

# 新形势下（警察院校）警体教学模式改革初探

程良才

（广西警察学院警察体育教研部 广西南宁 530028）

**【摘要】**警察院校的教学模式对于人才的培养来说有着重要的关系，在公安教育工作中也起到重要的作用，针对警务人员培养的新时代目标与要求，警察院校应该及时分析目前警体教学存在的问题，及时找准教学的优化策略，改革教育的方式。从不同角度进行探究与发展，为新时代培养更专业的警务人员打下坚实的基础，适应现代公安实际工作的基本需要。本文主要针对目前警体教学存在的问题，分析警体教学模式改革的方法与策略。

**【关键词】**新形势；警体教学；改革；策略

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i7.50503

公安院校设置了警体教学课程，体能对于警察后期的工作来说都有直接的影响。警体课程的设置、课程内容、课程教学的方法目前都还存在一定的问题。在进行考核和评估的时候，也需要注意教学方法的规范性、教学考核的合理性。按照要求与标准制定警体技能的考核，加强教学方法的探究，提高警察院校警体教学的时效性。

## 1 警体教学的基本教学特点分析

在新形势下，对于人民公安警察综合能力提出了更高的要求，特别是公安警察的身体体能，需要在完成任务的时候，处于超负荷工作的状态中，因此在学校中就应该加强体育锻炼，提高体质。目前警体教学也存在问题，首先文章进行教学特点分析。

在体育教学过程中，因为学员的个体化差异，身体素质存在区别。不同学员都来自不同的地区，导致在教学培训的时候，不能够按照统一的培训标准执行。首先应该根据学员自身的身体素质情况，制定适合学员的一套体能训练方案，根据学员的性别、年龄差异，做好学员体能素质、身体协调能力培养工作。

学员对于体能训练认识存在问题，学员的体育训练认识程度不同，这是教学存在的一大特点。因为个体化差异导致学员对于训练认识上还存在一定差异，为了适应新时代发展的需要，警察院校应该投入大量的精力，锻炼学生的综合能力，提高学生的安全意识，做好学生的体能素养和警体技能的训练工作。

## 2 警体教学的教学问题分析

### 2.1 教学师资力量不足

为了锻炼学生的综合体能，培养学生适应新时代发展的相关要求，因此建设出一支有力量，有素养的教师团队是非常重要的。目前在警体教学过程中存在的一大问题是师资力量不足，因为各个公安院校的警体教学老师大多来自于体育院校、专业武术院校或者是散打院校。可能对于老师们来说，接触到的往往是打破规则限制的动作训练，对于警察常用的其他动作，接触较少，了解不深。自己在教学的过程中，更倾向于武术等方面的训练，对于警察日后常用的擒拿动作训练较少。在考核的时候采用警务实战技能考核。如果不具备实际可操作性，往往容易在后期抓捕犯人的时候，导致警察受伤。

在训练的时候，每个动作的使用原理和实战变换还需要深入分析与了解，老师在教学的时候，没有将原理讲清楚，使得学生不能清楚每个动作的技术要领和变化方式，不能在反复对抗练习与模拟的过程中形成条件反射。在实践教学过程中，一部分老师几乎把自己的教学经历放在改进教学方法和技能上，但对于实质上的教材内容分析研究较少，缺乏警务人员的工作实践经验。教学的内容局限于教材，这样的师资力量对于教学工作开展来说，不能够适应新形势的发展，也缺少了创造性的教学。老师不熟悉实战经验，也不熟悉教学的改革方向。仅仅把技能作为唯一的任务，这样的教学模式不能满足新时代对于警察综合能力的要求。

### 2.2 教学规范标准不统一

针对警体教学这样的教学内容，老师在教学的时候，不同老师的教学方法、教学规范都有着一定的差距。因为老师都来自于不同的部队、院校、基层，面对警体技能培训的认识程度不同，导致学生在学习的过程中就会出现一些问题。再加上老师自身的教学水平也有高低，每个人都有自己的优点与缺点，有部分老师实践技能很强，但在表达上面存在问题，容易存在不分对象、不分人群、进行统一教学这样的问题。

其实对于学生来说，在接受体能训练的时候，如果仅仅是为了追求系统化的训练而忽略了实际技能的训练，片面追求深度和难度训练，这对于学生后期的工作来说，都会造成一定的问题。教师教学不能因材施教，不能根据不同学员制定合理科学的教学模式。学生在学习的过程中，没有认识到自己的工作需要，没有结合实践而及时调整学习方法，这是目前存在的一大问题。

### 2.3 教材内容不能适应新形势发展

目前警察院校采用的警务技能训练课本教材仅仅是一般的基础技能训练。教材内容比较落后，不能够适应新形势下对于警察的综合技能要求，大部分以对抗性的体育项目为主，如散打拳击、摔跤、擒拿拳等等这些更偏向于武术表演形式。缺少与当今社会的结合，也不能帮助学生的后期工作。这些更偏向于表演形式的体能训练与当今社会恶性案件中的罪犯相比较，可以说远远脱离了实际需要。目前教材内容落后，选用较多的是散打、摔跤、拳击等，学员可以通过教学训练掌握一定的实际技能。

