

# 大数据背景下职业本科试点院校财会专业信息化 教学手段及能力提升研究

胡竟男

(海南科技职业大学会计学院 海南海口 571126)

**【摘要】**在新时期本科试点院校财会专业信息化教学能力的提升工作中,学校应当从师资力量、课程教材以及教学模式上进行相应的创新和创造,融合企业以及行业发展的具体特征,对现有的教学活动进行改善,来提高相应的教学工作的质量和效率。

**【关键词】**大数据背景;财会专业;教学手段

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i6.47874

大数据背景下,职业本科试点院校财会专业信息化教学管理工作需要结合新时期时代发展的特征,以及社会、企业对应用型人才技能需求,来开展特色化的办学工作,来确保相关教学活动具备基本的教学针对性,以此来提高相关教学工作的质量和效率。

## 1 会计人才培养模式的现状分析

### 1.1 高校财会专业培养模式现状分析

在新时期,高校财会专业培养模式方面仍然是以纯粹的会计核算作为主要的教学培养内容。具体来说,院校注重针对该专业会计基础课程的教学工作,然而对于财务分析以及企业战略决策方面的课程设置相对较为欠缺。此外,部分高校也加强了针对会计专业实训课程的建设工作,在相关理论知识课程的教学工作结束之后,学校通常会安排相关专业的学生落实两周的实践学习,在专业的实训训练室,对学生开展仿真的业务实际演练教学,在实训课程中学生往往需要结合多项软件的实际使用,尽可能实现在平台上模拟相应的业务操作。根据机构属性设置不同的职业岗位,让学生以小组团队的形式来开展相应的业务处理活动。实训课程的设置,要确保学生从知识理论的学习层面转化为实践学习的业务处理层面。

### 1.2 财会专业信息化建设相对较为落后

财会专业是一门注重实践的学科。此外,在相关教学活动中,由于存在教学经费以及教学环境的制约,从而导致院校在落实实践基地的建设过程中,还存在相应的不足,使得信息化实践教学相对较为滞后,从而不利于财会专业落实实践教学管理。并且财会专业信息化实践教学还需要融合对应的企业单位,由于现有市面上大部分企业单位,无论是工作环境还是基础的软硬件设施,都不能满足正常的教学需求,从而难以确保相关专业的教学工作能够满足对人才实际的培养教学需求。

### 1.3 缺乏“双师型”师资力量

在新时期的应用型本科院校的教学工作中,学校需要全面组建“双师型”的教师团队,加强针对学生基础理论知识以及实践教学的工作,然而在当前财会专业的教学工作中,由于对应的教师团队综合教龄相对较长,此部分教师往往只注重理论教学工作,而忽视了在信息时代落实学生高效率的实践教学工作,并且相应的教师在信息化时代也无法对前沿性的信息技术进行及时的了解和掌握,因此

更谈不上对学生开展信息化的实践教育。

在现阶段大数据的大环境下,本科院校针对财会专业的信息化教学管理工作要全面融合数字化、信息化的元素,对学生开展全天候的教学培训工作,以确保学生在对理论知识学习以及实践学习的过程中,能够对知识进行灵活的使用和掌握。然而,现阶段的师资力量很难以满足学生此类学习的需求。同时,在现有的高校教学工作中,虽然还包含部分从企业中进入到学校开展相应教学工作的教职工,然而其虽然具备较强的实践技能,但是在理论知识讲解层面还存在相应的能力欠缺,无法对学生开展体系化的知识教学工作,从而使得相应的教学效果很难以达到学生预期的学习需求。

## 1.4 专业教材无法适应新时期大数据环境下信息化管理的需求

随着信息化技术的快速发展,我国新时期财会专业的教学工作在教材内容的编制方面还没有做到与时俱进。教材课本是相关教学工作重要的载体,在新时期的财会专业教学工作中,学校需要积极融合信息化教学元素,然而在教材中却缺少相应的知识内容。其具体原因是,学校相关教材编制机构没有对新时期的大数据技术以及信息化技术合理的分析和探讨,并且将其融汇到财会专业教材的编制工作中,从而使得财会专业的教学工作与时代相脱轨,不能做到相应的教学工作与企业实际发展对人才技能需求相衔接,无法全面提高该专业学生的综合技能应用水平,对于学生后续的发展方向会起到误导的作用。

## 2 大数据环境下财会专业信息化教学手段以及能力提升分析

### 2.1 强化实训基地的信息化建设工作

当前的教育行业需要顺应时代发展特征,积极地融入时代发展的优势性技术,对现有的信息化技术以及大数据技术进行合理的开发和使用。在新时期,财务软件在功能以及操作方面都有了全新的转换,其功能更加全面并且操作更加简洁,同时涉及到的财务管理工作内容更加宽广。因此在新时期本科院校财会专业教学管理工作中,需要加强该专业信息化建设水平,对学生拓展模拟实践训练的教学内容,确保学生在相应的实践教学工作中,能够领会到大数据技术以及信息化技术的优势。

在大数据的背景下,财务专业在落实信息化管理工作

的创新以及改革期间,首先需要落实针对教学工作的改革。具体来说,需要在软硬件设施方面进行不断地扩充和完善,确保对应的财会专业实践教学具备相应的教学针对性,实现实践教学逐渐迈向信息化、数字化、实验化方向的进一步发展。学校需要针对不同的专业岗位模块,对现有的财会专业知识内容进行划分和构造,尽可能确保相关信息化实践教学能够与社会岗位需求相吻合。

