

# 浅谈语言类高校计算机实验室建设与管理

苏小明

(海南外国语职业学院 海南文昌 571321)

**【摘要】**计算机实验室是语言类高校开展教学的重要平台。针对当前一些语言类高校计算机实验室建设与管理存在的普遍问题, 本文将从观念、制度、设备、管理模式等几个方面对其进行解析, 并提出一些合理的建设方案。

**【关键词】**语言类高校; 计算机实验室; 建设与管理

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i7.50466

语言类高校一般以外语类为主, 语言实验室对于外语教学质量的提高有着重要的促进作用, 尤其是互联网时代, 计算机技术在教育领域, 语言教育领域更是不可或缺。尽管目前大家对语言类计算机实验室的重视程度越来越高, 但是在建设与管理方面依然存在一些问题需要进一步改善。

## 1 语言类计算机实验室建设与管理现状

### 1.1 资源分散, 效率低下

语言类计算机实验室的建设与管理是高校管理中非常重要的一部分, 需要进行有序的规划与建设。目前国内的高校一般都设有公共机房和专用语言实验室机房, 而这些公共机房和实验室隶属不同部门来进行管理。公共机房提供公共基础课程的上机服务, 有些学校还为学生提供课外上机服务, 而专业实验室机房通常为专业课程提供实训环境。这样一种构架(应用)体系无疑造成了资源较为分散、效率相对低下的后果。同时, 计算机实验室重复建设的现象也比较严重, 不利于综合管理。

### 1.2 设备更新维护经费投入不足

语言类计算机实验室由于面对的学生面广, 电脑设备使用的年限较长, 再加之上学生人流量比较大, 部分学生对电脑操作使用不规范、不熟练, 导致一些机房的电脑电源、主板、硬盘等大件硬件遭到不同程度的损坏。语言类高校的计算机实验室在资源的配置上, 在设备的维护上, 在智能的使用上都需要比较高配置的系统和高经费的投入, 但是在现实中, 经常出现因为重视不够对计算机实验室的设备更新不及时, 经费投入不充足的情况, 影响了教师教学和学生学习的质量。

### 1.3 师资队伍结构欠缺合理性, 建设滞后

语言类计算机实验室要求要有专业的师资对此进行维护与管理, 但是在现实中实验室师资队伍的建设依然是比较滞后的。管理队伍的学历结构、素质、研发技术、专业水平、业务能力都成为制约实验室发挥其最大效果的重要因素。在实验室的管理中, 由于对技术人员的不重视, 高层次技术人员流失量相对比较大, 计算机实验室的整体提升受到一定程度的制约。

### 1.4 实验室管理的制度执行力差

实验室功能的发挥还需要有效的制度管理。为了更好地规范学生的行为, 一般学校都会制定许多的实验室管理制度, 但是在制度的执行方面, 一般只是在纪律方面进行简单提醒, 执行制度的力度比较弱。同时, 语言类计算机实验室的管理制度体系与实验室的整体建设相比, 相对比较滞后, 在管理理念方面不够与时俱进。此外, 由于一些学校没有提前进行详细的实验室使用培训, 使得师生在进行操作时遇到一定的问题, 无法高效地使用各种功能, 有时甚至还会因为误操作或者学生违规操作而导致实验室设备发生一定的故障, 影响教学质量。

### 1.5 不同学科之间的应用对接不够

在当前的大数据背景下, 高校计算机实验室的管理还要注重学科之间的有效结合。目前存在的问题是语言类计算机实验室建设环节中, 对计算机专业的特点分析不够, 对相关课程衔接的开发应用不够, 对专业项目的开发和管理能力欠缺, 云计算的应用在人才建设和培养中发挥的作用不够。

