校党建工作的效果。

2 疫情影响背景下创新民办高校学生党员发展和管理体系新路径

针对在疫情期间发现的民办高校学生发展和管理体系方面的工作短板,积极创新工作思路和方法,探寻新的发展路径,既是完善民办高校学生党建工作的需要,也是新时代的发展要求

2.1 创新民办高校学生党员培养发展和管理手段

在疫情防控的新形势下,创新民办高校学生党员培养发展和管理手段就要依托互联网时代突破时间、空间、地域等限制的网络平台加上常规党建工作的方式,既可以拓宽渠道,又可以拉近与学生的距离,灵活多样地开展学生党员的培养和发展工作。除了一些有严格程序要求、凸显政治性和严肃性的工作不宜采取线上进行外,民办高校党员发展工作包括履行民主测评公示、征求党内外群众意见、党员思想汇报、谈话、召开新党员誓师大会等程序工作都可以依托钉钉、腾讯会议、网易云课堂等各大网络会议平台、短视频软件同时配合使用微信、QQ等即时通讯工具开展。不但工作载体灵活、工作模式创新,工作内容还可以实现多样。各学生党支部可以依托学习强国、党建云、理论周周学等多种载体,选择主题鲜明、内容丰富的学习材料,供全体党员学习、交流和讨论,落实党员教育的“三会一课”制度,确保组织生活的持续性和常态化开展,实现民办高校学生党建工作的异地同步和全员覆盖。

要想使网上开展的民办高校学生党建工作取得实效,还必须要健全考评和激励制度,加强监督。而网络活动平台的后台数据,可以清楚地记录下每个人的参与情况,比线下监督还要方便、客观,因而可以利用这一网络优势建立以参加线上党建活动积极度为主的考核评价机制,综合考量每位学生党员和入党积极分子在疫情防控期间的参与活动情况,并作为后期考核及入党的参考依据。

2.2 依托互联网丰富对学生党员教育引导内容

新冠肺炎疫情给民办高校学生党建工作带来许多新的挑战 and 困难,但同时也给民办高校学生党建工作提供了发展机遇,一方面促使民办高校学生党员教育管理方式手段不断创新。另一方面也给民办高校学生党员教育管理提

供了大量鲜活的教育素材。在抗击新冠疫情中中国共产党的英明领导;共产党员的冲锋在前、无私奉献;人民群众对党的衷心拥护等都是对民办高校学生党员进行教育管理的鲜活素材。在疫情影响背景下加强民办高校学生党建工作,就要及时有效地运用好这些鲜活案例,引导学生成为疫情防控工作的支持者、参与者、践行者乃至引导者、传播者。

疫情防控期间的民办高校学生党建工作的核心任务在于密切关注学生的思想变化动态和心理需求,增强教育的针对性、实效性、吸引力和感染力。各学生党支部应根据学生长期居家学习容易出现精神懈怠、思想容易受到网络碎片化信息的冲击的实际状况,通过党建网络平台调查了解学生的思想实际和心理变化,有针对性地采取措施,加强教育引导。利用各种网络社交媒体账号及网络党建平台把关于疫情防控的第一手重要信息、真实的疫情通报信息和疫情防控宣传资料等第一时间公布给学生党员,并通过党员在群众中进行广泛传播,及时廓清学生党员思想上的困惑,指引正确的舆论导向,回击一些别有用心心的媒体及媒体人的不良居心。一方面配合学校做好各项防疫工作,比如带头做好个人防护和摸排上报打卡工作;开展学生党员线上联系谈心 and 特殊时期心理辅导服务;引导学生制定居家学习生活计划,结合专业背景和兴趣爱好成立学习互助小组。另一方面防疫工作不同阶段的工作重点,开展主题鲜明的党日活动。将党建教育引导内容与疫情防控、志愿服务、社会实践等内容融和一起,强化学生党员的示范作用,引导学生正确理解、积极配合、科学参与疫情防控,践行共产党人的初心使命。

2.3 加强学生党建管理队伍建设,提高业务能力

加强学生党建管理队伍建设,提升队伍的信息化技术与党建业务融合运用能力是疫情影响背景下顺利开展党建工作的重要保障,也是增强党组织战斗力的中心环节。由于受疫情影响,线下面对面式的民办高校学生党建工作根本无开展,只能依托互联网展开,这就要求民办高校学生党务工作者不仅要有开展党务工作的专业知识和过硬的技术本领,做好广大党员师生的思想政治教育引导工作,还要能够熟练操作各种软件、编辑文字、制作语音和视频等学习素材,掌握互联网运用规律和应用技巧、能应对网络突发危机、舆情引导等政治素质过硬、业务能力精湛、水平高超的技能型党建队伍人员,推动党建工作队伍高质量持续发展。这就要对民办高校学生党务工作者除了经常性地开展党务知识技能培训外,还要定期进行信息化技术运用方面的培训工作,培养适应新形势需要的复合型人才。

作者简介: 张丽华(1971—),女,江苏徐州人,硕士,大连艺术学院教授,研究方向:思想政治教育与党史党建。