## 2.2 加强财会专业教师信息化能力

在大数据的环境下,落实针对财会专业学生基础的教学工作,需要对应的教师具备相应的信息化教学能力。学校在完善“双师型”教师队伍的建设工作期间,还需要注重全面培养教师信息化管理的工作能力,全面提高信息化教学工作的质量和效率。在对教师团队落实培训管理工作中,可以结合座谈会、深入教育、技能培训等多项教学工作形式,此外学校还需要尽可能融合企业交流的工作,使得教师与企业职工进行深度的信息互动交流和沟通,全面拓宽教师的信息化管理教学水平。

具体来说,在落实针对财会专业教师信息化能力的提升工作方面可以从以下两点入手。第一,学校需要采取兼职教师的工作管理制度,学校可以从企业以及社会上招聘具备优秀实践工作经验的专业人员,例如,财务总监以及会计师等,邀请其入驻到学校内开展课程知识讲解活动,将企业中先进的信息化财务管理模式,以及岗位特征向学校的师生进行传输,结合互联网大数据的优势,对现有会计行业的发展变革做出正确客观的评价,使得在新时期财会专业的教学工作中,将缺失的实践板块及时地弥补和完善。而在另一方面,学校以及企业还需要加强深度的合作和沟通,学校可以派遣教师深入到企业内部开展实践训练,在企业中挂靠相应的职务,让教师全面地学习企业中先进的管理理念以及信息化管理技术,加强针对教师实践能力的培养工作,从而帮助教师在后续的教学工作中能够对现有的教学模式以及教材内容进行构造和创建,以此来提高相应的教学工作质量。

## 2.3 对现有的信息化技能实践教材进行搭建

在新时期,信息化技术以及相关产业链快速发展的阶段,在企业经营管理工作中,也全面融合了大数据技术以及信息化技术。因此在现阶段的财会专业教材制定工作中,学校以及教师需要对现有的教材进行合理的编制和打造,学校需要结合企业发展的需求以及时代发展特征,融合大数据技术以及信息化技术对现有的教材进行合理的编制,使得对应的教材内容能够与时代相互衔接,确保对学生的教学工作能够满足新时期应用型人才的教学需求。并且在新时期的信息化时代中,相关税务法规以及会计制度也会发生相应的转变,及时地更正教材内的知识内容,也可以起到对学生实时的教学效果。

## 【参考文献】

- [1] 朱长新,傅旭,张浩.大数据背景下高等职业本科大学教师发展研究[J].湖北函授大学学报,2020,33(8):60-61.
- [2] 刘昆丽.基于互联网时代高职院校会计专业转型定位改革探讨[J].陕西教育(高教),2019(11):78-80.

在进行教材的编制工作中,学校还需要全面与企业进行合作,学校需要邀请行业专业人士以及企业优秀的职工,共同参与到学校教材的编制工作中,对现有的教材编制工作提供建设性的参考意见,综合企业信息化管理工作的形式以及信息化业务开展的流程,对现有的财会专业教材进行信息化的打造,以此来适应时代发展的潮流,提高财会专业教学工作的质量和效率。

## 2.4 构建信息化共享平台

在大数据环境下,对于财会专业的信息化教学能力的提升工作,对应的教师需要构建线上以及线下一体化课堂,实现对学生课前、课中、课后的有效教学。具体来说,学校应当积极地搭建信息化管理平台,实现教师以及学生在信息化管理平台上的有效交流和互动。在信息平台上,学生可以畅所欲言,向教师提出各式各样的专业性知识问题,来提高自身的学习效率。此外教师也可以通过信息化管理平台结合知识测试的形式,及时掌握每一位学生的学习状况,从而在后续的教学工作中,对相关学生开展针对性的教学。

并且融合时代发展的特征,教师还需要结合慕课、微课、短视频等教学形式,充分利用学生碎片化的课外时间来对学生开展高效率的信息化教育工作。在课堂教学中,教师还需要积极地借用翻转式课堂,全面以学生作为教学工作的主体,让学生开展课堂小组讨论学习,教师根据小组学习的综合状况,有针对性地对现有的知识点进行讲解,而在该过程中,教师也需要借用信息化管理平台来对每个学生的学习状况进行及时的了解和掌握。在大数据时代,教师还需要让学生学会使用数据。在信息化时代,数据也会产生额外的价值,帮助企业实现盈利。教师应当让学生学会在数据中提取关键的信息,融合信息化技术,对相关信息进行分析和探讨,以此来全面提高自身的学习能力和学习效率。

## 3 结语

总之,在新时期大数据背景下,财会专业信息化教学工作的改革以及教师教学能力的提升工作,学校需要全面与企业进行合作,一方面为学生提供实践学习的场地,另一方面为在校教师提供实践工作的机会,以此来提高本专业教学管理工作的效率。

**作者简介:**胡竟男(1985—),女,湖南岳阳人,硕士,讲师,研究方向:RPA机器流程自动化,财务信息化,数据挖掘。

**课题:**2019年度校级教学改革和科研项目,项目编号:HKJG2019-01。