但同时又在学习的过程中，下意识保留了不能击打要

害薄弱部位,比如眼睛,喉咙,后脑等,这是在项目训练的过程中需要注意的保护措施,但在实际的工作中,实际工作的技术手段在教学中受到限制,这就出现教育与实际工作情况脱节等问题。特别是公安院校射击的教学项目,完全不适应实战的需要。警察在执行任务的过程中,如果枪法太差,容易给自己的生命造成危险,面对持刀持枪行凶的歹徒,制服歹徒就是一瞬间的事情,如果学员不能在最短的时间内做出正确的判断与思考,就不能适应现代公安工作的需要。

### 3 新形势下警体教学模式改革初探分析

在新形势下,对于警务工作人员也提出了更高的要求与标准。学生在警察院校的学习过程中应该及时注重自己的实践经验和实践技能培养。老师在教学的过程中,也应该积极改革教学模式,适应新时代对于学生的综合需要,及时找准教学过程中存在的问题,优化教学策略,进一步提高警察院校的实践教学。

#### 3.1 实行分层教学训练

针对警体教学的整体教育特殊性,对于老师们来说,就应该在实践教学的过程中实行分层的训练教学,制定相应的训练规范以及标准。从学员的实际体能情况出发,在警察培训中可以按照初、中、高三个层次进行培训。针对不同的培训人员,以职业化训练为基本的教学目标,适应现代一线警务工作,以实际需要为教学的核心点,突出学员的身体素质、技能训练。进而实现专业化训练,适应更专业的工作。

除此之外,进行高级训练也是一大训练的目标,突出警务人员的创新思维、战略思维、战略能力的培养工作。按照不同人员的体能进行层次训练划分,强调基础性、实战性、针对性等各方面的训练工作。根据学员特点和基层警务工作的需要,培养学生职业警察的能力,在训练中集合实践、结合案例,使得学生能迅速掌握基础的警体技能与战术要领,达到人民警察的合格标准。

#### 3.2 改变警体教学内容

警体教学一线工作相对来说在教学规模、教学设施、教学方法上都提出了更高的要求,对于老师们来说,也需要找准教学过程中亟待解决的问题。为了响应中央的号召,培养新时代的综合警务人员,其中非常重要的一点是改变警体教学的内容。教学内容应更偏向于实战教学的需要,分岗位进行针对性的训练,在教学的过程中加强战术的综合运用、学生的思维转变能力以及身体的协调能力等等,创造良好的教学条件,能够模拟训练。开设游泳、驾驶等专业课程,同时在传统的教材教学基础之上,能够进行教材内容的创新与改革。

结合新时代的发展,结合新时代的犯罪案例进行一线

实践教学,在进行教材编写的时候,应该由公安、武警等院校的专家学者、专业人员共同完成,而且在使用教学的过程中,也需要不断与时俱进,改革教学内容,从教材内容的基础之上,能够进行发展延伸,保留精粹。根据公安工作的特点和需要,不断注入新鲜的教学内容,注入新鲜的血液,保证教材能够适应新时代的发展与需要,在与学生教学沟通中,能够及时发现教学问题,改革教学模式。

#### 3.3 增加对实战训练的重视程度

在警察的体能、技能训练过程中,老师应该从传统的教学模式上进行创新与改革,增加对于专业技能的训练重视程度,结合当今的现实案例,提高学生的综合素养。除此之外,在日常的训练过程中,学校也可以引入有经验的专家教授进行专题讲座,给学生讲解相关的理论知识和技巧,培养学生的思维应变能力,能够在后期工作中应对突发情况的时候,及时转变思维,在最短的时间内做出正确的判断,提高警体教学的专业水平。

在实践教学的过程中,老师可以开展警体教学的相关技能比赛,如游泳比赛、开车比赛、训练比赛等等。通过比赛这样的形式,一方面能够巩固学员对于知识点的掌握,也能够让学员在体能比赛的过程中发现自己的问题,针对这样的问题,在后期的学习过程中,找到适合自己的学习方法。在另一方面,明确自己未来的努力方向,调动学员的整积极积极性,从而促进警察教育事业长远的发展。实践教学应当结合最新的案例进行教学教材内容的改革,在使用的过程中不断完善与发展,适应时代的要求,除此之外,教学工作也应该适应公安工作的特点和需要。

### 4 结语

总的来说,在新形势的发展背景之下,对于警察工作人员也提出了更高的要求,对于警体教学工作来说,应该在日常的教学工作中认识教学存在的问题,改革教学模式。为了适应新时代对于警察的综合能力要求,注重培养学生的综合素养,培养学生的综合思维。培养新时代的人民警察,需要学生、学校、社会等多方面的共同努力。认识到目前警体教育存在的问题之后,更需要重视集体教育对于人民警察后期发展的重要意义,深刻反思教育问题,为培养全面发展的人民警察做出贡献与努力。学生能够在后期的工作中结合实践,总结经验,成为一个新时代的人民警察。

**作者简介:**程良才(1972.12—),男,助教,研究方向:警察徒手格斗。

**基金项目:**2018年度桂林旅游学院人才培养质量建设改革项目:(2018XJJGB040)。

### 【参考文献】

- [1] 许文锋,刘德康,王春.公安院校应用型本、专科学生德育工作的思考和实践——以上海公安学院侦查专业为例[J].上海公安高等专科学校学报,2018,28(5):86-90.
- [2] 胡宝珍,杜育群,洪容容.“教学练战”一体化创新改革的实践与思考——以福建警察学院为例[J].福建警察学院学报,2018,32(3):89-95.
- [3] 王凯兵,石岩,帅先伟,等.新发展理念视阈下警察体育教学模式创新研究[J].当代体育科技,2019,9(13):3-4.