

探究党史教育与“模拟电子技术”专业课程的有机融合

何晶

(宁夏职业技术学院 宁夏银川 750021)

【摘要】作为一门机械、电气、化工技术等相关专业的基础课程，“模拟电子技术”在 大一新生中广泛开设。通过课程的学习，学生可以了解常用电子元件的特性及检测方法，掌握典型电子电路的连接、调试及排故方法，学会电子线路中常用仪器仪表的使用方法，了解现代常用集成器件的特点及应用；学生将学会简单电子线路的制作工艺及基本调试方法，同时学会职业岗位的相关技能并具备初步的工程实践经验。在课程的开展过程中，要培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工作作风，在授课的同时无声地将人生观、价值观、世界观与专业知识有机融合，将党史教育与课程元素有机融合，努力推动中国特色社会主义理论走进学生的头脑，使学生在 学习中了解中国的发展历史，并形成良好的职业素养。本文以双带头人工作室项目为依托，探究党史教育与“模拟电子技术”专业课程的有机融合，在授课过程中真正做到专业理论课教育和思想政治教育同向同行的目标。

【关键词】双带头人；思政元素；德育目标；党史教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i7.50488

以新时代中国特色社会主义思想为引领，本校的双带头人，按照“双高”学校党建的目标要求，选拔党务、科研、教学等方面表现突出的中青年专业带头人或骨干教师担任。需要双带头人能够充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和教师党员的先锋模范作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证^[1]。本文是为了充分发挥骨干党员教师的带头作用，将立德树人作为任务目标，以党史教育学习中的中国历史、中国文化、中华传统美德等鲜活事迹为案例，借助学生喜欢的混合式教学方式为载体，让学生在 学习专业知识的同时能够更多地了解中国的悠久历史、中国的文化底蕴及中国人民的严谨、认真、敬业、乐业、创新、协作等美德。以党史学习教育为抓手，让学生坚定文化自信、激发学生的爱国热情，努力达到全方位育人的总目标。

1 双带头人在高校党政建设中的作用

双带头人在高校党建中的主要职责是：在选任要求上“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，应符合“双高双强”标准。充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用^[3]。

(1) 激发基层党组织战斗力，发挥党员模范带头作用。在党建中要带领支部党员认真学习新思想、新理论，以开拓创新精神圆满完成上级安排的工作任务。

(2) 坚持立德树人的根本任务，不断创新教学改革。在教学上要积极响应国家及学校号召，将思想政治教育融入课堂教学中，将专业知识和三观教育相融合，用党史学习中的鲜活案例去解决学生的实际困惑，帮助学生树立正

确的人生观、价值观和世界观。

(3) 加强师德师风建设，构建良好的校风、学风。教师在教书育人中应为人师表、率先垂范，教学中应重视学生思想的变化，用教师自身的人格魅力去感染学生，帮助学生提高道德修养，提升道德品质。

2 “模拟电子技术”在工科专业学习中的地位

“模拟电子技术”课程作为电气技术等相关专业的专业基础课程，在学生中广泛开设。通过本课程的学习让学生掌握维修电工所必备的电子技术的基本理论、基本分析方法和基本操作技能，为专业后续课程提供必需的理论基础、必备的基本实践技能。本课程融理论知识与技能培养为一体，努力培养学生形成良好的重实践、重技能、重工程应用的理念和脚踏实地、一丝不苟、科学分析、安全第一等职业素养。课程对接的工作岗位是维修电工，可考取维修电工技能等级证书，课程的理论知识和实践知识是维修电工考核的重要内容。

3 “模拟电子技术”课程中思想政治目标的确立

通过课程的学习，学生可以了解常用电子元件的特性及检测方法，掌握典型电子电路的连接、调试及排故方法，学会电子线路中常用仪器仪表的使用方法，了解现代常用集成器件的特点及应用；学生将学会简单电子线路的制作工艺及基本调试方法，同时学会职业岗位的相关技能并具备初步的工程实践经验，培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工作作风^[2]，使学生形成良好的职业素养。在整个教学过程中努力探索

