

汽车服务工程专业教学改革人才培养路径探索

苏军 刘海军

(鄂尔多斯应用技术学院 内蒙古鄂尔多斯 017000)

【摘要】在我国经济迅猛发展的大背景下,人们的生活品质也得到了提升,家家户户的小汽车也成为美好生活的代表,使得汽车行业的发展势头蒸蒸日上,汽车周边产业也有着相当不错的发展前景,而由此也极大的引起了社会市场对于汽车服务行业的人才需求。因此,为了弥补这一人才空缺,对于汽车服务工程专业的教学改革亟待推行。通过科学合理的教学方式培养出更多适应现在市场需求的汽车服务人才,使我国的汽车行业的发展达到又一新的高度。本篇文章就当前汽车服务工程专业教学亟待改革的原因作出了简要分析,同时也指明当前汽车服务工程专业的教学方式的不足与缺陷,最后针对怎样才能更好的培养出满足社会需求的汽车服务人才提出了相关的路径措施。

【关键词】汽车服务工程;人才培养;路径探索;教学改革

DOI: 10.18686/jyyx.v3i7.50500

随着我国经济与科学技术产业的飞速发展,人们的生活方式也发生了翻天覆地的变化,对拥有汽车服务知识技能的人才也提出了更高的要求,因此,汽车服务工程专业教学更应该通过自身的革新去培养拥有专业技术知识、实践能力以及富有职业素养的专业性人才,以满足社会对汽车服务行业的人才需求。

1 进行汽车服务工程专业人才培养改革的原因

1.1 汽车服务工程专业人才缺少,激发社会对该专业人才的需求

根据数据显示,我国汽车虽然正在普及化的进程之中,汽车服务产业在一定程度上也是目前的新兴产业,但是仍处于初步发展阶段,发展的深度和广度相比于发达国家还有较大的差距。也正是由于这个原因,使得高校对于汽车服务工程专业的教学不够重视,甚至部分学校没有开设此专业,从而使得我们当前的汽车服务工程行业的人才不足。

1.2 汽车服务行业人才培养模式中存在的问题缺陷

当前,汽车服务工程专业的教学中也存在着不少问题,比如,部分学校重基础理论知识掌握,而轻学生实践能力训练;部分学校理论教学与实践教学脱节,结合不紧密。这些问题都使得学生在岗位上不能将理论知识与实践相结合,从而逐渐被社会淘汰,不能满足汽车服务行业对人才的根本需求。

2 汽车服务工程专业教学培养过程中存在的缺陷与不足

2.1 汽车服务工程专业的教学方式落后

汽车服务工程专业的教学方式仍是以传统的教学方式为主,注重理论知识的学习,绝大部分都是以课堂为主,学习课本内容,而活动实践时间短,缺少实践教学,导致学生们缺乏较强的实践动手能力,使得学生们在社会实际工作时不能很好地将所学知识运用于工作操作中,从而不能满足汽车服务行业对人才的需求。

2.2 汽车服务工程专业教学内容有待革新

汽车服务工程专业要求学生不仅仅具备专业的知识涵养,还要有着高超的实践操作技能。同时,相比于车辆工程专业的学生,汽车服务工程专业的学生学习内容相对来说并不广泛,从而造成学生基础知识掌握并不够全面,而汽车服务工程专业的学生在工作时,面对的是在科学日益变化的背景下不断发展的汽车行业,对学生的基础知识内容的全面掌握要求极高,所以汽车服务工程专业的教学内容亟待革新与发展。针对当前汽车行业发展需求,应重点向新能源汽车及网联智能汽车两个方向倾斜。

2.3 汽车服务工程专业教学忽视对学生自主学习能力的培养

汽车服务工程专业的教学主战场大都是课堂之上,老师不断的向同学灌输知识,但是往往也只是达到了知识的广度,但是忽略了学生对知识掌握的深度,这使得学生对今后职业定位没有准确的认识,对学生在今后的就业也产生了不良影响。同时,在教学过程中,也忽略了对学生自主学习能力的培养,老师只负责一味地向同学们灌输课本知识,却没有引导学生去自主查资料,学习相关的知识,了解专业的前沿科技,这样会使学生在未来工作中,缺乏

