

陕西大学生创新创业教育的融合发展研究

张 晰

(西安石油大学 陕西西安 710061)

【摘要】现阶段,在网络技术快速发展的大环境下,创新创业教育至关重要。依照我国高校教育情况分析,大部分高校在落实创新创业教育时,其积极性与主动性有待提高,未能够全面认知创新创业教育在我国教育事业健康发展中的价值和潜能。与此同时,在当前的创新创业教育时存在不足,要采取合理对策处理,实现创新创业教育方式的革新,将双创时代的优势体现出来。本文概述了创新创业教育,分析了双创时代陕西大学生创新创业教育存在的问题,提出具体的解决措施,以此为将来有关教育的展开奠定良好基础。

【关键词】双创时代;大学生;创新创业教育;融合发展

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i6.47883

随着双创时代的来临,我国更加重视对优秀人才的培养,也重视提高此类人才的创新创业能力。现阶段,在陕西省创新创业实际教育活动中,高等院校应强调对良好环境的营造,也要创设合适的情景。在国家发展中,大学生属于重要的力量,要保障专业知识技能与理想信念之间的充分整合,与时代发展紧密联系,逐步促进大学生的发展,强调对大学生整体能力的培育。

1 创新创业教育概述

创新创业教育的根本主要是新型实用教育方式,在创新创业教育过程中,其目标主要是对高素质优秀人才的创新认知和创业意识进行培养,逐步提高此类人才的专业技能和综合素质。一方面,高等院校要重视对大学生创新能力的培养,保证教育方式的全面落实;另一方面,其也是面向全世界培养人才。针对即将毕业的大学生而言,高等院校能够给予他们不一样的实习活动,重视对大学生创新认知的培养,提高他们的创新思维与综合素质,实现通识教育和创新创业教育之间的良好结合,保证教育活动的充分落实。指引大学生参与到创新创业当中,带动出他们的自主性,让他们可以主动投入其中,进而掌握更多的创新创业技巧与方法,逐步提升他们多个方面的能力,促进大学生的整体发展,让他们学习与掌握更多学习技巧。凭借创新创业活动,培育他们的综合素质。

2 双创时代陕西大学生创新创业教育存在的问题分析

由于双创时代的到来,在对陕西省大学生创新创业水平进行培养时,要落实创新创业教育。然而,在当前的大学创新创业教育过程中存在一定的不足与问题,创新创业环境不和谐,大学生缺乏自主性与积极性。教师没有对创新创业教育进行准确的认知,造成创新培养过于形式化,师资力量的配置不足,难以保证教育教学质量与效果。这些问题的存在,难以将创新创业教育作用发挥出来。

2.1 创新创业支持环境不良,大学生缺乏主动性

针对国家方针政策进行分析,我国重视对大学生创新创业能力的培养,期望引导大学生参与到自主就业活动中。然而,根据当前的实际情况进行分析,虽然有相关的方针政策的支持,但是在实际操作的时候,缺乏专门的规

划与管理,难以真正落实,也难以获得更好的效果。由于时代进步与社会发展,应抛弃传统陋习,在陕西大学生创新创业过程中,女性的起步更加不容易。依照现阶段的社会环境进行分析,我国整体没有形成和谐良好的创新创业氛围,难以让大学生投入到自主学习活动中。

2.2 缺乏准确认识双创教育,创新培养过于形式化

虽然当前的各个高等院校都比较重视创新创业教育,但是实际教育教学方式过于单一,教师没有对其进行深入的认知,导致教师难以准确地认识创新创业教育,也难以将该教育方式的作用发挥出来,更加难以培育大学生的创新认知。在创新创业实际教育时,教师比较依赖过去的授课方式,使用传统课本进行教学,很难实现推陈出新。与此同时,也缺乏科学合理的课程设置与安排,难以和创新创业教育的实际需求相满足。与此同时,高等院校的实践课程活动较为匮乏,导致某些实践活动过于形式化,难以获得更好的实践教学质量与成效。在当前的创新创业实际教育教学活动中,在设计课程内容时,要发现其存在的不足,采取合理对策处理。当前的课程设置比较松散,难以保障其合理性以及科学性,更加难以提升大学生的学习积极性,造成他们的参与度难以提高。某些高等院校虽然进行了创新创业教育,但是教师在实际教学时,过于一言谈,导致大学生没有准确地认识创新创业课程,缺乏实际学习热情与自主性。在此情况下,理论教学与实践教学相脱离,导致大学生难以感知到创新创业的趣味性,造成他们的成就感很难提高,属于现阶段创新创业教育过程中,急需进行处理与解决的问题。

2.3 师资配置不科学,教育效果不理想

现阶段,虽然在高等院校的教育课程活动中,配置了高素质的优秀师资队伍,但是当前的师资队伍缺乏“双创”型教师,现有教师很少会对大学生展开实践方面的指导,主要是思想指导类型的教师。教师属于理论内容讲解与传授的老师,但也要强调实践创新创业教师团队的培养,提高教师的创新创业教育认知和能力。由于课程教学活动难以发挥作用,并且过于形式化,大部分大学生难以在早实际操作活动中,不能得到专业教师的指导,导致教学质量与教学成效难以得到保障,其如同抓错重点,造成创新