思政元素，确立了课程的思政目标：

- (1) 培养学生树立大局意识，发扬集体主义精神；
- (2) 追求科学的崇高人生价值；
- (3) 不断开拓进取，担任科技强国的责任；
- (4) 努力培养学生的家国情怀，培养学生的职业道德和匠心精神；
- (5) 激发学生的爱国主义热情、民族自豪感和使命感；
- (6) 弘扬中华传统美德，培养学生的勤俭节约意识，让学生了解只有守好初心、艰苦奋斗，才能完成“民族复兴”的职责使命。

本课程设计理念是以学生从事的工作岗位为依托，与行业企业合作，进行基于工作过程的课程开发与设计，保证职业岗位所需技能、相关知识、职业素质的需要^[4]，以实训项目为主线，理论知识以够用为主，理论为电路调试、集成器件的使用服务；实训电路以集成电路为主，分立元件电路为集成电路服务，适应当前实际的电子装置、电子设备的技术状况；特别注重电子工艺的制作技术和电路的调测能力，理论分析为电路调测服务。本课程力求以“基于工作过程的教学方案设计”为指导思想，按照以学生为主体的教学理念，将项目教学融合于情境教学之中（见表1）。

4 党史案例与“模拟电子技术”专业知识的融合

表1 “模拟电子技术”课程中党史教育融入点列表

项目（情景/模块/章节/单元）	素质目标	党史案例的融入
项目一：简单直流稳压电源的制作 任务一：电子技术的发展史 任务二：半导体的基础知识 任务三：半导体二极管的特性与应用 任务四：二极管整流电路 任务五：滤波电路分析 任务六：简单直流稳压电路分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立远大的理想，实事求是，为实现理想而努力奋力。 2. 引导学生成为可承担历史使命的时代青年。 3. 引导学生树立服务人民、奉献社会的人生价值观。 4. 弘扬爱国主义精神，激发学生的爱国主义情怀。 	<p>运用信息化载体，课上播放电子技术发展史的微视频，让学生了解中国的电子技术发展历程。电子学的发展史就是电子器件的发展史，电子学的诞生主要是用来做弹道轨迹运算的计算机。通过中国的科技发展史讲解引导学生了解历史中的科学家——钱学森。播放钱学森的视频引导学生了解名家巨匠的爱国精神、科学精神和工匠精神。让学生了解他始终“国为重，家为轻；科学最重，名利最轻”的爱国情怀，将他对党忠诚、对人民忠诚的理念传递给学生。</p>
项目二：光控开关的制作 任务一：认识三极管 任务二：基本放大电路的性能分析 任务三：多级放大电路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有自我管理、自我约束能力； 2. 培养引导学生树立大局意识，发扬集体主义精神； 3. 通过红军精神引导学生构建团队与职业精神的完美结合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过放大电路的组成及各元件作用，引出党史中的红军精神——团队精神。两万五千里长征是中国历史上最具影响力的大事，长征是历史上的壮举，是共产党人创造的奇迹。通过长征精神的讲解激励学生发奋图强、开拓创新，为社会主义事业奉献自己的力量。 2. 从放大电路适用不同领域的角度，引出服务人民、奉献社会的人生价值。通过党史学习中的为人民服务教育学生了解党的初心和使命，激发学生强烈的集体主义精神和爱国主义热情。
项目三：功率放大器的制作 任务一：差动放大电路 任务二：集成运算放大器的分类、主要参数及选择 任务三：功率放大器的特点和分类 任务四：乙类互补对称、单电源互补对称、复合互补对称及集成功率放大器的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养引导学生自我管理、自我约束能力； 2. 引导学生成为可以担当民族伟大复兴大任的时代青年； 3. 弘扬中华优秀传统文化，培养勤俭节约的崇高人格。 	<p>通过讲解功率放大电路的效率问题，讲解电力的效率与节能的关系，引用党史学习中灯芯的案例，引导学生做勤俭节约的时代青年。通过党史学习中的整体和局部关系事例和节能环保事例引导学生了解中国的科学发展理念，2021年是十四五的开局之年，生态文明、绿色环保、节能降碳已经作为远景目标被提上日程，引导学生了解中国的绿色发展理念，激发引导学生发奋学习，为中国的高效、节能、环保做出自己的一份贡献。</p>