创新工作思维,从而导致无法适应日益变化发展的汽车服务行业的工作状态。

2.4 汽车服务工程专业教学中对学生的指导不够充分

汽车服务工程专业的学生普遍存在学习基础差的特点,仅仅通过课堂教学很难对知识完全掌握。同时由于自制能力薄弱,进入大学学习阶段后,不能很好的适应大学的学习方式,成绩一落千丈。虽然学校通过强制学生进行晚自习的方式可以起到一定缓解效果,但是由于学校对晚自习的监管并不到位,致使晚自习流于形式,错过对学生学习的有效指导时机。

3 汽车服务工程专业教学改革的建议及措施

3.1 改良汽车服务工程专业的教学方式,丰富教学内容

汽车服务工程专业的教学主要还是应该从高校抓起。由于汽车服务行业对人才的要求不仅仅是在基础知识的扎实掌握上,还有着对于动手操作能力的要求。这就要求高校在汽车服务工程人才的培养过程中要不断创新教学方式,将以往单一教授基础知识或实践技能的教学方式转变为两者合理结合、科学融配的教学方式,通过理实一体化教学、项目制教学提高教学质量,同时加大多媒体技术的运用,丰富教学内容,使得课堂氛围的趣味性增强,也有利于在加强学生对基础知识掌握的同时,让学生拥有熟练的实践操作能力。

例如,在进行汽车服务工程理论教学时,针对相关的课程运用多媒体技术,通过观看相关联的科学技术视频或者 PPT 等多媒体技术使得学生上课的内容更加丰富、全面。同时老师也可以引导学生使用多种教学 App,如中国大学 MOOC 等教学平台,了解别的大学上课内容,或者针对自身所学内容进行复习,扩宽知识面,加深对知识的理解度。

3.2 结合学校特色,加强学科专业性培养

学校在汽车服务工程专业学生的培育上,首先不能忘的是对其专业基础知识以及专业实践能力培养,其次是通过学校特色对学生进行准确化的培养。而要突出这种准确化的培养就要与学校自身的现实状况以及特色教育相结合,从而实现对学校汽车服务工程学生的专长效培养,增强他们在市场中的竞争力,有助于未来更好的发展。

3.3 增强实验室建设,保障学生动手操作能力有效提升

首先,汽车服务工程是一个由实践主导的专业,现实

中的动手操作才是理解掌握课本知识的主要方式,所以说,实验室的建设对于该专业学生的培养是不可或缺的,也是提升汽车服务工程专业学生实践操作能力的基础。学生通过实验室的各种实验器材、实验装置,对汽车底盘、车身电气设备的设计以及汽车问题的检测等内容有一个较为全面的学习。从而在通过动手操作来逐步探讨解决汽车的各种问题,这样才能将课堂之上所学的理论知识用于实践之中,从而加强对理论知识的理解与深化。所以说,实验室的建设不仅能够很好地推动将理论知识与实践技能两者相结合的教学工作的实现,给予学生更多的实践操作机会,为学生在今后的工作实践打下牢固的基础,同时也给学生在在今后的职业生涯中所遇到的专业问题提供解决的方法与经验。除此以外,实验室设备的定期更新也很重要,对于一些陈旧设备应予以淘汰,根据行业发展及时更新实践设备,保证学生学习内容的有效性。

3.4 结合地方产业,增强校企合作,扩展学生实践基地

学校想要培养出具有社会市场竞争力、满足汽车服务行业要求的技术型人才,就要明白社会永远是向前发展的,那么对于汽车服务行业来说也是不断发展变化的,而应对汽车服务行业中的发展与变化,就要站在行业发展的前端,不仅仅要了解学习书本知识,更要关注当下行业的发展状况、最新技术,同时加强学习与创新,这样才能实现学校自身对技术型人才的培养目标。

而校企合作是帮助学生最好的接触到行业发展前沿知识与技术的直接手段。所以说,增强校企合作,加大学生实践基地的开辟力度,才能更好的让学生适应社会行业的发展变化,施展自己的才能与技术,创造属于自己的一片天地。同时,实训基地相比于实验室,锻炼的不仅仅是学生的动手操作技能,更是让学生们在实践基地通过训练、培训直接接触到实际生活中的汽车工程服务行业,通过学生自身的实践学习,才能够更好地展望未来,洞察汽车服务工程行业的发展前景,了解当前技术,更有利于学生加强自身的培养,更具行业竞争力。同时,通过实践基地的培训等,也让学生对今后的职业历程有了更加清晰的规划,使他们成为有助行业发展的新生力量。