创业教育质量与效果低,很难提高大学生的创新认知和创业水平,对他们将来的工作与发展起着不利影响,难以将创新创业教育作用发挥出来,导致创新创业教育成效并不理想。

3 双创时代陕西大学生创新创业教育的融合发展措施

在双创时代环境下,陕西省大学生的创新创业教育存在不足,因此,要采取对策处理,强调对大学生素质的培养,增强对教师团队的构建,引导大学生树立个人理想信念,增强政府部门、高等院校与企业之间的良好合作,促进创新创业教育发展。

3.1 指引大学生树立个人理想信念

现阶段,由于社会发展与科技发展,大学生接受的教育教学水平比较高,并且接受的知识范围也比较宽泛,但是创新创业优秀人才比较少。通过培育优秀人才,让他们的学识得到提升,不断充实他们,将他们的综合素质展现出来。在人才发展时,不管是能力还是素质,都非常关键。在进行创新创业的实际教育时,应强调对大学生学识素质的培育,推动他们多个方面的发展,进而满足时代进步与社会发展的实际需要,随着双创时代的来临,在对大学生的创新技能和创业水平进行培育时,为了指引大学生可以创新创业,要展开实际教育活动。在这样的现象下,强调培养大学生的理想信念,指引他们参与到具体的活动中。习总书记曾经指出,“对于广大青年而言,应坚定自己的理想与信念,对人生发展方向进行指引,理想信念对事业发展成败起着决定性作用。”当前,我国越来越重视大学生在理想信念方面的升华,期望促进他们思维方面的发展。在培育大学生的过程中,无论是思维方式还是理想信念,都十分关键。在国家发展与社会进步的过程中,大学生起着重要的作用,因此要强调对他们责任认知的培育。对于现阶段的陕西省大学生而言,应树立准确的三观,提高参与感与爱国认知。

3.2 加强师资队伍建设

在当前的创新创业教育过程中,某高校构建了一支优秀的教师团队,该团队成员的教育经验丰富,师资力量雄厚。经过对该师资团队的建设分析,能够由下面几个方面着手:加强对国内、国外优秀教师队伍的建设,让高校教师参与到具体的教育教学活动中,使用定期考核的方式,防止教师出现滥竽充数的现象,进而保证创新创业教育的成效。也应将教师队伍的优势体现出来,指引教师投入到实践教学中,强调对大学生的指引,让教师把榜样作用展

现出来。经过对双师教师团队的培养,将教师的价值全面展现。也要加强师资队伍的建设,让教师团队可以明确自身将来的教学发展方向。经过国外的优秀教学经验与知识教材,实现最新资源的共享。此时的教师要广泛学习,掌握更多的优秀教学经验,抛弃自身传统的创新创业教育模式,实现创新创业教育模式的革新。我国将来的发展趋势,要依赖高等院校培养出来的高素质优秀人才,所有大学生经过自身的努力,能够促进社会的进步与国家的发展。所有大学生都是国家发展的重要“螺丝”,虽然非常微小,但是十分重要。

3.3 加强政府、企业、学校三者合力

在当前的创新创业教育过程当中,政府部门作为方针政策的评估者以及制定者,要发挥自身的主导作用。与此同时,也要加强教育生态,属于教育教学得以充分落实的重要监督者。企业属于优秀人才的重要去向,也属于目标价值。学校能够让政府部门、大学生与企业之间有效衔接起来,属于专业教育、创新创业教育与素质教育的重点,让大学生投入到具体的教育教学活动中。在此情况下,要加强校企、政企以及政校之间的良好合作。只有这样,才能够培养高素质的优秀人才,让这些人才被企业所需要。在当前的双创时代环境下,高校在培养陕西省大学生时,要增强企业、政府与学校三者之间的良好合作,将三者合力的作用发挥出来,这对创新创业教育事业的可持续发展起着关键作用。

4 结语

综上所述,在我国高等教育事业迅速发展大环境下,创新创业教育变成了新型发展趋势,要对高素质的优秀人才进行培育。在教育教学实践活动当中,各个高等院校要意识到自身发展的需求,承担创新创业教育角色,对创新型优秀人才进行培养,实现双方之间的良好结合,也要将创新创业教育和专业教育紧密结合起来,保障其和实践教育活动密切联系,探究出适合陕西省创新创业教育的新型模式与方法,指引大学生参与到具体的创新创业学习活动中,培养他们的专业技能、综合素质,促进他们的健康成长。

作者简介: 张晰(1989.9—),女,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:思政。

基金项目: 此文章系陕西省教育科学“十三五”规划2020年度课题:《双创时代陕西大学生创新创业教育的融合发展研究》阶段性成果,项目编号:SGH20Q226。

【参考文献】

- [1]吴杰.创新创业教育的基本模式与发展路径——评《双创时代大学生创新创业教育的融合发展研究》[J].中国高校科技,2021(4):101.
- [2]宋立巍,冯清华.大学生创新创业教育研究——评《双创时代大学生创新创业教育的融合发展研究》[J].教育与职业,2020(23):113.
- [3]罗浩.大学生创新创业教育融合发展新策略——评《双创时代大学生创新创业教育的融合发展研究》[J].中国高校科技,2020(9):97.