<p>项目四：红外线报警器的制作 任务一：反馈的基本概念 任务二：反馈对电路性能的影响 任务三：集成运算放大器的线性应用 任务四：集成运算放大器的非线性应用</p>	<p>1.养成良好的心理素质和克服困难的能 力。 2.激发学生改革创新动力，做改革创新的主力军。</p>	<p>1.通过集成运算放大器的应用讲解，引导学生具备创新设计理念。 2.通过集成芯片的学习引入热点：中美贸易战，美国芯片制裁中国，技术短板让华为陷入被卡脖子的困局。引导学生努力学习，勇于创新，担任民族复兴、科技自强的重任。</p>
<p>项目五：多功能充电器制作与调试 任务一：元件检测 任务二：串联型直流稳压电源工作原理 任务三：元件焊接 任务四：通电调试、数据测量</p>	<p>1.培养安全生产的质量意识、安全意识。 2.引导学生树立大局意识，发扬集体主义精神。</p>	<p>通过综合实践项目参数测试，培养学生的仪器仪表使用能力，使学生养成操作规范意识及团队合作精神。综合实践培养学生的安全理念，将党史学习中的国家安全、生产安全理念传递给学生，帮助学生深入了解国家安全的具体内容和深刻内涵，贯彻国家安全观的重要意义，增强学生的国家安全责任感、使命感、紧迫感。</p>

5 党史教育在课程中的融入案例

党史案例在课程中要引入过渡自然，让学生在专业知识的学习中了解历史，以史为鉴，激发学生的学习热情。如在讲授“模拟电子技术”课程集成运算放大器内容时，通过世界集成芯片和中国集成芯片的发展史比较，引导学生了解中国芯片的现状。中国芯片起步晚，长期处于受制于人的状态。虽然中国经过多年努力，在芯片设计领域取得了显著的成果，但与世界芯片的发展、生产还存在很大差距。

中国华为 5G 标准的制定打破了欧美统治的格局。美国在中美贸易战中针对华为实施了严格的出口管制，不允许美国的芯片巨头对华为实施芯片供给。美国想借此削弱华为的 5G 领先优势，如前期的中兴一样使其慢慢的退出舞台的中心。但是让美国没有想到的是，中国的华为在接到管制通知后果断启用了自主研发的麒麟芯片和鸿蒙操作系统两个备用方案，此备用方案是华为在十年前投入数十亿资金研发的，具有自主科技产权。通过这件事例，让我们大家明白了什么叫“未雨绸缪”，什么叫“居安思危”。这正如我们党史学习中所讲到的“以史为鉴，可以知兴替，

以史为鉴，可以明得失”。华为的遭遇证明：只有坚持科技自立，把关键技术、核心装备牢牢掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全，迈出高质量发展的铿锵步伐^[5]。

通过华为的案例讲解引导学生认识到：一定要掌握核心技术，坚持科技自立。我们既要开放合作，更要自力更生。中国的发展靠科技，科技的发展靠人才。中国要走科技强国之路，未来是未知的，我们一定要谋划未来，居安思危，独立自主，为中国的全面建成小康社会而努力。

6 结语

本文以“模拟电子技术”课程为案例，激发学生自觉走进历史、学习历史、感悟历史。将红色文化与课程进行有机融合，让党史学习入脑、入心，为广大学生点燃信仰之火。

作者简介：何晶（1981.7—），女，辽宁抚顺人，硕士研究生，讲师，研究方向：电气自动化。

基金项目：宁夏职业技术学院双带头人项目。

【参考文献】

- [1] 卢玉亮.习近平新时代青年劳动观初探[J].山东工会论坛, 2019, 25(4): 12-15+36.
- [2] 龚素文, 倪志莲, 李良仁.高职《电力电子技术》课程的开发[J].机械职业教育, 2011(3): 36-37.
- [3] 陈华.以高质量主题党日活动推动高校机关党支部建设[J].学校党建与思想教育, 2018(20): 40-41.
- [4] 郭纪良, 柳彦芳.计算机系统管理与维护课程设计开发探究[J].电子设计技术, 2013(11): 89-90.
- [5] 张建林.弘扬五四精神 勇做时代先锋——新时代中国青年的责任与担当[J].马克思主义学刊, 2019, 7(3): 59-68.