校企合作应结合地方产业,服务地方产业,以鄂尔多斯市为例,奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、内蒙古润锋汽车销售服务有限公司、内蒙古铁辰智能装备有限公司以及鄂尔多斯市鑫安汽车贸易服务有限责任公司都是不错的合作对象。校企合作也不仅仅局限于加强实践基地的建设,还可以邀请企业相关技术人员给汽车服务工程

专业的学生开设讲座等多方面的科技文化活动,从而使学生对行业的前沿知识技术更加了解,也深化了学生对于汽车服务行业的认知,从而明确了学生今后的努力方向。

3.5 加强师资队伍建设,给学生培养奠定基础

汽车服务工程专业学习的内容有工程力学、机械设计、汽车运用工程、汽车营销学以及车辆鉴定技术等多个科目,因此,汽车服务工程具有较强的专业性,且囊括的专业基础知识也较为广泛,从而这对任教老师也提出了较高的基础知识要求以及实践技能要求。俗话说,名师出高徒,老师的教学水平与教学质量对学生的学习效果有着直接的影响。正因如此,高校加强师资队伍的建设是推进汽车服务工程专业教学改革过程中必不可少的一环。

其中,高校可以通过以下几个建议来增强师资力量,保障教学质量的提升。第一,通过校企合作的渠道,引进企业技术人员进行代课,为学生讲述先进的科研技术,给学生们带来更加贴近行业本身的知识教学以及技能实践,同时也将学校培养的优秀学生送往企业,增强企业的创新活力。第二,将自身学校的专业老师送往国外该专业较好的学校进行进修学习或进入校企合作企业挂职锻炼,而后再将知识技能带回来,传授学生,从而为学生今后更好地发展蓄力。第三,学校可以定期邀请社会上该专业的知名人士来学校开展知识技术讲座,协助老师更好地学习汽车服务行业的相关知识,在提高自身能力的基础上,才能有效的传授知识,提升教学水平与质量。第四,组织专业技术人员对老师进行知识、技能、新型授课模式等多方面的培训,不仅仅提升教师的知识含量和技能实践,同时也转变教师的授课方式,以满足当下学生的知识需求。第五,

加强高校之间的学术沟通,学校之间联合举办汽车服务工程专业创新大赛,在学生参加的同时,教师也可以通过这个比赛来加强教师之间的沟通交流,有利于合力推动汽车服务工程专业的教学改革。

3.6 培养导师型班主任,对学生整个学习过程进行指导

针对汽车服务工程专业学生基础差的特点,培养专职导师型班主任,通过晚自习等课外时间,针对全班学生所有学习科目进行全方位跟踪指导,切实提高学生学习成绩,并培养学生良好学习习惯。从而提高汽车服务工程专业学生的就业竞争力。

4 结语

社会的进步与行业的需求在不断推动着汽车服务工程专业教学工作的探索与革新。借助汽车服务工程专业的教学改革与人才培养路径的不断探寻与实践,才能有效地为汽车服务工程行业培育出适应时代发展要求的技术型人才,为我国的汽车服务工程行业的进一步发展注入新鲜血液。然而,汽车服务工程专业仍属于新兴专业,它的教学工作的革新与改良更离不开企业、学校、教师以及学生等多方面的努力,因此学校的人才培养计划更是要与企业、行业的发展相适应,切实改革,施展多方力量,从而提升对学生的培养效果,使汽车服务工程行业稳定健康发展。

作者简介: 苏军(1980.1—),男,内蒙古鄂尔多斯人,研究生,高级工程师,研究方向:车辆工程。

【参考文献】

- [1] 张鹏,陈辉,王洪新,等.创新创业人才培养目标下汽车服务工程专业教学改革的研究与实践[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(3):31-32.
- [2] 李国庆.汽车服务工程专业应用型人才培养的教学改革探讨[J].常州工学院学报(社科版),2006(1):109-111.