## 2 提高语言类高校计算机实验室建设与管理水平的措施

### 2.1 改变传统观念, 重视队伍建设, 明确职责分工

语言类高校计算机实验室的建设与管理水平的提高, 首先必须是观念上的变革, 对于语言类高校来说, 外语发展不再是传统意义上的教学, 需要在听说读写方面都进行提升与塑造, 因此计算机实验室在外语教学中的地位和作用必须被高度重视。这就要求学校必须要对语言类计算机实验室的定位进行一个明确的界定, 通过各种途径提升领导和教师对计算机实验室重要性的认可, 如可以财务汇报、宣讲等形式, 同时在专业实验室队伍的建设方面, 资金的投入方面, 设备的更新配备方面都要进行设计与思考管理, 这就要求对于管理人员长期以来认为实验室管理只是简单操作的思维和意识也要进行提升, 要打破常规的观念。管理者要加强对管理人员的培训, 提高管理人员的业务能力, 重视培养专门的计算机实验室人才, 对人才的准

入提高要求,重视其在综合素质和科研能力方面的素质,明确职责分工,提升其工作积极性与能动性。此外还要积极加强与校内外机构的产学研合作,提升计算机实验室的科研水平和创新地位。

## 2.2 注重维护与更新实验室设备,加强对实训室资源的科学管理

针对当前一些学校出现的实验室设备陈旧以及老化等问题,高校要加强对语言类实训室的设备维护,在设备的选购方面要有长远的考虑,具备发展的眼光,根据未来的教学科研要求来配备。制定完善的管理制度,定期对其进行维护,提高计算机的使用率和软件的开发性,探索建设学生开放式的语言实验室,坚持“以人为本、科学管理”的原则,加强对计算机实验室的有效管理,尤其是要加强对实验室的软件信息化改造,提升学生的学习主动性和教学实效性。

## 2.3 认真落实各种机房管理制度,重视设备的多元化建设

对于机房制度管理的弱化,学校应充分运用现代互联网云技术的优势,加强对制度的贯彻落实,建立完善的语言实验室使用培训手册及管理条例。可以利用互联网技术探索建立实验教学信息系统平台,要求学生凭卡进入,通过相关的监测系统加强对学生行为的监控,提升计算机实验室的信息化水平。同时,为了适应当今互联网时代,大数据发展的要求,应根据课程之间的衔接,对实验室设备进行多元化建设,努力建设多元化的计算机实验室,发挥实验室的最大功效。

## 【参考文献】

- [1] 陈雨恩.综述高职院校计算机实验室建设与管理[J].科技资讯, 2012(3): 234.
- [2] 王伟.浅析高校计算机实验室建设与管理[J].数字技术与应用, 2011(5): 81.
- [3] 刘建伟.浅析高校计算机实验室建设与管理[J].福建电脑, 2013, 29(7): 68-69.
- [4] 黄显贤.计算机实验室建设与管理现状及思考[J].电脑与电信, 2013(5): 68-69.

## 2.4 提升计算机实验室的软件化技术和信息化技术

语言类高校计算机实验室可以在软件技术的开发方面着手,在研究学生特点的前提下,开发适合学生学习的模块,参考现代技术,利用各种形象的图片、视频、动漫等吸引学生,服务学生,构建有技术、有人情味的实验室。同时在教学质量的督查方面,也要进行教学手段、方式方法、内容状态的监督创新,为学生提供指导意见,增强教学效果。

同时,为了合理地调配各种教室资源,减缓因为调课考试等带来的教室资源紧张的情况,在实验室的使用方面需要加入信息化的管理,采用现代信息平台进行信息查询,以方便管理人员进行有效的查询,避免出现冲突和差错。目前大部分语言类高校的计算机实验室都会选择安装集中管理控制系统,来实现计算机实验室的信息化网络管理,这样的设计将有效地完善语言类实验室的管理,优化工作流程,提高工作效率。

## 3 结语

在实际工作中我们体会到,高校语言实验室在外语教学中有着十分重要的作用,实验室建设管理成功与否关系到每一个学生 and 教师。做好计算机实验室的建设与管理工作是计算机实验教学顺利进行的基础和保证。

作者简介:苏小明(1983.10—),男,海南琼山人,研究方向:计算机实验室管理。